



Osnovna
šola
Koseze
Ljubljana

ŠOLSKA PUBLIKACIJA

šolsko leto 2021/22

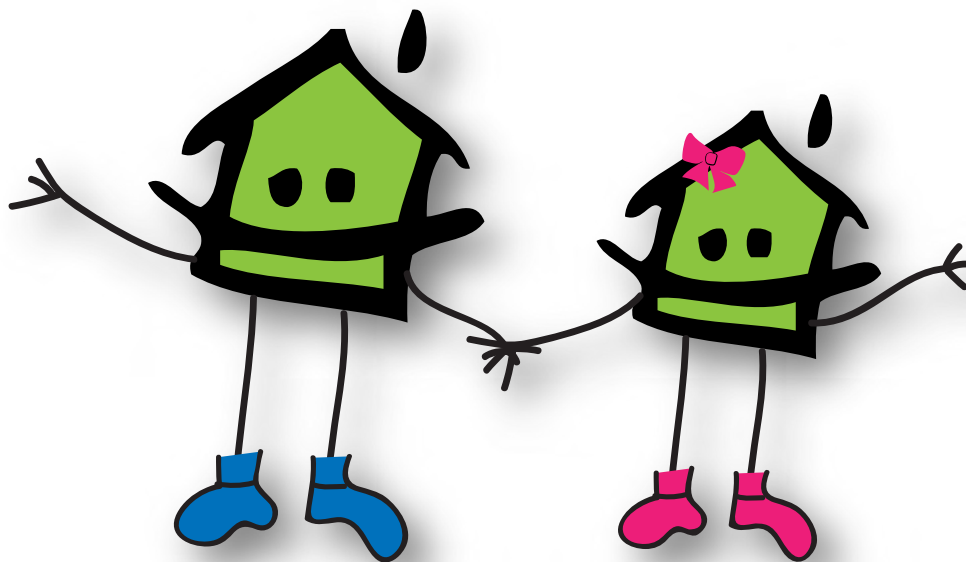


Je hiška zelena in se smeji,
ker polna je mladih, veselih ljudi!

Naša šola sred' Kosez,
ena hiša, sto čudes.
V šoli nas je nekaj sto,
to pa res ni kar tako.

Pojemo in plešemo,
nastopamo, tekmujemo,
kuhamo in slikamo,
zbiramo, varčujemo.

Vse se gnete, vse hiti,
v naši šoli dolgčas ni.
Če si siten in zaspan,
poglej si naš koseški dan!



Kazalo

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	4
VARNOSTNI NAČRT VSTOPANJA V ŠOLO	6
SPREMEMBE NAČRTOVANEGA ŠOLSKEGA DELA	7
ŠOLSKI KOLEDAR	7
KOLEDAR IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	8
6. in 9. razred	8
JUTRANJE VARSTVO	8
PODALIŠANO BIVANJE	9
ŠOLSKI ZVONEC IN ODMORI	9
ŠOLSKI PREVOZ	10
UČITELJI IN STROKOVNI DELAVCI V ŠOLSKEM LETU 2021/22	11
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	17
ŠOLSKA PREHRANA	17
TABORI, ŠOLE V NARAVI, RAZŠIRJENE VSEBINE ŠPORTNE VZGOJE	19
EKSKURZIJE.....	19
DNEVI DEJAVNOSTI	20
KNJIŽNIČNA VZGOJA	25
GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSKEM LETU 2021/22	26
DOPOLDANSKE GOVORILNE URE V ŠOLSKEM LETU 2021/22	27
UČNE SKUPINE V ŠOLSKEM LETU 2021/22	29
NAČINI PREVERJANJA ZNANJA	29
TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2021/22.....	30
INTERESNE DEJAVNOSTI	33
PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2021/22	35
DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2021/22.....	37
NADSTANDARDNE EKSKURZIJE	40
OSTALI ORGANI ŠOLE	41
DOPOLNJEN HIŠNI RED s priporočili NIJZS in MIZŠŠ	44
POGOJI ZA PRIDOBITEV STATUSA IN PRILAGAJANJA ŠOLSKIH OBVEZNOSTI	55

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Koseze
Ledarska ulica 23
1118 Ljubljana

Telefon: **(01) 500 75 00**
Telefaks: **(01) 500 75 11**

Transakcijski račun: **01261 6030664892**
Davčna številka: **85738271**

Najdete nas tudi na **medmrežju** pod naslovom:
<http://www.oskoseze.si>

Ravnateljica: Lorieta Pečoler, univ. dipl. pedagoginja in prof. zgodovine
e-pošta: lorieta.pecoler@oskoseze.si

Pomočnici ravnateljice:
Magdalena Možina, učiteljica kemije in biologije
e-pošta: magda.mozina@oskoseze.si

mag. Mojca Černigoj Bizjak, prof. razrednega pouka
e-pošta: mojca.cernigoj.bizjak@oskoseze.si

Tajništvo

Damjana Cuder
Laura Bizjan Urbas (do vrnitve s porodniškega dopusta jo nadomešča Nuša Lipar).
e-pošta: tajnistvo@oskoseze.si
e-pošta: laura.bizjan-urbas@guest.arnes.si oz. nusa.lipar@guest.arnes.si

Uradne ure za učence in starše so vsak dan od 11.30 do 13.30. Za potrebne informacije se obračate na tajnico šole Damjano Cuder in administratorko Laura Bizjan Urbas/ Nušo Lipar.

Računovodstvo

Telefon: **(01) 500 75 07**
e-pošta: racunovodstvo@oskoseze.si
Denarne zadeve lahko urejate vsak torek in četrtek od 11. do 13. ure. Računovodkinja je Marta Klobučar.

Vodja šolske prehrane

Telefon: **(01) 500 75 08**
e-pošta: mojca.vidmar3@guest.arnes.si
Vodja šolske prehrane je Mojca Vidmar.

Šolska svetovalna služba

Telefon:
(01) 500 75 06 socialna ped. Metka Kržišnik Stagličič
metka.krzisnik-staglicic@guest.arnes.si
(01) 500 75 12 psihologinja Anja Milekšič
anja.mileksic@guest.arnes.si
(01) 500 75 15 Renata Javornik, mobilna specialna pedagoginja
renata2javornik@gmail.com

Knjižnica

Telefon: **(01) 500 75 13**

e-pošta: brane.bavdaz@gmail.com

Knjižničar je Brane Bavdaž. Knjižnica je za starše odprta od ponedeljka do petka od 13.00 do 15.00, ob četrkih pa od 13.00 do 18.00.

Zobna ambulanta

Telefon: **(01) 518 50 15, (01) 518 50 16**

Naročanje: dopoldne 8.00–12.00 in popoldne 13.00–17.00

Zobozdravnica Alja Kraigher Brumen, dr. dent. med., in zobna asistentka Jelka Velušček delata na OŠ Koseze po urniku, ki je objavljen na spletni strani Zdravstvenega doma Ljubljana:

http://www.zd-lj.si/zdlj/index.php?option=com_zdravniki&SIFRAD=8616&strm_zdr=4586&view=zdravnik&Itemid=823

VARNOSTNI NAČRT VSTOPANJA V ŠOLO

Vstopanje v šolo je opredeljeno v Hišnem redu in je usklajeno z navodili in priporočili NIJZ ter odloki Vlade RS. Vstop v šolo je starejšim osebam dovoljen pod pogoji PCT.

Starši lahko v šolo vstopate po predhodnih dogovorih z vodstvom šole ali s ŠSS.

Za komunikacijo s šolo uporabljajte telefon ali e-pošto. Za nujne sestanke se bomo predhodno in sprotno dogovarjali.

Navodila vstopanja v šolo so zapisana v hišnem redu.

SPREMEMBE NAČRTOVANEGA ŠOLSKEGA DELA

Zaradi nepredvidljive corona situacije in sprotne epidemiološke slike se lahko načrtovano delo za šolsko leto 2021/22 sprotno spreminja in dopolnjuje. O spremembah boste pravočasno obveščeni preko razrednikov, predstavnikov staršev in spletne strani šole.

Načrtovane dejavnosti za to šolsko leto so prilagojene izvajanju obveznih in razširjenih vsebin po modelu B (kabinetni pouk ter s tem povezane omejitve in prilagoditve).

Dnevi dejavnosti praviloma potekajo v šoli. Šole v naravi in tabori se bodo izvajali glede na epidemiološko sliko in navodila MIZŠ.

Določene dejavnosti se lahko glede na epidemiološke razmere prestavijo na kasnejši termin.

Šolsko leto 2021/2022 traja od 1. septembra 2021 do 31. avgusta 2022.

ŠOLSKI KOLEDAR

1. 9. 2021	začetek pouka
25. 10.–1. 11. 2021	jesenske počitnice
31. 10. 2021	dan reformacije
1. 11. 2021	dan spomina na mrtve
25. 12. 2021–2. 1. 2022	novoletne počitnice
25. 12. 2021	božič
26. 12. 2021	dan samostojnosti in enotnosti
1. in 2. 1. 2022	ново leto
31. 1. 2022	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
7. 2. 2022	pouka prosto
8. 2. 2022	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
11. in 12. 2. 2022	informativna dneva za vpis v srednje šole
21.–25. 2. 2022	zimske počitnice
18. 4. 2022	velikonočni ponedeljek
27. 4.–2. 5. 2022	prvomajske počitnice
27. 4. 2022	dan upora proti okupatorju
1. in 2. 5. 2022	praznik dela
3. 5.–15. 6. 2022	1. rok za ocenjevanje učencev 9. razreda, ki se šolajo na domu
3. 5.–24. 6. 2022	1. rok za ocenjevanje učencev od 1. do 8. razreda, ki se šolajo na domu
15. 6. 2022	zaključek pouka za učence 9. razreda
16.–29. 6. 2022	izpitni roki za predmetne in popravne izpite – 9. razred
24. 6. 2022	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda
25. 6. 2022	dan državnosti
26. 6.–31. 8. 2022	poletne počitnice
27. 6.–8. 7. 2022	roki za razredne, predmetne in popravne izpite za učence 1.–8. razreda
18.–31. 8. 2022	roki za predmetne in popravne izpite za učence 1.–9. razreda
18.–31. 8. 2022	2. rok za ocenjevanje učencev od 1. do 9. razreda, ki se šolajo na domu

Šolsko leto ima dve ocenjevalni obdobji:

- ✓ 1. 9. 2021–31. 1. 2022
- ✓ 1. 2.–15. 6. 2022 (za učence 9. razreda)
- ✓ 1. 2.–24. 6. 2022 (za učence 1.–8. razreda)

KOLENDAR IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA 6. in 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno in se izvede v enem roku, v mesecu maju.

Znanje se preverja samo pisno.

1. 9. 2021	Objava sklepa o izboru predmetov in določitev 3. predmeta za učence 9. razreda
4. 5. 2022	NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda
6. 5. 2022	NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda
10. 5. 2022	NPZ iz angleščine za učence 6. razreda NPZ iz 3. predmeta za učence 9. razreda
31. 5. 2022	Posredovanje podatkov šolam o ovrednotenih nalogah z dosežki učencev 9. razreda in seznanitev učencev z dosežki
31.5.–3. 6. 2022	Vpogledi v ovrednotene pisne naloge za učence 9. razreda
31. 5.–3. 6. 2022	Posredovanje podatkov o poizvedbah za 9. razred na RIC
7. 6. 2022	Posredovanje podatkov šolam o ovrednotenih nalogah z dosežki učencev 6. razreda in seznanitev učencev z dosežki
7.–9. 6. 2022	Vpogledi v ovrednotene pisne naloge za učence 6. razreda
8.–9. 6. 2022	Posredovanje podatkov o poizvedbah za 6. razred na RIC
9. 6. 2022	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 9. razredu s strani RIC-a
15. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
16. 6. 2022	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 6. razredu s strani RIC-a
24. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1.–3. razreda od 6.30. do 7.30 in poteka v jedilnici šole. Vzgojiteljice odpeljejo prvošolce v matične učilnice ob 7.30, ostali učenci pa ob koncu jutranjega varstva v spremstvu dežurnih učiteljev iz jedilnice odidejo v matične učilnice.

Učenci, ki niso v jutranjem varstvu, pridejo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka.

Glede na morebitne spremembe jutranjega varstva zaradi epidemiološke slike covid-19 bodo vse spremembe jutranjega varstva objavljene na spletni strani šole in posredovane tudi po elektronski pošti.

Učenci, ki niso v jutranjem varstvu, pridejo v šolo 15 minut pred pričetkom pouka (ne prej).

