

OSNOVNA ŠOLA KOSEZE LJUBLJANA
LEDARSKA 23, 1000 LJUBLJANA



4. – 6. razred

NEOBVEZNI IZBIRNI

PREDMETI

Lorieta Pečoler, ravnateljica
strokovni aktivni učiteljev OŠ Koseze

Kaj vsebuje brošura?

KAJ SO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	3
PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV	4
4. - 6. razred.....	4
TUJI JEZIK NEMŠČINA 4. - 6. razred.....	5
ŠPORT 4. -6. RAZRED	6
RAČUNALNIŠTVO 4. - 6. RAZRED	7
TEHNIKA 4 IN 5. RAZRED	8

Spoštovani učenci, spoštovani starši!

KAJ SO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2019/2 se bo za učence 4., 5. in 6. razreda poleg obveznih predmetov izvajal tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Seveda pa se lahko učenec v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik (v našem primeru nemščina), ki se izvaja dve uri tedensko.

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Učenec lahko svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda ali pa vsako šolsko leto izbere (ali pa sploh ne izbere) drugi predmet.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej. Učna skupina pri predmetu tehnika in šport se bo predvidoma delila, če bo v njej 21 ali več učencev, medtem ko je za ostale učne skupine normativ 28 učencev. Pogoji za oblikovanje skupine neobveznih izbirnih predmetov je 12 učencev.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov, se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali v času podaljšanega bivanja ali predur, lahko tudi v obliki blok ur, v tem primeru na 14 dni.

Izbirni predmeti v svoji zasnovi omogočajo prilagajanje individualnim razlikam in interesom otrok. Svetujemo, da se skupaj z otrokom pogovorite in presodite, kaj je tisto, kar otrok glede na svoje zmožnosti potrebuje. Zaradi organizacije pouka vas še posebej prosimo, da svojo odločitev res premislite, da bomo lahko kvalitetno načrtovali novo šolsko leto.

OŠ Koseze v šolskem letu 2019/20 ponuja naslednje neobvezne izbirne predmete:

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

4. - 6. razred

- **nemščina**
- **šport**
- **tehnika in tehnologija (samo v 4. in v 5. razredu)**
- **računalništvo**

Tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet bomo poučevali od 4. do 6. razreda (začetno učenje, prilagojeno sposobnostim in razvoju učencev).



Lojtra , cvirn, kelnar, žajfa, štampelj, kufer, cukr ...

Poznaš pomen zgoraj navedenih »besed«?

Če je tvoj odgovor da, potem že razumeš nekaj nemščine! 😊

Zakaj naj se učim nemščino?

- Znanje tujih jezikov je nedvomno eno tistih področij, ki je v modernem svetu izjemno cenjeno in iskano.
- Če boš znal več tujih jezikov, se boš lažje znašel v življenju.
- Veliko ljudi v Evropi govori nemško in se boš z njimi lahko pogovarjal in kasneje delal.

V čem je prednost zgodnjega učenja tujih jezikov?

Zgodnje učenje tujih jezikov poteka spontano, nezavedno, skozi igro. Otrokom pomaga razviti samozavest in izgubiti strah pred govorjenjem pred drugimi. Poveča možnost koncentracije in izboljšuje slušno razumevanje. Prej ko pride otrok v stik s tujimi jeziki, lažje se bo kasneje na zavedni ravni učil in razumel še druge tuje jezike. Tuj jezik bo postal stalni spremljevalec v njegovem življenju. Največja prednost zgodnjega učenja tujih jezikov je v razvoju otrokovih govornih sposobnosti. Otroci imajo močno potrebo po govorjenju, jezika ne dojemajo kot učenje, temveč kot sredstvo za izražanje.

Na kakšen način se bom učil?

- Na igriv, sproščen in zabaven način.
- Usvajanje jezika z rimami, pesmicami in izštevankami.
- Preko ugank in zgod, ki spodbujajo otrokovo radovednost.
- Poudarek je na poslušanju in govoru: igra vlog, dialogi.
- V kombinaciji z metodo CLIL: učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov.
- Z igrami, ob katerih se sploh ne zavedamo, da se učimo, spodbujajo pa radovednost posameznika.
- S spoznavanjem navad in običajev nemško govorečih držav.
- Z učenjem preko vseh čutil: preko slik, posnetkov, pesmic, preko vonjav, okušanja ...
- Pouk bo potekal dve šolski uri na teden.

Se bom moral veliko učiti?

- Snov bomo v glavnem utrjevali in ponavljali pri pouku.
- Domačih nalog ni.
- Tvoje znanje bo ocenjeno z oceno.

ŠPORT 4. -6. RAZRED



To je enoletni predmet, ki potek eno uro tedensko.

Zakaj šport?

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport, je namenjen učencem drugega obdobja in vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsako dnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine. Učenci se preizkusijo tudi v športih, ki jih pri rednih urah ne moremo izvesti (kolesarstvo, baseball, teeball, frizbi, floorball, squash, kajakaštvo, ogledi raznih tekem,...).

V šestem razredu je organiziran športni vikend, kjer otroci intenzivno vadijo vse tri dni v centru CŠOD, kjer se spoznajo z novimi športnimi zvrstmi (orientacija z GPS napravami, nordijska hoja, disk golf, plezanje na umetni steni, lokostrelstvo, gorsko kolesarjenje, kanuizem, adrenalinski park,...). Vikend je organiziran le, če je prijavljena večina učencev.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov, katerim učitelj nameni tretjino časa:

- ✓ športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti,
- ✓ športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti ter
- ✓ športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.

Barbara Kristan Koren

RAČUNALNIŠTVO 4. - 6. RAZRED



Razlika med računalništvom in digitalno pismenostjo

Digitalna pismenost je zmožnost učinkovite in etične uporabe digitalnih naprav in spleta. Razvijanje digitalne pismenosti je vključeno v učne načrte vseh predmetov v osnovni šoli in jih razvijajo vsi učitelji. Digitalna pismenost je sicer zaželeno in potrebna, ni pa zadostna za modernega človeka, saj ne ponuja intelektualnih izzivov, ki jih potrebujejo učenci, da bi postali uspešni posamezniki v tehnološko razviti družbi.

Treba je poznati tudi ozadje delovanja informacijsko-komunikacijske tehnologije. Poznati je treba računalniške koncepte in metode, znati problem razdeliti na manjše probleme, poenostavljati in modelirati. Vse to bodo učenci imeli možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo.

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?

- da bi bili učenci uspešni v digitalni družbi,
- bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev,
- ker bo pouk zabavnejši in ustvarjalnejši,
- ker je to prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Vsebina neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

Kaj bomo počeli?

- pridobivali znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijali sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavali strategije reševanja problemov,
- razvijali sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijali kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- izdelovali igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik bomo uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«

Maja Mujkić

TEHNIKA 4 IN 5. RAZRED



Izdelki bodo:

- ✓ uporabni,
- ✓ zanimivi,
- ✓ iz recikliranih, odsluženih materialov.

Uporabljali bomo:

- papirna gradiva,
- les ,
- umetne mase,
- konstrukcija.

Spoznali bomo tudi:

obdelavo tekstila, robotiko, kamnoseštvo, elektrotehniko, lončarstvo, kovinarstvo...

Pri tem bodo učenci:

- MAKSIMALNO AKTIVNI,
- oblikovali bodo pozitivni odnos do tehnike,
- razvijali odnos do varovanja narave,
- spoznali bodo varnostne ukrepe pri delu z orodjem, stroji...
- razvijali spretnosti, sposobnosti in natančnost.

Urša Žitko