Učenci v šolo vstopajo in izstopajo, kot je zapisano v hišnem redu:

- učenci 1. razreda pri stranskem vhodu
- učenci 2.–5. razreda skozi glavni vhod šole
- učenci 5., 6. in 7. razreda skozi vhod za telovadnico pri šolskem hribčku
- učenci 8. in 9. razreda skozi vhod pred telovadnico pri šolskem igrišču

Pri vstopu v šolo si učenci obvezno razkužijo roke.

Glede na morebitne spremembe jutranjega varstva zaradi epidemiološke slike covid-19 bodo vse spremembe jutranjega varstva objavljene na spletni strani šole in posredovane tudi po elektronski pošti.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje (PB) je namenjeno učencem razredne stopnje in poteka od konca pouka do 16.00, za 4. razred do 15.30, za 5. razred pa do 14.30. Po tem času je varstvo za učence **1.–3.razreda** do 17.00 v jedilnici.

Zaradi zmanjševanja ur se bodo v nekaterih skupinah podaljšanega bivanja učenci začeli združevati od 14.30 dalje.

Če bo dovoljevala epidemiološka slika covid-19, se bodo interesne dejavnosti pričenjale ob 14.30, do takrat bodo lahko vsi učenci OPB pojedli kosilo in opravili domačo nalogo ter druge učne obveznosti.

Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole do učencev dovoli učitelj v oddelku podaljšanega bivanja otroku predčasen odhod iz šole samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Pedagoški elementi podaljšanega bivanja so: samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in sprostitvena dejavnost. Velika pozornost je namenjena dobri komunikaciji med učenci, učitelji in starši ter igri kot metodi učenja. V tem šolskem letu bomo v vseh skupinah OPB branju dnevno namenili 15 minut, vključno z razčlemba in analizo obravnavanega besedila.

Učitelji PB bodo imeli popoldanske govorilne ure hkrati z učiteljicami razrednega pouka v učilnicah, v katerih poteka podaljšano bivanje.

Glede na morebitne spremembe podaljšanega bivanja zaradi epidemiološke slike covid-19 bodo vse spremembe jutranjega varstva objavljene na spletni strani šole in posredovane tudi po elektronski pošti.

ŠOLSKI ZVONEC IN ODMORI

ŠOLSKI ZVONEC

Predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
malica	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
3. ura	10.15–11.00

sadna malica	11.00–11.10
4. ura	11.10–11.55
5. ura	12.00–12.45
6. ura	12.50–13.35
7. ura	13.40–14.25
kosilo	11.55–14.45
8. ura	14.30–15.15

V 1. razredih se odmori prilagajajo potrebam učencev.

ŠOLSKI PREVOZ

Možnost prevoza je ponujena učencem, ki stanujejo na naslednjih ulicah: Kropova, Krivec, Mladinska, Ul. Marije Hvaličeve, Podutiška, Kramerjeva, Dergomaška, Omersova, Boletova, Ellerjeva.

Vožnja na prvo uro	Postaja
8.00	Podutik – MPP končna postaja
8.01	Murkova – MPP postaja
8.03	Omersova – MPP postaja
8.05	Krivec
8.10	LPP postajališče Koseze (Podutiška cesta nasproti Policijske postaje)

Šolski avtobus bo učence ob prihodu v šolo odložil na postajališču LPP Koseze na Podutiški ulici (nasproti Policijske postaje).

Učenci, ki se v šolo vozijo s šolskim avtobusom, bodo s postajališča v spremstvu dežurnih oseb odšli v šolo.

Po končanem pouku bo avtobus učence odpeljal izpred šole. Zbor učencev je pod nadstreškom šole ob 14.00 oz. ob 15.35, avobusa pa odpeljeta ob 14.10 in 15.45.

Učenci 5.–9. razreda naše šole za prevoz v šolo in domov uporabljajo mestni avtobus. Šola za učence, ki so upravičeni do prevoza, priskrbi brezplačne mestne vozovnice/Urbane.

UČITELJI IN STROKOVNI DELAVCI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

1.–5. razred:

Razred	Oddelek	Učiteljica	Vzgojitelj/vzgojiteljica
1.	a	Nina Es Polšak	Vesna Zore
1.	b	Klavdija Kogovšek	Vesna Popit
1.	c	Ana Vičar Jamnik	Mirjam Štampar
2.	a	mag. Alenka Lukaček	
2.	b	Andreja Duh	
2.	c	Antonija Seliškar	
2.	d	Alenka Agrež	
3.	a	Aleksandra Jamnik	
3.	b	Špela Žibret	
3.	c	Nika Barlič	
4.	a	Petra Povšič	
4.	b	Jana Urh	
4.	c	Ajda Valančič	
5.	a	Vesna Koren	
5.	b	Nina Jančič	
5.	c	Greta Mišič	
5.	d	Andreja Kobe	

Učitelji oddelkov podaljšanega bivanja:

Razred	Učitelj/učiteljica
1. a	Ana Jeraj
1. b	Emanuel Grgič
1. c	Darija Peternelj
2. a	Katarina Žnidaršič
2. b	Maja Saurin
2. c	Miha Dragoš
2. d	Irma Rajh
3. a	Renata Struna
3. b	Teja Rupčič
3. c	Emona Salkič/ Nina Pogačar
4. a	Breda Lukman, Miroslav Erjavec, Petra Madronič, Špela Pogačar in drugi učitelji po razporedu
4. b	
4. c	
5. razred	mag. Mojca Černigoj Bizjak in drugi učitelji po razporedu

Dodatni učitelj športne vzgoje 1.–5. razreda (1 ura tedensko)

Razred	Dan v urniku	Učitelj/učiteljica
1. a	ponedeljek, 4. ŠU	Emanuel Grgič
1. b	ponedeljek, 3. ŠU	Emanuel Grgič

1. c	četrtek, 3. ŠU	Barbara Kristan Koren
2. a	petek, 2. ŠU	Barbara Kristan Koren
2. b	ponedeljek, 1. ŠU	Emanuel Grgić
2. c	četrtek, 2. ŠU	Emanuel Grgić
2. d	ponedeljek, 2. ŠU	Emanuel Grgić
3. a	ponedeljek, 5. ŠU	Miha Dragoš
3. b	četrtek, 3. ŠU	Miha Dragoš
3. c	torek, 4. ŠU	Barbara Kristan Koren
4. a	četrtek, 5. ŠU	Miha Dragoš
4. b	četrtek, 4. ŠU	Miha Dragoš
4. c	petek, 1. ŠU	Barbara Kristan Koren
5. a	četrtek, 3. ŠU	Emanuel Grgić
5. b	sreda, 6. ŠU	Barbara Kristan Koren
5. c	petek, 5. ŠU	Miha Dragoš
5. d	torek, 3. ŠU	Barbara Kristan Koren

Učitelji, ki poučujejo posamezne obvezne predmete v 2. triadi:

Razred	Predmet	Učitelj/učiteljica
4. a	angleščina (TJA)	mag. Marina Vrčko
4. b	angleščina (TJA)	Barbara Kovač Martinez
4. c	angleščina (TJA)	Zdenka Kregar
5. a	angleščina (TJA)	Barbara Dvornik
5. b	angleščina (TJA)	mag. Marina Vrčko
5. c	angleščina (TJA)	Zdenka Kregar
5. d	angleščina (TJA)	mag. Marina Vrčko
5. a	glasbena umetnost (GUM)	mag. Mojca Černigoj Bizjak
5. c	glasbena umetnost (GUM)	mag. Mojca Černigoj Bizjak

Učiteljica, ki poučuje obvezni predmet tuji jezik in izbirni prvi tuji jezik:

Predmet	Razred	Učitelj/učiteljica
neobvezni prvi tuji jezik angleščina	1.	Barbara Kovač Martinez
obvezni tuji jezik angleščina	2.	Barbara Kovač Martinez
obvezni tuji jezik angleščina	3.	Barbara Kovač Martinez

Učitelji, ki poučujejo neobvezne izbirne predmete – 4. in 5. razred:

Predmet	Učitelj/učiteljica
drugi tuji jezik nemščina (N2N)	Renata Struna
Šport (NŠP)	Barbara Kristan Koren, Matej Florjančič, Nenad Stojić
Računalništvo (NRA)	Anka Katrašnik
Tehnika (NTE)	Katja Šolar, Urša Žitko

Učitelji razredniki in pomočniki 6.–9. razreda:

Razred	Razrednik/razredničarka	Pomočnik/pomočnica
6. a	Urša Žitko	Nino Ošlak
6. b	Urška Perko	mag. Marina Vrčko
6. c	Špela Kosec	Anja Milekšič
6. d	Katja Šolar	Matej Florjančič
7. a	Anka Katrašnik	Nenad Stojić
7. b	Nina Strlič	Alenka Mehle
7. c	Zdenka Hiti Kalinger	Mojca Vidmar
8. a	Barbara Dvornik	Metka Kržišnik Stagličič
8. b	Barbara Kristan Koren	Andreja Rudaš
8. c	Zdenka Kregar	Emina Salkič/Nina Pogačar
9. a	Tjaša Žorž	Magdalena Možina
9. b	Petra Madronič	Renata Struna
9. c	Tanja Rašković	Miroslav Erjavec

Učitelji, ki niso razredniki ali njihovi pomočniki:

Janja Lebar

Seznam obveznih predmetov in učitelji, ki jih poučujejo (6.–9. razreda):

Predmet/i	Učitelj/učiteljica	Razredi
slovenščina (SLO)	Zdenka Hiti Kalinger	6. c, d 7. c 8. b
	Urška Perko	6. b 7. a 9. b, c,
	Tjaša Žorž	6. a 7. b 8. a, c 9. a
matematika (MAT)	Anka Katrašnik	6. b 7. a 8. c
	Alenka Mehle	7. a, c 8. b 9. c
	Urša Žitko	6. a, c 8. a
	Katja Šolar	6. d 9. a, b
angleščina (TJA)	Barbara Dvornik	6. c

		7. c 8. a 9. a, b
	Zdenka Kregar	6. d 7. a, b 8. c
	mag. Marina Vrčko	6. a, b 8. b 9. c
likovna umetnost (LUM)	Miroslav Erjavec	6. a, b, c, d 7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b, c
glasbena umetnost (GUM)	Nino Ošlak	6. a, b, c, d 7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b, c
geografija (GEO)	Petra Madronič	6. c, d 7. a, b 8. c 9. b
	Tanja Rašković	6. a, b 7. c 8. a, b 9. a, c
zgodovina (ZGO)	Lorieta Pečoler	7. a 8. c 9. a
	Tanja Rašković	6. a, b, c, d 7. c
	Andreja Rudaš	7. b 8. a, b 9. b, c
domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	Petra Madronič	8. a, b, c
	Tanja Rašković	7. a, b, c
fizika (FIZ)	Špela Kosec	8. a, b, c 9. a, b, c
kemija (KEM)	Magdalena Možina	9. a, b, c
	*Emina Salkić/Nina Pogačar	8. a, b, c
biologija (BIO)	Nina Pogačar	8. a, b, c
	Nina Strlič	9. a, b, c
naravoslovje (NAR)	Nina Strlič	6. a, b, c, d 7. a, b, c
tehnika in tehnologija (TIT)	Špela Kosec	6. a/ 2. skupina

		6. c 8. a/ 1. skupina 8. b/ 1. skupina
	Katja Šolar	6. a/1. skupina 6. b/1. skupina 7. a 7. b/1. skupina 7. c/1. skupina 8. c/ 1. skupina
	Urša Žitko	6. b/2. skupina 6. d 7. b/ 2. skupina 7. c/ 2. skupina 8. a/2. skupina 8. b/ 2. skupina 8. c/2. skupina
gospodinjstvo (GOS)	Mojca Vidmar	6. a, b, c, d
šport (ŠPO)	Matej Florjančič	fantje: 6. c, d 7. c 9. b dekleta: 7. b 8. a, c 9. a, c
	Barbara Kristan Koren	dekleta: 6. a, b, c, d 7. a, c 8. b 9. b
	Nenad Stojić	fantje: 6. a, b 7. a, b 8. a, b, c 9. a, c

* Učiteljica Emina Salkić poučuje do vrnitve učiteljice Nine Pogačar s porodniškega dopusta.

Seznam izbirnih predmetov in učitelji, ki jih poučujejo (6.–9. razreda):





Predmet/i	Učitelj/učiteljica	Razredi
francoščina (FI2)	Janja Lebar	7. a, b 8. a, b, c 9. a, b, c
kitajščina (KI 1)	Tina Ilgo	7. a, b 8. a, b 9. a, c
likovno snovanje (LS 1, 2, 3)	Miroslav Erjavec	8. a, b, c 9. a, b, c
multimedija (MME)	Anka Katrašnik	8. a, b, c
nemščina (NI 1, 2, 3) – začetna in nadaljevalna	Renata Struna	7. a, b, c

		8. a, b, c, d 9. a, b, c
retorika	Urška Perko	9. b, c
robotika v tehniki (RVT)	Špela Kosec	8. a, b, c
elektronika z robotiko (EZR)	Špela Kosec	9. a, b, c
šah (šahovske osnove in šahovsko kombiniranje)	Petra Madronič	7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b, c
španščina (ŠI1, 2, 3)	Janja Lebar	7. a, b, c 8. a, b, c 9. a, b, c
izbrani šport nogomet (IŠP – nogomet)	Nenad Stojić	9. a, b, c
Poskusi v kemiji (POK)	Emina Salkić/Nina Pogačar	8. a, b, c
slovenski znakovni jezik (SZJ)	Urška Perko	7.c 8. b, c 9. a, b, c
šport za sprostitev (ŠSP)	Barbara Kristan Koren	7. a, b, c
šport za zdravje (ŠZZ)	Matej Florjančič	8. a, b, c
urejanje besedil (UBE)	Anka Katrašnik	7. a, b, c
vzgoja za medije – radio (RAD)	Tjaša Žorž	7.a, b, c 8. a, b, c 9. a

OSTALI STROKOVNI DELAVCI NA ŠOLI

Ime in priimek	Delovno mesto
Šolska svetovalna in strokovna služba	
Anja Milekšič	šolska psihologinja
Metka Kržišnik Stagličič	specialna pedagoginja
Renata Javornik	mobilna specialna pedagoginja
Anja Mrzel	mobilna specialna pedagoginja
Lidija Robič Kornhauzer	mobilna surdopedagoginja
Peter Rot	mobilni tiflopedagog

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

-  Pomaga pri ugotavljanju pripravljenosti otroka za vstop v šolo in ustrezno svetuje.
-  Sodeluje pri ugotavljanju učnih in drugih težav otrok. Organizira specialno pedagoško pomoč za otroke s posebnimi potrebami, vključno z nadarjenimi otroki. Starše seznanja s specializiranimi ustanovami, kjer strokovnjaki nudijo različne oblike pomoči staršem in otrokom.
-  Ob zaključku osnovnega šolanja pomaga otrokom in staršem ugotoviti, kaj otroka zanima, in svetuje ustrezno nadaljnje šolanje. Pomaga pri iskanju učnih mest, kadrovskih štipendij in predlaga nadarjene učence za Zoisovo štipendijo.
-  V sodelovanju s centri za socialno delo predlaga pomoč pri plačilu šolske prehrane za učence, ki živijo v družinah s slabšim ekonomskim položajem, z ZPM izvaja ponudbo za organizirano letovanje in počitniško varstvo.

V času šolanja lahko otrok naleti na različne težave: strah pred spraševanjem in težkimi nalogami, osamljenost, hitra razburljivost, nejasna predstava o lastnih sposobnostih in samopodobi ...

Če starši ali učenci opazijo omenjene težave in se želijo o njih pogovoriti, obiščejo šolsko svetovalno službo. Prisluhnili jim bodo in skušali pomagati.

Učencem z učnimi in drugimi razvojnimi težavami v šolski svetovalni službi nudijo različne oblike individualne in skupinske pomoči. V tem primeru je potrebno pisno soglasje staršev.

Otrokom s posebnimi potrebami omogočijo prilagojene pogoje, prilagojeno izvajanje in dodatno strokovno pomoč.

V okoliščinah šolanja na daljavo lahko starši in učenci poiščejo podporo in pomoč pri spopadanju z zahtevami, ki jih tak način šolanja postavlja pred njih. Za otroke s posebnimi potrebami bodo oblike podpore in pomoči prilagojene spremenjenim okoliščinam šolanja na daljavo in vključene v njihove individualizirane programe za šolsko leto 2021/22.

ŠOLSKA PREHRANA

Pravila šolske prehrane je sprejel Svet šole na osnovi Zakona o šolski prehrani. Pravila so v celoti objavljena na šolski spletni strani, v publikaciji pa so le nekatere informacije, pomembne za starše.

Šola organizira:

- malico,
- kot dodatno ponudbo kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano v okviru svojih možnosti.

Dietno prehrano lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista ter s strani stroke predpisanega seznama dovoljenih/prepovedanih živil. Za vsako šolsko leto morajo predložiti novo zdravniško potrdilo, razen v primeru kroničnih bolezni.

Prijava na prehrano

Prijava na šolsko prehrano se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava se vloži preko e-Asistenta.

Odjava prehrane

V primeru bolezni ali druge upravičene odsotnosti učenca lahko starši prehrano odjavijo.

Odjava in ponovna prijava obrokov je možna:

- izključno preko e-Asistenta
- v izjemnih primerih (če ni internetne povezave) po telefonu na številko: 01 500 75 08

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. V primeru, da je odjava prehrane podana do 8.00 zjutraj, velja še isti dan. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Če starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka.

Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec. Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

Preklic prijave in časovno daljša ali trajna odjava prehrane

Prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadarkoli pisno preklicejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o preklicu prijave starši oddajo organizatorju šolske prehrane.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Obrazec za preklic prijave šolske prehrane dobijo starši pri organizatorju šolske prehrane ali na šolski spletni strani.

Obveznosti učencev in staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane,
- šoli redno in pravočasno poravnali stroške prehrane,
- pravočasno odjavili in ponovno prijavili posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli v prijavi na prehrano.

Subvencionirana prehrana

Starši, ki menijo, da potrebujejo finančno pomoč pri plačilu šolske prehrane, se obrnejo na pristojni Center za socialno delo. Tam jih bodo seznanili z načinom uveljavljanja pravice do subvencionirane šolske prehrane in tudi z njeno finančno dodelitvijo.

Več podatkov je na spletni strani:

http://www.mddsz.gov.si/si/veljavljanje_pravic/socialna_zakonodaja/subvencija_kosila_za_ucence/

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/prehrana/

TABORI, ŠOLE V NARAVI, RAZŠIRJENE VSEBINE ŠPORTNE VZGOJE

Glede na epidemiološko sliko covid-19 lahko tabori in šole v naravi odpadejo.

Trenutno velja, da se izvajajo, saj nastanitve v CŠOD omogočajo izvajanje dejavnosti po modelu B. O morebitnih spremembah boste pravočasno obveščeni preko e-pošte, predstavnika staršev in šolske spletne strani.

1. RAZRED

- Tečaj plavanja v Tivoliju – termin še ni določen
- Športno-naravoslovni tabor CŠOD Škorpiljon (6.–8. junij – 1. a, b in 8.–10. junij 2022 – 1. c)

2. RAZRED

- Športno-naravoslovni tabor CŠOD Lipa (24.–28. januar – 2. a, b; 31. januar–4. februar 2022 – 2. c, d)

3. RAZRED

- Športno-naravoslovni tabor CŠOD Prvine (14.–18. marec – 3. a, b in 21.–25. januar 2022– 3. c)
- Tečaj plavanja v Tivoliju (11.–22. 4. 2022)

4. RAZRED

- Športno-naravoslovni tabor CŠOD Planinka (29. november–3. december – 4. a, c in 6.–10. december 2021 – 4. b)
- Tečaj plavanja v Tivoliju: 8.–19. 11. 2021 (termin iz 3. razreda)

5. RAZRED

- Letna šola v naravi – plavanje Puntizela (13.–17. junij 2022)
- Športno-naravoslovni tabor CŠOD – termin in lokacija še nista določena

6. RAZRED

- Šola v naravi – smučanje na Kopah (31. januar–4. februar 2022)

7. RAZRED

- Šola plavanja in Raziskovalni tabor Pacug (20.–24. september 2021)

8. RAZRED

- Športno-naravoslovni tabor CŠOD Gorenje (15.–19. november– 8. a in 22.–26. november 2022 – 8. b, c)

TABOR NEOBVEZNI NIP ŠPORT – 6. RAZRED

- Tabor s športnimi vsebinami NIP šport CŠOD Peca (8.–10. april 2022)

TABOR ZA NADARJENE UČENCE 7.–9. RAZRED

- Raziskovalni tabor CŠOD Medved (15.–17. oktober 2022)

EKSKURZIJE

Vse ekskurzije bodo izpeljane v okviru dnevov dejavnosti. V primeru slabe epidemiološke slike se bodo vsebine obravnavale v šoli v obliki projektnega dela.

5. RAZRED

Slovenski Kras (6. oktober 2021)

6. RAZRED

Slovenska kulturna dediščina in terensko delo: Vače – GEOSS – Bogenšerk (6. oktober 2021)

7. RAZRED

Slovenski srednji vek in terensko delo: Vitanje – Žička kartuzija (6. oktober 2021)

8. RAZRED

Rimljani na naših tleh in terensko delo: Šempetrska nekropola – Tehnološki park (6. oktober 2021)

9. RAZRED

Ljubljansko barje in terensko delo: geološka sestava tal – Barje – Črna vas (24. september 2021)

DNEVI DEJAVNOSTI

Dneve dejavnosti bomo v največji meri izvajali v šoli. Glede na epidemiološko sliko jih bomo po potrebi prilagodili tudi obisku zunanjih institucij (npr. glasbena matineja). Datumi dnevov dejavnosti se lahko spremenijo zaradi epidemiološke slike ali gradnje prizidka šole. V primeru, da se tabori ne bodo mogli izvesti, se bodo dejavnosti, ki so bile načrtovane na taboru, izvedle v šoli (t. i. program B dnevov dejavnosti, ki je označen z modro barvo).

1. razred

Naravoslovni dnevi

- 📍 Krajinski park Strunjan (26. in 27. januar 2022)/ [Morske živali](#)
- 📍 Arboretum (5. maj 2022)/ [arboretum – delo na daljavo s posnetki](#)
- 📍 Živali in delo na kmetiji – izvedeno na taboru CŠOD Škorpiljon (junij 2022)/[Skrb za živali](#)

Kulturni dnevi

- 📍 Gledališka predstava v šoli – Obuti maček (14. december 2021) /[virtualna predstava](#)
- 📍 Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (14. februar 2022) /[virtualna predstava](#)
- 📍 Gledališka predstava ob zaključku bralne značke (21. april 2022) /[razredne delavnice](#)
- 📍 Gal na obisku v šoli (21. marec 2021) /[Gal v galeriji – virtualno](#)

Tehniški dnevi

- 📍 Izdelek iz odpadne embalaže (16. november 2021)
- 📍 Dan odprtih vrat: Slovenska kulturna dediščina – jesen (9. oktober 2021)
- 📍 Socialne veščine (28. september 2021)

Športni dnevi

- 📍 Pohod na Rožnik (22. september 2021)
- 📍 Zimske igre/sankanje (20. 1. 2022)/ [zimske igre po oddelkih](#)
- 📍 Pohod po PST (6. maj 2022)
- 📍 Pohod na taboru (junij 2022)/[pohod v okolici šole/doma](#)
- 📍 Lokostrelstvo, jahanje – izvedeno na taboru (junij 2022)/[kolesarjenje/rolanje/poligon s skiroji](#)

2. razred

Naravoslovni dnevi

- Opazujemo vreme – izvedeno na taboru CŠOD Lipa (januar/februar 2022)/[opazovanje vremena v okolici šole](#)
- Eksperimentalno delo – voda (22. marec 2022)
- Življenjski prostor: travnik (17. maj 2022)

Kulturni dnevi

- Groharjeva hiša v Sorici (7. oktober – 2. a, b in 8. oktober 2021 – 2. c, d)/[delavnice na daljavo](#)
- Gledališka predstava v šoli – Obuti maček (15. december 2021) /[virtualna predstava](#)
- Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku (11. februar 2022) /[virtualna predstava](#)
- Gledališka predstava ob zaključku bralne značke (21. april 2022) – delni KD/[razredne delavnice](#)
- Dan državnosti in zaključek šolskega leta (24. junij 2022) – delni KD

Tehniški dnevi

- Dan odprtih vrat: Slovenska kulturna dediščina – jesen (9. oktober 2021)
- Gugalnica, tehtnica, žebljanje – izvedeno na taboru CŠOD Lipa (januar/februar 2022)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Načini transporta (10. februar– 2. a, d in 11. februar 2022 – 2. b, c) /[delavnice na daljavo](#)

Športni dnevi

- Pohod na Sv. Jakob (15. september 2021)
- Zimski pohod – izveden na taboru CŠOD Lipa (januar/februar 2022)/[zimski pohod v domači okolici](#)
- Zimske igre – izvedeno na taboru CŠOD Lipa (januar/februar 2022)/[zimske igre v domači okolici](#)
- Pohod po PST (6. maj 2022)
- Pohod – Bled (22. junij 2022)

3. razred

Naravoslovni dnevi

- Orientacija – izvedena na taboru CŠOD Prvine (marec 2022)/[orientacija v okolici šole](#)
- Življenjska okolja (8. junij 2022)
- Zdravstvene delavnice v okviru zdravniškega pregleda/[zdravstvene delavnice v šoli oz. na daljavo](#)

Kulturni dnevi

- Gledališka predstava v šoli – Obuti maček (16. december 2021) /[virtualna predstava](#)
- En pesnik je živel (24. januar – 3. a, b in 25. januar 2022 – 3. c)/[Literarne delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Zaključek bralne značke (21. april 2022) /[razredne delavnice](#)
- Dan državnosti in zaključek šolskega leta (24. junij 2022)

Tehniški dnevi

- Dan odprtih vrat: Slovenska kulturna dediščina – jesen (9. oktober 2021)
- Socialne veščine – izvedeno na taboru CŠOD Prvine (marec 2022)/[delavnice v razredu](#)
- Obisk Hiše EU (30. maj – 3. a, 31. maj – 3. b, 1. junij 2022 – 3. c)/[delavnice v razredu/na daljavo](#)

Športni dnevi

- Pohod – izvedeno na taboru CŠOD Prvine (marec 2022)/[pohod na Klobuk](#)
- Prvinski bivak – izvedeno na taboru CŠOD Prvine (marec 2022)/[pohod na Rožnik](#)
- Športne igre – izvedeno na taboru CŠOD Prvine (marec 2022)/[športne igre v Mostecu](#)

- Zimske igre (13. januar 2022)
- Pohod po PST (6. maj 2022)

4. razred

Naravoslovni dnevi

- Narava in mi – izvedeno na taboru CŠOD Planinka (november/december 2021) [delavnice v razredu/na daljavo](#)
- Drevesa in grmi – izvedeno na taboru CŠOD Planinka (november/december 2021)/[delavnice v razredu/na daljavo](#)
- Električna – praktične delavnice (15. februar – 4. a; 16. februar – 4. b; 17. februar 2022 – 4. c)

Kulturni dnevi

- Glasbena matineja – Cesarjeva nova oblačila (21. februar 2022)/[spletni ogled](#)
- Ob zaključku bralne značke: obisk knjižnice Šiška (13. april – 4. a, 14. april – 4. b, 15. april 2022 – 4. c)
- Filmska predstava Kekec (30. maj – 4. b, 31. maj – 4. a in 1. junij 2022 – 4. c) [/ogled na daljavo](#)

Tehniški dnevi

- Varna raba interneta z delavnicami (17. september 2021)/ [delavnice na daljavo](#)
- Izdelek iz lesnega gradiva (15. november 2021)/[delavnice na daljavo](#)
- Načini transporta in ogled Zagreba (21. junij – 4. a in 22. junij 2022 – 4. b, c) [/vožnja in ogled Kamnika z Radovljico](#)

Športni dnevi

- Adrenalinski park– izvedeno na taboru CŠOD Planinka (november/december 2021)/[pohod v okolici šole](#)
- Dan slovenskega športa: pohod na Rašico (23. september 2021)
- Zimske športne igre in večerni pohod – izvedeno na taboru CŠOD Planinka (november/december 2021)/[pohod v Kosezah](#)
- Drsanje (11. januar 2022)/[pohod na Sv. Primož/v domači okolici](#)
- Pohod na Šmarno goro (25. maj 2022)

5. razred

Naravoslovni dnevi

- Zdrava prehrana– izvedeno na taboru CŠOD Radenci (november/december 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Prst– izvedeno na taboru CŠOD Radenci (november/december 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Naravoslovni poskusi (4. februar 2022)

Kulturni dnevi

- Festival Bobri (v času 18. 9.–2. 10. 2021)/[spletni ogled](#)
- Socialne veščine (20. december 2021)/[delavnice na daljavo](#)
- Glasbena matineja – Dobro jutro s filharmoniki (16. januar 2022)

Tehniški dnevi

- Varna raba interneta z delavnicami (17. september 2021)/[delavnice na daljavo](#)
- Dan odprtih vrat: Slovenska kulturna dediščina – jesen (9. oktober 2021)
- Gibanje se prenaša (21. april – 5. a; 22. april – 5. b; 23. april – 5. c; 24. april 2022 – 5. d)/[delavnice na daljavo](#)
- Kolesarski poligon (20. april 2022)

Športni dnevi

- ☛ Pohod na Polhograjsko goro (9. september 2021)/[pohod v domači okolici](#)
- ☛ Drsanje (18. januar 2022)/[zimske igre na snegu](#)
- ☛ Golf (11. maj 2022)/[bejzbol](#)
- ☛ Kolesarski izpit (3. junij 2022)/[računalniško reševanje vaj](#)
- ☛ Športne igre – ŠUS (20. junij 2022)/[športne igre na šolskem igrišču](#)

6. razred

Naravoslovni dnevi

- ☛ Botanični vrt (17. september 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- ☛ Naravoslovna učna pot (4. april 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- ☛ Ekosistemi (14. junij 2022)/ [delavnice v šoli oz. na daljavo](#)

Tehniški dnevi

- ☛ Terensko izkustveno delo: Vače – Geoss – Bogenšperk (6. oktober 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- ☛ Dan odprtih vrat: Slovenska kulturna dediščina – jesen (9. oktober 2021)
- ☛ Izdelki iz papirja (19. november 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)

Kulturni dnevi

- ☛ Glasbena matineja in ogled rimske Emone (16. februar 2022)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- ☛ Strpnost je doma v zeleni hiški (10. februar 2022)/[virtualne delavnice na daljavo](#)
- ☛ Jurčičeva domačija (18. marec 2022)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)

Športni dnevi

- ☛ Atletski mnogoboj (9. september 2021)
- ☛ Planinski pohod na Vogar (29. september 2021)
- ☛ Zimski športni dan (9. februar 2022)
- ☛ Kros (4. maj 2022)
- ☛ Orientacija (7. junij 2022)

7. razred

Naravoslovni dnevi

- ☛ Dejavnosti na športno-naravoslovnem taboru v Puntizeli: obalni pas in terensko delo (september 2021)/[tabor Piran \(maj 2022\)/delavnice na daljavo oz. v šoli](#)
- ☛ Terensko izkustveno delo: Vitanje (vesolje) in Žička kartuzija (6. oktober 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)

Tehniški dnevi

- ☛ Izkustveno učenje: bioexo delavnice (17. september 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- ☛ Dan odprtih vrat: Slovenska kulturna dediščina – jesen (9. oktober 2021)
- ☛ Delavnice v Biotehničnem centru Naklo: peka kruha in aranžiranje (18. marec 2022))/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- ☛ Energija: Gen energija (oktober 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)

Kulturni dnevi

- ☛ Glasbena matineja in ogled srednjeveške Ljubljane (12. ali 13. oktober 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- ☛ Strpnost je doma v zeleni hiški (9. februar 2022)/[virtualne delavnice na daljavo](#)
- ☛ Po poti kulturne dediščine (4. april – 7. a; 8. april 2022– 7. b, c)/[virtualne delavnice](#)

Športni dnevi

- Atletski mnogoboj (9. september 2021)
- Planinski pohod na Vogar (29. september 2021)
- Zimski športni dan (10. februar 2022)
- Kros (4. maj 2022)
- Športne igre (8. junij 2022)

8. razred

Naravoslovni dnevi

- Tečaj prve pomoči na taboru CŠOD Gorenje (november 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Preživetje v naravi – izvedeno na taboru CŠOD Gorenje (november 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Naravoslovne delavnice na Gimnaziji Šentvid (april 2022)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)

Tehniški dnevi

- Matematični liki (17. september 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Ekскурzija: Muzej premogovništva in vpliv rudnika na okolico ter ogled nekropole v Šempetru pri Celju (5. oktober 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Dan odprtih vrat: Slovenska kulturna dediščina – jesen (9. oktober 2021)
- Izdelki iz kovin (18. marec 2022))/[delavnice na daljavo](#)

Kulturni dnevi

- Glasbena matineja in ogled baročne Ljubljane (12. ali 13. oktober 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Strpnost je doma v zeleni hiški (10. februar 2022)/[virtualne delavnice na daljavo](#)
- Začetki slovenske književnosti (7. april – 8. a; 9. april 2022 – 8. b, c)/[virtualni Primož Trubar](#)

Športni dnevi

- Atletski mnogoboj (10. september 2021)
- Planinski pohod na Slavnik (29. september 2021)
- Zimski športni dan (10. februar 2022)
- Kros (4. maj 2022)
- Športne igre (8. junij 2022)

9. razred

Naravoslovni dnevi


- Delavnice – DNA (6. oktober 2021)/[delavnice na daljavo](#)
- Raziskovanje Koseškega bajerja in njegove okolice (4. april 2022))/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Energija – zaključni izlet (10. junij 2022)

Tehniški dnevi






- Ekскурzija: geologija, ljubljansko barje in Črna vas (24. september 2021)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Dan odprtih vrat: Slovenska kulturna dediščina – jesen (9. oktober 2021)
- Delavnice o geometrijskih telesih (18. marec 2022)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Delavnice na temo elektrike (2. april 2022)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)

Kulturni dnevi

- Glasbena matineja in ogled Plečnikove Ljubljane (1. februar 2022)/[delavnice v šoli oz. na daljavo](#)
- Strpnost je doma v zeleni hiški (10. februar 2022)/[virtualne delavnice na daljavo](#)

 Valeta (14. junij 2022)




Športni dnevi

-  Atletski mnogoboj (10. september 2021)
-  Planinski pohod na Slavnik (29. september 2021)
-  Zimski športni dan (9. februar 2022)
-  Kros (10. maj 2022)
-  Geolov (8. junij 2022)

KNJIŽNIČNA VZGOJA

V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo, ki spodbuja bralno kulturo, sedmošolci v mesecu novembru obiščejo Knjižnico Šiška. Cilj tega projekta je, da se učence motivira za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in se jih spodbuja k obiskovanju splošnih knjižnic.

Obisk knjižnice:

-  **7. a:** 15. 11. 2021
-  **7. b:** 16. 11. 2021
-  **7. c:** 17. 11. 2021

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Glede na navodila in priporočila NIJZS in MIZŠ bodo do nadaljnjega roditeljski sestanki potekali na daljavo preko Microsoft Teams. Izjema bo prvi RS, ki bo ob ugodni epidemiološki sliki izpeljan v šoli. Povezavo vam bodo poslali razredniki. Izjema so prvi roditeljski sestanki, ki se bodo izvajali v šoli, pod pogoji, ki jih določa NIJZ.

Pričetek roditeljskih sestankov za starše učencev od 1. do 5. razreda je ob 17.00. Za starše učencev 6. in 7. razreda je pričetek roditeljskih sestankov ob 16.30, za starše učencev 8. in 9. razreda pa ob 17.30. Časovnico za 1. roditeljske sestanke vam bodo posredovali razredniki.

RODITELJSKI SESTANKI

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
1. RS	30. 8. 2021	6. 9. 2021	7. 9. 2021	8. 9. 2021	9. 9. 2021	13. 9. 2021	14. 9. 2021	15. 9. 2021	16. 9. 2021
2. RS	12. 1. 2022			12. 1. 2022	3. 2. 2022	24. 2. 2022			
3. RS	24. 5. 2022			25. 5. 2022		26. 5. 2022			

Glede na navodila in priporočila NIJZS in MIZŠ bodo do nadaljnjega dopoldanske in popoldanske govorilne ure potekale na daljavo. O načinu izvedbe boste obveščeni na prvem roditeljskem sestanku.

GOVORILNE URE

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
oktober	6. 10. 2021			14. 10. 2021		21. 10. 2021			
november	10. 11. 2021			18. 11. 2021		25. 11. 2021			
december	8. 12. 2022			9. 12. 2021		16. 12. 2021 (novol. tržnica)			
januar	/			20. 1. 2022		27. 1. 2022			
februar	9. 2. 2022			10. 2. 2022	/	/			
marec	9. 3. 2022			17. 3. 2022		24. 3. 2022			
april	6. 4. 2022			14. 4. 2022		21. 4. 2022			

Govorilne ure potekajo od 17.00 do 18.30. Med popoldanskimi govorilnimi urami sta vedno dosegljiva svetovalna služba in vodstvo šole.

V času popoldanskih govorilnih ur za prvo triado ima govorilne ure tudi učiteljica angleščine Barbara Kovač Martinez.

Učiteljice angleščine Zdenka Kregar, Barbara Dvornik, Barbara Kovač Martinez in mag. Marina Vrčko, ki poučujejo v 4. in 5. razredu, bodo na popoldanskih govorilnih urah prisotne januarja in aprila.

Učiteljica španščine Janja Lebar in učiteljica zgodovine Andreja Rudaš bosta na popoldanskih govorilnih urah prisotni oktobra, januarja in aprila.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Na dopoldanske govorilne ure starši naslovijo obvestilo na e-naslov učitelja, pri katerem želijo opraviti pogovor, [vsaj dva dni pred terminom govorilnih ur učitelja.](#)

Učitelj/učiteljica	Čas
Agrež Alenka	četrtek, 11.10–11.55
Barlič Nika	sreda, 12.00–12.45
mag. Černigoj Bizjak Mojca	ponedeljek, 11.10–11.55
Dragoš Miha	ponedeljek, 11.10–11.55
Duh Andreja	sreda, 8.20–9.05
Dvornik Barbara	ponedeljek, 12.00–12.45
Erjavec Miro	torek, 11.10–11.55
Es Polšak Nina	ponedeljek, 12.00–12.45
Florjančič Matej	torek, 10.15–11.00
Grgić Emanuel	torek, 12.00–12.45
Hiti Kalinger Zdenka	ponedeljek, 12.00–12.45
mag. Jančič Nina	petek, 10.15–11.00
Jamnik Aleksandra	ponedeljek, 10.15–11.00
Ana Jeraj	ponedeljek, 12.00–12.45
Kobe Andreja	četrtek, 11.10–11.55
Kogovšek Klavdija	ponedeljek, 10.15–11.00
Koren Vesna	ponedeljek, 12.00–12.45
Kovač Martinez Barbara	četrtek, 9.25–10.10
Kosec Špela	sreda, 9.25–10.10
Katrašnik Anka	sreda, 10.15–11.00
Kregar Zdenka	torek, 9.25–10.10
Kristan Koren Barbara	ponedeljek, 11.10–11.55
Lebar Janja	četrtek, 9.25–10.10
mag. Lukaček Alenka	torek, 11.10–11.55
Lukman Breda	četrtek, 11.10–11.55
Madronič Petra	torek, 11.10–11.55
Mehle Alenka	petek, 11.10–11.55
Mišič Greta	ponedeljek, 9.25–10.10
Možina Magda	sreda, 8.20–9.05
Ošlak Nino	torek, 10.15–11.00
Pečoler Lorieta	torek, 7.30–8.15
Perko Urška	torek, 12.00–12.45
Peternej Darija	sreda, 12.00–12.45
Salkić Emina/Pogačar Nina	petek, 8.20–9.05
Pogačar Špela	torek, 12.00–12.45
Popit Vesna	ponedeljek 12.00–12.45
Povšič Petra	sreda, 11.10–11.55
Rašković Tanja	torek, 9.25–10.10

Rajh Irma	ponedeljek, 11.10–11.55
Rudaš Andreja	četrtek, 11.10–11.55
Rupčič Teja	sreda, 10.15–11.00
Saurin Maja	petek, 12.00–12.45
Seliškar Antonija	torek, 10.15–11.00
Stojić Nenad	ponedeljek, 10.15–11.00
Strlič Nina	petek, 11.10–11.55
Struna Renata	četrtek, 10.15–11.00
Šolar Katja	torek, 11.10–11.55
Urh Jana	torek, 9.25–10.10
Štampar Mirjam	četrtek, 12. 00–12. 45
Valančič Ajda	četrtek, 10.15–11.00
Vičar Jamnik Ana	četrtek, 12. 00–12. 45
Vidmar Mojca	torek, 9.25–10.10
mag. Vrčko Marina	sreda, 9.25–10.10
Zore Vesna	ponedeljek, 12.00–12.45
Žalig Mojca	sreda, 7.30–8.15
Žibret Špela	sreda, 10.15–11.00
Žitko Urša	sreda, 10.15–11.00
Žnidaršič Katarina	torek, 12.00–12.45
Žorž Tjaša	sreda, 12.00–12.45

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE SPECIALNIH PEDAGOGINJ

Specialna pedagoginja	Čas
Renata Javornik	Urnik govornih ur bo objavljen naknadno.
Anja Mrzel	

UČNE SKUPINE V ŠOLSLEM LETU 2021/22

V tem šolskem letu se pouk v manjših učnih skupinah zaradi prostorske stiske ne bo izvajal pri nobenem predmetu.

NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Podrobnosti o načinih preverjanja in ocenjevanja znanja so zapisane v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Vse pisne oblike ocenjevanja znanja bodo napovedane z vpisom v e-dnevnik (eAsistent) vsaj pet delovnih dni prej.

V prvem in drugem razredu osnovne šole se znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od tretjega razreda dalje pa s številčnimi ocenami.

Glede na epidemiološko sliko lahko MIZŠ spremeni število ocenjevalnih obdobj in temu prilagodi tudi način ocenjevanja med samim šolskim letom. O tem boste starši pravočasno obveščeni.

TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Tekmovanja bodo potekala v skladu z navodili NIJZS in MIZŠ.

Z datumi tekmovanj bodo učenci seznanjeni na roditeljskih sestankih, objavljeni pa bodo tudi na šolski spletni strani.

O izvedbi športnih tekmovanj in predvidenem časovnem terminu pa si lahko preberete v Informatorju, ki je objavljen na šolski spletni strani.

Predmet	Šolsko	Regijsko	Državno	Mentor/mentorica
GLASBENA OLIMPIJADA	1. 9. 2021– 18. 2. 2022	/	/	Nino Ošlak
TEKMOVANJE IZ KEMIJSKEGA POSKUSA	1. 9.–10. 11. 2021	/	10. 12. 2021	Magdalena Možina
ANGLEŠČINA 7. r.	1.9. 2021–17. 2. 2022	/	18. 2.–24. 3. 2022	mag. Marina Vrčko
FINANČNA PISMENOST	Javljeno naknadno			Lorieta Pečoler
LOGIKA	23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021	Anka Katrašnik
TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI	15. 10. 2021	/	20. 11. 2021	Renata Javornik
BIOLOGIJA 8. in 9. r. Proteusovo priznanje	20. 10. 2021	/	3. 12. 2021	Nina Strlič in Emina Salkić/Nina Pogačar
ANGLEŠČINA 8. r.	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022	Zdenka Kregar
ANGLEŠČINA 9. r.	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022	Barbara Dvornik
GEOGRAFIJA 6.–9. r.	16. 11. 2021	/	2. 4. 2022	Petra Madronič
NEMŠČINA 9. r.	18. 11. 2021	/	23. 3. 2022	Renata Struna
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	1. 12. 202	/	5. 2. 2022	Alenka Mehle
NEMŠČINA 9. r. Goethe certifikat – aktivno znanje nemščine A2/B1	Javljeno naknadno			Renata Struna
RAČUNALNIŠKI BOBER Računalništvo	8.–19. 11. 2021	/	22. 1. 2022	Simon Ocepek

SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 6., 7., 8., 9. r.	9. 11. 2021	9. 12. 2021	12. 2. 2022	Zdenka Hiti Kalinger, Urška Perko, Tjaša Žorž
ZGODOVINA 8. in 9. r.	7. 12. 2021	/	10. 3. 2022	Andreja Rudaš
ASTRONOMIJA Dominkovo priznanje	8. 12. 2021	/	15. 1. 2022	Špela Kosec
KEMIJA Preglovo priznanje	17. 1. 2022	26. 3. 2022	7. 5. 2022	Magdalena Možina in Nina Pogačar
TEKMOVANJE V PROGRAMIRANJU Pišek	31. 1.–11. 2. 2022	/	/	Simon Ocepek
FIZIKA Stefanovo priznanje	2. 2. 2022	14. 4. 2022	21. 5. 2022	Špela Kosec
ŠPANŠČINA 7.–9. r.	Javljeno naknadno			Janja Lebar
CICI VESELA ŠOLA	9. 3. 2022	/	/	Klavdija Kogovšek in razredničarke 2. in 3. razreda
MATEMATIKA Vegovo priznanje in matematični kenguru	17. 3. 2022	6. 4. 2022	23. 4. 2022	Katja Šolar in razredničarke 1.–5. r.
FRANCOŠČINA 9. r.	18. 3. 2022	/	8. 4. 2022	Janja Lebar
SLOVENŠČINA Mehurčki Cankarjevo priznanje 1. razred	29. 3. 2022	/	/	Nina Es Polšak
SLOVENŠČINA Mehurčki Cankarjevo priznanje 2. a	29. 3. 2022	/	/	mag. Alenka Lukaček
SLOVENŠČINA Mehurčki Cankarjevo priznanje 2. b, c, d	29. 3. 2022	/	/	Maja Saurin
SLOVENŠČINA Mehurčki Cankarjevo priznanje 3. razred	29. 3. 2022	/	/	Maja Saurin
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 4. r.	29. 3. 2022	/	/	Andreja Kobe
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 5. r.	29. 3. 2022	/	/	Greta Mišič
KRESNIČKA 1.–3. r.	14. 4. 2022	/	/	razredničarke

KRESNIČKA 4. in 5. r.	14. 4. 2022	/	/	Petra Madronič
KRESNIČKA 6. in 7. r.	14. 4. 2022	/	/	Alenka Mehle
RAČUNANJE JE IGRA				Alenka Agrež
ZLATA KUHALNICA	/	/	12.–24. 5. 2022	Emina Salkić/Nina Pogačar
MLADI RAZISKOVALCI				različni mentorji
ŠPORTNA TEKMOVANJA	Datumi se bodo objavljali sprotno na spletni strani šole, odvisno od tekmovanj, na katera se bodo učenci prijavljali.			Matej Florjančič, Barbara Kristan Koren in Nenad Stojić
ŠAH	Datumi bodo objavljeni naknadno na spletni strani šole, odvisno od turnirjev, na katere se bodo učenci prijavili.			Petra Madronič

INTERESNE DEJAVNOSTI

Osnovna šola Koseze organizira različne interesne dejavnosti za učence. Izvajanje interesnih dejavnosti bo vezano na priporočila NIJZS, navodila MIZŠ in epidemiološko sliko covid-19.

Za učence od 1. do 5. razreda interesne dejavnosti potekajo v času predure ali od 14.30 dalje.

Seznam interesnih dejavnosti:

Izvajalci: učitelji/učiteljice OŠ Koseze

Interesna dejavnost	Razred	Mentor/mentorica	Termin
Urica za knjižne molje	1. a	Nina Es Polšak	torek, 7.30–8.15
Bralni palček	1. b	Klavdija Kogovšek	ponedeljek, 7.30 –8.15
Bralna značka	1. b	Ana Vičar Jamnik	ponedeljek, 7.30–8. 15
Nogomet	1. r.	Emanuel Grgić	četrtek, 16.00–16.45
Šolska plesna skupina 1	1. r.	Andreja Duh	torek, 14.30–15.15
Flavta – začetni tečaj	1. r.	Aleksandra Jamnik	ponedeljek, 14.30–15.15
Rad pripovedujem pravljice	2. a	mag. Alenka Lukaček	ponedeljek, 7.30–8.15
Dnevnik branja	2. b	Andreja Duh	četrtek, 7.30–8.15
Radi beremo	2. c	Antonija Seliškar	sreda, 7.30–8.15
Povej mi pravljico	2. d	Alenka Agrež	ponedeljek, 7.30–8.15
Otroci radi pojemo (pevski zbor)	1. in 2. r.	Aleksandra Jamnik in Mirjam Štampar	sreda, 14.00–14.45
Bralne urice	3. a	Aleksandra Jamnik	ponedeljek, 7.30–8.15
Bralne urice	3. b	Špela Žibret	petek, 7.30–8.15
Bralne urice	3. c	Nika Barlič	ponedeljek, 7.30–8.15
Priprave na tekmovanje – Kresnička	3. r.	Nika Barlič	po dogovoru
Flavta – nadaljevalni tečaj	2. in 3. r.	Aleksandra Jamnik	torek, 7.30–8.15
Priprave na tekmovanje Mehurčki	2. in 3. r.	Maja Saurin	sreda, 16.00–16.45, v mesecu marcu
Sprosti se	1.–3. r.	Teja Rupčič	sreda, 16.00–16.45 četrtek, 16.00–6.45
Bralna značka	4. a	Petra Povšič	četrtek, 7.30–8.15
Bralna značka	4. b	Jana Urh	četrtek, 7.30–8.15
Bralna značka	4.c	Ajda Valančič	četrtek, 7.30–8.15
Priprava na Cankarjevo tekmovanje	4. r.	Andreja Kobe	sreda, 7.30–8.15
Šolska plesna skupina 2	2.–4. r.	Andreja Duh	sreda, 14.30–15.15
Bralna značka	5. a	Vesna Koren	četrtek, 7.30–8.15
Bralna značka	5. b	Nina Jančič	ponedeljek, 7.30–8.15
Bralna značka	5. c	Greta Mišič	ponedeljek, 7.30–8.15
Bralne pustolovščine	5. d	Andreja Kobe	ponedeljek, 7.30–8.15
Priprava na Cankarjevo tekmovanje	5. r.	Greta Mišič	sreda, 7.30–8.15
Otroški pevski zbor	3.–4. r.	Nino Ošlak	četrtek, 14.00–15.00

Bistroum in priprave na Kresničko	4. in 5. r.	Petra Madronič	po dogovoru
Šah	2.–5. r.	Petra Madronič	sreda, 14.30–15.15 (4. in 5. r.) 15.20–16.05 (2. in 3. r.)
Kitajščina in kitajska kultura	1.–6. r.	dr. Tina Ilgo	torek, 14.30–15.15
Kitajščina in kitajska kultura – nadaljevalna skupina	2.–6. r.	dr. Tina Ilgo	torek, 15.20–16.05
Ustvarjajmo s fimo maso	2.–6. r.	Klavdija Kogovšek in Andreja Kobe	ponedeljek, 14.30–16.00
Prvi koraki v španščino I., II.	3.–6. r.	Barbara Kovač Martinez	začetniki, 3. in 4. r.: ponedeljek 14.30–15.15 nadaljevalni, 5. r.: ponedeljek, predura
Orff I	5.–7. r.	Nino Ošlak	torek, 13.40–15.15
Navihani možgani	6.–9. r.	Janja Lebar	torek 13.45–14.30 ali čet. 14.30–15.15
Priprava na tekmovanje o poznavanju sladkorne bolezni	6.–9. r.	Renata Javornik	po dogovoru (september in oktober)
Geografski krožek	6.–9. r.	Tanja Rašković	po dogovoru
Šah	6.–9. r.	Petra Madronič	po dogovoru, glede na prijave
Matematične delavnice	6.–9. r.	Alenka Mehle	petek, 7.30–8.15
E-izdelek za angleško tekmovanje	7. r.	mag. Marina Vrčko	po dogovoru
Finančna pismenost	7.–9. r.	Lorieta Pečoler	po dogovoru
Orff II	8. in 9. r.	Nino Ošlak	ponedeljek, 13.40–15.15
Zgodovinski krožek	8. in 9. r.	Andreja Rudaš	četrtek, 7.30–8.15
Fit in Deutsch	8. in 9. r.	Renata Struna	po dogovoru
Priprava na Cankarjevo tekmovanje	6. a 7. b 8. a, c 9. a	Tjaša Žorž	po dogovoru
Priprava na Cankarjevo tekmovanje	6. b 7. a 9. b, c	Urška Perko	po dogovoru
Priprava na Cankarjevo tekmovanje	6. c, d 7. c 8. b	Zdenka Hiti Kalinger	po dogovoru
Plesne vaje za valetu	9. r.	Andreja Duh	po dogovoru v mesecu marcu

PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Na naši šoli izvajamo različne projekte, s katerimi popestrimo in aktualiziramo delo v razredu. Na ta način skušamo omogočiti lažje in učinkovitejše učenje ter zagotoviti našim učencem različne vrste medsebojnega povezovanja, učenja strpnosti in ustvarjalnosti.

Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti preko kulturno-umetnostne vzgoje (SKUM)

Projekt SKUM je vseslovenski projekt, katerega namen je razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc. Osrednja ideja projekta je, da ima umetniška izkušnja poseben pedagoški potencial.

V projektu sodeluje več kot sto profesionalnih kulturnih ustanov, ustvarjalcev in umetnikov v povezavi z vzgojno-izobraževalnimi zavodi, da bi tudi vrtce in šole prežemala umetnost. V vzgojno-izobraževalnem projektu sodelujejo različni umetniki in umetniške ustanove, ki s svojimi idejami ter edinstvenimi načini dela obogatijo pedagoško delo. Tako bomo med učenci in umetnostjo vzpostavili še tesnejši stik.

Cilj projekta je torej razviti in preizkusiti didaktične pristope, ki bodo prispevali k dvigu splošnih kompetenc, še posebej na področju sporazumevalnih zmožnosti, ustvarjalnosti, kulturne raznolikosti, kritičnega odnosa do kulture in umetnosti, poleg tega pa omogočiti otrokom aktivno spoznavanje različnih področij kulture. Naša šola bo v sodelovanju z umetniki in kulturnimi ustanovami razvijala in preizkušala učinkovite pristope poučevanja preko umetnosti ter v umetnosti.

Projekt se izvaja pet let, in sicer med leti 2017 in 2022. Osnovna šola Koseze v projektu sodeluje kot razvojna šola.

Dodatni učitelj športne vzgoje pri uri športa 1.–5. razred

Glede na številčne oddelke, današnji stil življenja in dosedanje izkušnje je predmet šport z dvema učiteljema kakovostnejši in intenzivnejši. Na ta način se tudi lažje motivira učence za uspešno delo ter se jih spodbuja in navdušuje za ukvarjanje s športom. Namen skupnega dela je spodbujanje otrok k športnemu načinu življenja, športnemu obnašanju in k humanim medsebojnim odnosom. Z dodatnim učiteljem športa so ure kakovostnejše, saj je poučevanje kompleksnejše. Pri urah je tako omogočen večji poudarek na koordinaciji, učenju kompleksnejših gibov in omogočen je večji individualni pristop k delu s posameznim učencem. V tem šolskem letu bo dodatni učitelj športa prisoten tudi v 5. razredu.

Aktivno v šolo

Projekt spodbuja aktivno pot v šolo ter si prizadeva za zdrav življenjski slog in samostojnost osnovnošolcev. Dejavnosti so povezane s projektom Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih. Aktivna pot v šolo je pomembna za zdravje, samostojnost in socialni razvoj otrok, saj zagotavlja minimalno priporočeno količino fizične aktivnosti in spodbuja vzgojo o prometni varnosti ter trajnostnem razvoju.

V sklopu tega projekta sta organizirana Pešbus in Bicivlak. Učenci v organiziranem spremstvu odraslih (starši in učitelji) prihajajo v šolo peš ali s kolesi po vnaprej načrtanih poteh in po stalnem urniku. Bicivlak tako omogoča, da se v šolo s kolesi vozijo tudi tisti učenci, ki še nimajo kolesarskega izpita. Projekt med drugim tudi razbremeni starše jutranjega razvažanja otrok v šolo. S tem projektom bomo učence navajali na samostojni prihod v šolo ter tako zmanjšali število avtomobilov v okolici šole. Pri tem bomo vso pozornost usmerili na varnost otrok in varne šolske poti.

Razvojna naloga za prenovu programa Zlati sonček

Učenci prve triade bodo aktivno sodelovali v pilotnem projektu za razvoj nalog v okviru programa Zlati sonček.

Preko celega leta bodo razredničarke in dodatni učitelji športa izvajali na novo zastavljene naloge.

Konec šolskega leta se bo zapisalo evalvacijsko poročilo glede izvajanja na osnovi enoletnega spremljanja in dela na razvojni nalogi. Na osnovi vseh evalvacij se bo dokončno oblikovala knjižica z novimi,

posodobljenimi nalogami za 1. triado. Z letom 2022/23 pa naj bi ta nov program zaživel na vseh slovenskih osnovnih šolah.

Dnevi evropske kulturne dediščine: Dober tek!

V okviru letošnje teme bodo učenci spoznavali in odkrivali tradicionalne recepte naše ožje in širše okolice, prav tako se bodo lahko preizkusili v pripravi vsakodnevnih in prazničnih jedi. Na ta način bodo učenci spoznali slovensko nesnovno kulturno dediščino in šege, ki se navezujejo na našo tradicionalno hrano. S sodelovanjem v tem projektu so bodo naši učenci pridružili aktivnostim, ki so vezane na imenovanje Slovenije kot nosilke naziva Evropska gastronomska regija 2021.

Eko učilnica v naravi

To je nadaljevalni projekt Eko stil je naš način življenja, ki se je razvil v oblikovanje eko učilnice v naravi. Učenci bodo v tem šolskem letu s pomočjo mentorjev nadgradili šolski vrt in eko učilnico v naravi z dodatnim ekološkim pohištvo za učilnico v naravi in s postajami za tradicionalne otroške igre, ki se igrajo v slovenskem prostoru. Projekt se bo nadaljeval iz prejšnjega šolskega leta, saj ga zaradi covid-19 nismo mogli uresničiti.

Učenci bodo šolski vrt še popestrili z dodatnimi zelišči in vrtninami. Pridetek šolskega vrta se bo uporabil v šolski kuhinji, učenci pa se bodo učili tudi priprave različnih zdravilnih in osvežilnih napitkov.

Šolski vrt bo služil tudi za didaktično gradivo, saj bodo učenci opazovali rast in razvoj rastlin, za katere bodo sami skrbeli, in se na ta način učili odgovornega ravnanja do narave.

V projekt so aktivno vključeni vsi učenci naše šole.

Mladi v svetu energije

S pomočjo strokovnih in celovitih vsebin se nadaljuje poslanstvo povečanja energetske pismenosti (ozaveščenosti) med učenci ter povečanja zanimanja za energetske teme.

Namen projekta je ozaveščanje učencev o trajnostnih virih energije, načinih proizvodnje energije, oskrbi z energijo in njeno rabo, o ukrepih za učinkovito uporabo energije ter prihodnosti oskrbe z energijo v Sloveniji in svetu.

Ljubljanski pustni festival

V sodelovanju z MOL bodo nekateri razredi s tematsko skupinsko pustno masko sodelovali na ljubljanskem pustnem festivalu. Z izdelovanjem izbrane skupinske pustne maske bodo spoznavali pustne šege in navade v domači okolici, se učili sodelovalnega učenja in raziskovalnega dela.

Prinesi stare baterije

Namen projekta je ozaveščanje učencev o pomenu recikliranja in zbiranja starih neuporabnih baterij ter ekološkega ravnanja z e-odpadki. Preko projekta bodo učenci tudi uresničevali zastavljene cilje ob mednarodnem dnevu e-odpadkov v mesecu oktobru 2021.

Krokus projekt – obeležitev dneva spomina na žrtve holokavsta

To je projekt, ki je namenjen mladim od enajstega leta dalje, da bi se spominjali vseh otrok, ki so umrli v holokavstu.

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 11 let in več, podarja čebulice rumenih krocusov (žafrana), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v

času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu.

Dobre vesti iz naše šole in mesta

Mednarodni Unesco ASPnet projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta razvija kreativnost na področju glasbene in gledališke umetnosti in vzpostavlja prijateljske vezi med različnimi slovenskimi mesti.

Poudarek je na učenju bivanja in sobivanja v kulturni raznolikosti in v skrbi za ohranjanje kulturne in naravne dediščine naših krajev, ob čemer se mladi vzgajajo v samostojne in odgovorne osebnosti. Le to se spodbuja z učenjem pozitivnega doživljanja posameznika in sveta, s sprejemanjem drugačnosti na različnih umetniških področjih.

DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Na naši šoli izvajamo različne dejavnosti, ki so vpete na različne načine v vzgojno-izobraževalno delo z učenci in s katerimi prav tako popestrimo in aktualiziramo delo v razredu. Večina dejavnosti se je razvila iz projektov, ki so ob končni evalvaciji pokazali pozitivne učinke za delo z učenci na drugačne načine.

Koncert Kličemo pomlad

Ena najbolj prepoznavnih dejavnosti naše šole je tradicionalni dobrodelni koncert Kličemo pomlad, ki ga bomo letos organizirali že osemnajstič zapovrstjo. Glavni namen koncerta je zbiranje finančnih sredstev za naš šolski sklad, preko katerega se pomaga socialno šibkim učencem, financira nakup učil in učnih pripomočkov, izlet za najboljše učence ter tabor za nadarjene učence. Sredstva se poleg nakupa vstopnic pridobivajo z dražbo umetniških del. V zabavnem programu poleg naših Orffovih skupin in pevskega zbora sodelujejo priznani in znani slovenski glasbeniki ter povezovalci programa. Koncert bomo tudi letos organizirali v Kinu Šiška.

Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka, ki bo potekal 20. novembra 2021, bodo učenci pripravili učno uro na temo tradicionalnih slovenskih jedi po različnih slovenskih pokrajinah in regijah.

Poklicna tržnica

V okviru poklicne orientacije za učence osmih in devetih razredov na naši šoli v mesecu januarju tradicionalno organiziramo predstavitve različnih srednjih šol. Na ta način imajo učenci možnost, da spoznajo različne poklicne in splošno izobraževalne programe ter se tako lažje odločijo za svoje nadaljnje izobraževanje. Srednje šole, ki se odzovejo povabilu, na naši šoli s praktičnim programom prikažejo različne dejavnosti, značilne za posamezne šole in poklice.

Spodbujanje glasnega branja v 1. triadi

Glasno branje bistveno pripomore k razvoju besednjaka, razumevanja, večjega obsega pozornosti ter interesa za branje. Omogoča tudi spremljanje in korekcijo izgovora posameznih besed in glasov. Zato bomo z različnimi bralno učnimi strategijami, ki so že nekaj let sestavni del dela z učenci v oddelkih podaljšanega bivanja, vsak dan vsaj 15 minut glasno brali. Na ta način bomo namenili več pozornosti urjenju branja, pravilnosti branja in izgovorjavi ter povečevali razumevanje prebranega besedila. Učenci bodo po glasnem branju s svojimi besedami obnovili vsebino prebranega in tako dodatno preverjali razumevanje prebranega ter poustvarjali prebrano besedilo na likovnem in dramskem področju, dejavnosti pa se bodo nadgrajevale v sodelovanju z Vodnikovo domačijo, s katero sodelujemo v okviru projekta SKUM.

Moj prvi zvezek

Z branjem izbranih knjig bodo učenci spoznavali različna čustva in kako se na njih odzivati. Odkrivali in spoznavali bodo, kako se je potrebno izražati in sprejemati različnost. Prav tako se bodo ob izbranih vsebinah učili sklepanja, razumevanja, sprejemanja družbenih načel in odnosov. Vse to si bodo sprotno zapisovali oz. risali v zvezke.

S knjigo v svet domišljije

Poleg rednega branja se bodo učenci prvih razredov navajali na mesečno branje različnih knjig, samostojno pripovedovanje svojih izmišljenih pravljic, iskali bodo bistvo pravljic in razvijali domišljijo ob sestavljanju novih zaključkov zgodbic ter na različne načine poustvarjali literarna doživetja. Izbor pravljic bo vezan na aktualno tematiko v razredu.

Z zeleno hiško v svet domišljije

Gre za nadaljevanje projekta iz prvega razreda, ki se bo smiselno nadgradil v 2. razredu. Veselje do branja bodo razredničarke spodbujale in popestrile z branjem pravljic, knjig, vezanih na praznike, dogajanje v razredu, letne čase ... Pri vsaki pravljici se bo izvedlo tudi poustvarjanje. Namen dejavnosti je razvijanje veselja do branja, da bi ga otroci dojemali kot prijeten dogodek in kot zanimivo preživljanje prostega časa ter medsebojno druženje s starši, lahko tudi s starimi starši in prijatelji ... Na ta način bodo učenci spoznali različne pravljice in otroške knjige različnih avtorjev iz različnih koncev sveta, prav tako pa bodo imeli možnost oblikovanja in pripovedovanja svojih pravljic ter iskanje drugačnih zaključkov. Dejavnost se bo v mesecu juniju končala s pravljичnim popoldnevom.

Domače branje

Z izbranimi knjigami za domače branje bodo učiteljice slovenskega jezika na predmetni stopnji motivirale učence, da bi dvignili raven bralne kulture, razvijali ustvarjalnost, abstraktno mišljenje ter se ob tem učili tudi, kako je potrebno oblikovati estetski zapis povzetka prebrane knjige.

Preteklost našega kraja

Učenci četrtilih razredov bodo podrobneje spoznali zgodovino nastanka Kosez vse do današnje podobe. Prav tako bodo spoznali tudi zgodovino ljubljanskega gradu in njegovega pomena vse do današnjih dni. Ob tem bodo razvijali veščine izdelovanja časovnega traku, na katerem bodo s ključnimi dogodki slikovno in kronološko predstavili zgodovino svojega kraja.

Likovni in literarni natečaji

Tudi v tem šolskem letu se bodo učenci naše šole udeleževali različnih likovnih in literarnih natečajev. Prijave nanje potekajo med šolskim letom. Tradicionalno pa se bodo udeležili likovnega festivala **LIK FEST** v organizaciji Pionirskega doma. Njegov osnovni namen je spodbujanje avtentičnega ustvarjanja in uporaba inovativnih tehnik pri ustvarjanju.

Med seboj si pomagamo in se spodbujamo

Gre za nadaljevanje dejavnosti, kjer se starejši učenci z mlajšimi družijo in tako povezujejo na področjih vsakdanjega življenja na naši šoli. Ena izmed teh akcij je »Zmorem sam«. Učenci 7.–9. razreda bodo ob prihodu v šolo spremljali učence 2. in 3. razreda do garderob in naprej do učilnic ter jih tako navajali na večjo samostojnost in odgovornost, hkrati pa tudi vzpostavljali medosebne odnose. Nadaljevali se bodo filmski večeri, katerim se bodo pridružili tudi tematski plesi (pustno rajanje ...).

Dokončno se bo projekt oblikoval na 1. srečanju Skupnosti učencev (konec septembra 2021).

Vzgoja za aktivno državljanstvo – Moj pogled na ...

Aktivno državljanstvo je ena ključnih kompetenc Sveta Evrope, ki temelji na demokraciji, človekovih pravicah in vladavini prava. Učenci bodo pri pouku zgodovine pa tudi drugih predmetih nadaljevali in nadgrajevali razvoj kritičnega mišljenja, stališč in vrednot, ki so nujni za aktivno sodelovanje v javnem življenju, tako da bodo podali svoj pogled, mnenje o aktualnih dogodkih, komentirali izjave, povezane z našim vsakdanjim življenjem, se opredelili do akcij posameznikov, ki so vezane na civilno iniciativo nekoč in danes. Ob tem se bodo učili tudi socialne in moralne odgovornosti do sebe in drugih, razvijali veščine argumentiranja, reševanja konfliktov ...

Povezovanje s širšo okolico šole

Učenci prve triade bodo v okviru sodelovanja s širšo šolsko okolico in lokalno skupnostjo pripravili zabavno urico za skupino predšolskih otrok iz vrtca Mojca, prav tako jih bodo obiskali v vrtcu.

Šolski Orffovi skupini pa bosta tradicionalno nastopili na različnih prireditvah in festivalih, ki jih organizira MOL.

NADSTANDARDNE EKSKURZIJE

Tudi v tem šolskem letu bodo za učence organizirane nadstandardne ekskurzije. Te vrste ekskurzij spadajo v nadstandardno obliko dejavnosti in za učence niso obvezne. Organizirane so zunaj rednega pouka (sobota, med počitnicami ...).

Tovrstne ekskurzije se, ne glede na ponudbo, izvedejo le ob dovolj velikem interesu učencev (polno zaseden avtobus po najugodnejši ceni).

Izvedle se bodo glede na epidemiološko sliko in priporočila NIJZS.

Predvidene nadstandardne ekskurzije:

Razred	Predmet	Termin	Relacija, vezana na učno snov	Vodja
8. in 9. razred	zgodovina in DKE	22.–25. 10. 2021	Poljska: Krakov in Auschwitz (2. svetovna vojna, kršenje človekovih pravic in zločini proti človeštvu)	Lorieta Pečoler
8. in 9. razred	zgodovina in DKE	16. 4. 2022	V primeru, če zaradi epidemioloških razmer ne bomo omogli izpeljati ekskurzije v Auschwitz Nemčija: Dachau (2. svetovna vojna, kršenje človekovih pravic in zločini proti človeštvu)	Lorieta Pečoler
4. in 5. razred	nemščina	23. april 2022	Avstrija: Celovec	Renata Struna
6. in 7. razred	nemščina	7. maj 2022	Avstrija: Celovec	Renata Struna
8. in 9. razred	nemščina	14. in 15. maj 2022	Nemčija: Chiemsee (otok Herreninsel in grad Ludvika II. Bavarskega)	Renata Struna

OSTALI ORGANI ŠOLE

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program šole. Skupnost učencev šole deluje po Statutu Skupnosti učencev OŠ Koseze, ki ga učenci potrdijo oz. dopolnijo vsako šolsko leto. V Skupnosti učencev šole sodelujeta po dva izvoljena učenca vsakega oddelka.

Izvršilni organ Skupnosti učencev šole je Šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Poleg predstavnikov se na prvem srečanju izvolijo tudi člani odbora in predstavniki različnih delovnih teles.

Šolski parlament je oblika izražanja odnosa učencev do vprašanj, povezanih z vrstniki ter s šolo in starši. To je priložnost učenja demokratičnega izražanja misli, predlogov ter zastopanja lastnih stališč učencev. Ravnateljica in mentorji skupnosti učencev šole najmanj trikrat letno skličejo parlament. Pobudo za sklic Šolskega parlamenta lahko predlaga tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če pobudo posredujejo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, mora ravnateljica sklicati Šolski parlament.

Učiteljski zbor, Svet staršev in Svet šole pa vsaj enkrat letno obravnavajo predloge in pobude, ki so jih učenci oblikovali v Skupnosti učencev šole ali na Šolskem parlamentu.

Tema letošnjega šolskega parlamenta: Moja poklicna prihodnost.

Letošnja tema Otroškega parlamenta je nadaljevanje lanske teme – **Moja poklicna prihodnost.**

Mentorice Šolskega parlamenta:

mag. Alenka Lukaček: 1.–3. razred

Greta Mišič: 4., 5. razred

Katja Šolar: 6.–9. razred

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena izposojanju in branju knjig ter učenju. Na voljo so številne leposlovne in strokovne knjige ter revije.

Knjižnica je odprta vsak dan od 13.00 do 15.00, ob četrtek od 9.00 do 11.00 in popoldan od 13.00 do 18.00.

Rok izposoje knjig za leposlovje je 14 dni, za strokovno literaturo pa 21 dni.

Šolski učbeniški sklad

Vsi učenci imajo možnost, da si iz učbeniškega sklada šole izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto.

Izposoja iz učbeniškega sklada je za starše brezplačna.

V mesecu juniju učenci vrnejo izposojene učbenike tekočega šolskega leta in prejmejo učbenike za novo šolsko leto. V primeru, da učbenikov junija v učbeniškem skladu še ni, jih učenci prejmejo prvi šolski dan. Učenci morajo z učbeniki lepo ravnati. Za poškodovane, uničene ali nevrnjene učbenike morajo starši plačati odškodnino (znesek je odvisen od starosti in ohranjenosti učbenika, določi pa ga šola).

Za šolski učbeniški sklad skrbi knjižničar Brane Bavdaž ob računalniški podpori Maje Mujkić.

Svet staršev

Svet staršev omogoča organizirano uresničevanje interesov staršev šole. Glavni cilj delovanja je dobro sodelovanje med učenci, učitelji, starši in vodstvom šole. Svet staršev rešuje tekočo problematiko in aktivno sodeluje pri delovanju šolskega sklada. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki se udeležujejo sej in na njih konstruktivno sodelujejo s predlogi in z vprašanji ter se povezujejo v delovne skupine za posamezna področja. Na sejah, sklicanih vsaj trikrat v šolskem letu, obravnavajo področja, določena s pristojnostmi v Poslovniku Sveta staršev. Glavna nit delovanja je dobra in strpna komunikacija, ki vodi do odločitev v zadovoljstvo vseh vključenih v vzgojno-izobraževalni proces. O delovanju so starši obveščeni preko predstavnikov razredov na roditeljskih sestankih, elektronske pošte in spletne strani šole. Predsednik Sveta staršev OŠ Koseze je gospod Mark Selan.

Sklad OŠ Koseze







Sklad OŠ Koseze je s svojim delovanjem na šoli dobro poznan, saj deluje že 18 let. Upravni odbor šteje 7 članov.




Sklad si skupaj s šolo prizadeva pomagati našim učencem in učiteljem tako pri šolskih kot zunajšolskih dejavnostih in dogodkih. Sledi in razvija vizijo: čim bolj kakovostno šolsko okolje in pouk v šoli ter omogočanje enakih možnosti za vse učence.

Zakonsko določene namene Sklada v naši šoli združujemo s človeško medsebojno občutljivostjo in solidarnostjo ter z razvojem inovativnosti. Zato zbrani denar namenjamo za **pomoč sošolcu, učne pripomočke in dejavnosti** ter podpiramo **in nagrajujemo nadarjene in prizadevne**.

Sklad sredstva pridobiva s prostovoljnimi prispevki staršev, s sredstvi donatorjev in sponzorjev ter z lastno dejavnostjo:

-  **mesečni prispevki** staršev v akciji »pomoč sošolcu« (1 EUR na mesec na družino, ki je bil uveden v dogovoru s Svetom staršev in s katerim zberemo potrebna sredstva za sofinanciranje taborov, ŠVN ter drugih šolskih in obšolskih dejavnosti, v izrednih primerih pa tudi za prehrano. Prispevek je na osnovi izjave staršev veljaven do preklica.);
-  donacije staršev in raznih organizacij ter društev;
-  **prihodki kostanjevega piknika in novoletne tržnice;**
-  **prihodki prireditve Kličemo pomlad z dražbo različnih predmetov.**

Vsa sredstva Sklad porabi po dogovoru in pregledno za naslednje namene:

-  Na predlog psihologinje ali razrednikov in na osnovi pregleda vlog se celotno ali delno financirajo tabori in obšolske dejavnosti.
-  Na osnovi prijav na razpis Sklada se odobrijo sredstva za sofinanciranje nakupa **učnih pripomočkov**.
-  Na podlagi prijave se financirata dva projekta, in sicer **Tabor za nadarjene** ter **zaključni nagradni izlet**.

Več informacij o šolskem skladu lahko poiščete na spletni strani šole <http://www.oskoseze.si>, za morebitno pomoč pa se lahko obrnete na razrednika in šolsko svetovalno službo. Med letom vas o aktivnostih Sklada obveščajo predstavniki Sveta staršev in objave na spletni strani šole; vprašanja ali predloge pa lahko naslovite tudi na UO Sklada (kontaktne številke in e-naslovi so objavljeni na spletni strani šole).

Šola za starše

Del razvijanja kulture dobre skupnosti v šoli ter izvajanja različnih preventivnih dejavnosti sta tudi sodelovanje in delo s starši. Med različnimi oblikami povezovanja in sodelovanja organiziramo tudi predavanja za starše ter pri tem upoštevamo aktualna vprašanja in potrebe, ki jih poraja starševstvo v današnjem času. Določene raziskave in izkušnje so pokazale, da predavanja in delavnice za starše omogočajo ne le spoznavanje vzgojnih metod in znanja s tega področja, temveč tudi pridobitve za osebno rast ter spodbude za boljše medsebojno razumevanje in kakovost družinskega življenja. Ta srečanja so priložnost za pogovor o številnih vprašanjih, povezanih z vzgojo in odraščanjem otrok, ter o dvomih in izzivih, ki jih pred nas postavlja starševstvo. V letošnjih razmerah dela na daljavo smo se srečevali z novo situacijo in smo vsi skupaj bili postavljeni pred nove izzive. Predavanja za starše Marka

Juhanta smo tako organizirali na daljavo in s tem bomo v primeru potreb nadaljevali. Vsebine naših srečanj s starši se smiselno povezujejo in dopolnjujejo tudi z vsebinami kolektivnega izobraževanja učiteljev in delavnicami za otroke, predvsem pa s temami roditeljskih sestankov ter govorilnih ur, zato želimo, da bi prispevale h konstruktivnemu sodelovanju med šolo in starši.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 načrtujemo predavanja za starše, ki pa jih bomo prilagajali trenutno veljavnim priporočilom NIJZ in MIZŠ.

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo online predavanja za starše učencev vseh razredov. Predavala bosta specialni pedagog Marko Juhant in Rozana Bažec, članica Italijanskega združenja za terapevtsko psihosintezo, ki jo uporablja pri delu z odraslimi, otroki in mladostniki – v skupinah in individualno. Deluje na področju osebne in profesionalne rasti v šolstvu, socialni, zdravstvu in nevladnih organizacijah. Že vrsto let posveča posebno pozornost razvoju čustev pri otroku in mladostniku ter izobraževanju strokovnih delavcev za delo z njimi.

Delavnice za otroke v šolskem letu 2021/22:

- **Zavod VARNI INTERNET** bo v okviru preventivne dejavnosti nadaljeval z delavnicami za učence vseh oddelkov 3., 4., 5., 6. in 7. razreda. V kolikor izvedba programa s fizično prisotnostjo predavatelja v šoli ne bo mogoča, se bodo programi izvedli online.
- **MLADINSKA ZVEZA BREZ IZGOVORA** bo za učence 8. in 9. razreda izvedla program Preprečevanje najpogostejših zasvojenosti med mladimi.
- **ZDRUŽENJE ZA RAZVOJ FORENZIČNE TOKSIKOLOGIJE IN DRUGIH FORENZIČNIH VED – FORTOX** bo za učence 9. razreda izvedlo preventivne delavnice MI GREMO PO SVOJE.
- **Zavod Center za psihosintezo in razvoj človeških potencialov** bo izvajal delavnice kot pomoč ranljivim otrokom.

Predavanja za starše v šolskem letu 2021/22:

- **LOGOUT – Center pomoči za zdravljenje odvisnosti od interneta** bo izvedel predavanje za starše učencev 3. triade.
- **Specialni pedagog Marko Juhant** bo 12. 1. 2022 izvedel predavanje za starše otrok 1. triade na temo Pet nasvetov za uspešno učenje.
- Za starše učencev v 5. razredu bo **psihologinja Anja Milekšić** imela predavanje na temo Odraščanje.

Med ponudbami predavanj in delavnic, ki jih bomo prejeli med šolskim letom 2021/22, se bomo odločali za tiste, ki se smiselno povezujejo z aktualnimi vprašanji varnosti, zdravja in razvijanja pozitivne samopodobe otrok, ter dejavnostmi, ki potekajo v okviru rednega in razširjenega programa osnovne šole.

O vseh predavanjih za starše in delavnicah za učence boste sproti obveščeni na roditeljskih sestankih ter na spletni strani šole.

DOPOLNJEN HIŠNI RED s priporočili NIJZS in MIZŠ

V poslanstvu vzgoje in izobraževanja mladih rodov vse zaposlene v OŠ Koseze družijo naslednje skupno dogovorjene vrednote:

- medsebojno spoštovanje in spoštovanje drugačnosti;
- spodbujanje učenčevih potencialov, njegovih nadarjenosti in ustvarjalnosti;
- iskrenost;
- skrb za kakovostne medosebne odnose;
- pozitivna naravnost do znanja in njegova uporabnost.

Pri našem vzgojno-izobraževalnem delu se zavzemamo za naslednja načela:

- spoštovanje vseh zaposlenih, učencev in staršev: spoštljiv odnos, odprta in strpna komunikacija med vsemi udeleženci pogovora, upoštevanje vrednot in pravil naše šole;
- strpno sprejemanje drugih in drugačnih;
- prevzemanje odgovornosti vsakega izmed nas za svoja dejanja in dosledno izpolnjevanje dolžnosti;
- sodelovanje učenci–šola–starši: delovanje vseh nas v skladu s skupaj sprejetimi vrednotami in pravili naše šole;
- osebni zgled: vsi zaposleni smo s svojim delovanjem in uresničevanjem skupaj sprejetih vrednot in pravil učencem zgled, prav tako pa starši prevzamejo odgovornost za primeren zgled otrokom doma.

Učencem na naši šoli omogočamo, da skladno s cilji osnovnošolskega izobraževanja razvijajo tiste vrednote, ki jim bodo v oporo in pomoč skozi življenje:

- izobražen, zmožen pametnih odločitev, ustvarjalen;
- motiviran za šolsko delo in učenje;
- sposoben kritičnega mišljenja;
- se trudi glede na svoje sposobnosti, sodeluje pri pouku in razmišlja s svojo glavo;
- spoštljiv do vsega in vseh, prijateljski, pripravljen pomagati drugim;
- zadovoljen, vesel;
- spoštuje šolska pravila;
- sposoben sprejemati odgovornost za svoja dejanja in prevzemati posledice svojih dejanj;
- konflikte rešuje konstruktivno;
- ima pravico povedati svoje mnenje in dobiti odgovor na vsako korektno postavljeno vprašanje, se sme zmotiti in delati napake;
- znati mora poslušati in slišati;
- biti mora odkrit, tudi ko gre za njegove stiske;
- zvedav in sproščen.

OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

V šolsko območje Osnovne šole Koseze, Ledarska ulica 23 (v nadaljevanju šola), na katerem veljajo pravila hišnega reda in ga šola nadzoruje ter lahko sankcionira neupoštevanje pravil, sodi:

- objekt Osnovne šole Koseze v celoti,
- zunanje površine šole, in sicer: športno (veliko) igrišče s pripadajočo zelenico,
- igrišče za šolo,

→ šolsko parkirišče in dvorišče.

Pravila hišnega reda veljajo tudi v programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šola v naravi, tabori ipd.) ter na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji Osnovne šole Koseze, ter na prevoznih sredstvih, s katerimi šola organizirano izvaja prevoze učencev.

Odgovornost šole na šolskem prostoru velja za čas, ko na njem poteka vzgojno-izobraževalni proces.

VSTOP V ŠOLO

V šolo lahko vstopajo le zdrave osebe: učenci, zaposleni oziroma obiskovalci po predhodnem dogovoru z vodstvom šole.

Osebe, starejše nad 15 let morajo ob vstopu v šolo izpolnjevati PCT pogoje (obvestilo je na vhodih v šolo), predpisani protokol oziroma načrt gibanja po šoli.

Vsi zunanji obiskovalci morajo ob vstopu v šolo in v času gibanja po šoli nositi zaščitne maske, prav tako tudi vsi zaposleni. Maske so za vse učitelje in učence ter ostale zaposlene obvezne v vseh skupnih prostorih. Za učitelje in starejše učence, od vključno šestega razreda dalje, so maske obvezne tudi v matičnih učilnicah, prav tako so maske obvezne pri mlajših učencih, ki obiskujejo NIP in se med seboj mešajo. Za učence 1.–5. razreda maske v matičnih učilnicah niso obvezne.

Na vstopu v šolo so na vidnem mestu nameščeni razkužilo in navodila o ravnanju za preprečitev okužbe s koronavirusom.

Vsi zaposleni in učenci 1.–9. razreda se seznanijo z načinom pravilne namestitve, uporabe in odstranitve zaščitne maske z infografiko, nameščeno v učilnicah, na hodnikih, v skupnih prostorih. Pred namestitvijo maske si je treba temeljito umiti ali razkužiti roke.

UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA

Šolo uporabljajo udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in najemniki, ki so dolžni dosledno upoštevati higienske ukrepe in pogoje PCT.

Šola je varovana z alarmnim sistemom in videonadzorom.

SPLOŠNA PRAVILA VEDENJA

Hišni red je določen s pravili življenja in vedenja v šoli. Namenjen je sožitju mladih, da bi bili uspešni v šoli in zadovoljni v svojem življenju. Šola kot ustanova jim pomaga uresničevati pričakovanja v pripravi na zrelo in odgovorno življenje.

Šolski prostor je kot naš dom, zato vsi skrbimo, da se v njem počutimo prijetno in domače. Pri tem upoštevamo skupaj postavljena šolska in razredna pravila.

Hišni red velja za šolski prostor OŠ Koseze in obsega šolsko stavbo, šolsko dvorišče z igriščem ter zelenico v okolici šole.

V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem prostoru in izven njega ni dovoljeno:

- ✓ kakršna koli oblika nasilja (nična toleranca do nasilja),
- ✓ izsiljevanje,
- ✓ zloraba IKT (npr. wi-fi gesla ipd.),
- ✓ uporaba mobilnih naprav in elektronske tehnologije v času pouka, odmora in drugih šolskih dejavnosti, razen če ni zaradi narave dela z učitelji dogovorjeno drugače,
- ✓ objavljanje fotografij in posnetkov brez soglasja učencev in vseh oseb, ki se na teh fotografijah in posnetkih pojavljajo na družbenih omrežjih,
- ✓ prehranjevanje na hodniku (učenci pomalica v učilnici),
- ✓ motenje pouka in sošolcev pri delu,
- ✓ ogrožanje varnosti pri praktičnem delu,

- ✓ prinašanje ter uporaba nevarnih in neprimernih predmetov in snovi,
- ✓ prilaščanje tuje lastnine,
- ✓ namerno uničevanje kakršne koli lastnine,
- ✓ kajenje, uživanje in ponudba alkoholnih pijač, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev je prepovedano v prostorih šole in na pripadajočih šolskih površinah,
- ✓ prinašanje in uporaba drugih snovi, ki so neprimerne ali škodljive za otrokovo zdravje in razvoj (npr. energijske pijače),
- ✓ žvečenje žvečilnih gumijev.

1.1. PRIHODI V ŠOLO

Zaradi gradnje prizidka B na šolskem dvorišču je treba navodila za vstop v šolo dosledno upoštevati. Zadrževanje učencev in staršev na šolskih površinah okoli šolske zgradbe je strogo prepovedano. Zaradi gradbišča je treba dosledno upoštevati poti in točke vstopa v šolo.

1. PROMETNA VARNOST V OKOLICI ŠOLE

Zaradi prostorske omejitve in zdravstvenih preventivnih ukrepov naj učenci v šolo prihajajo peš in sami (razen učenci, ki še niso dopolnili 7 let).

Dostop do glavnega vhoda šole je mogoč po pločniku ob novi šolski knjižnici.

DOSTOPANJE DO ŠOLE Z AVTOMOBILI:

- na Ledarski ulici je območje umirjenega prometa z dovoljeno hitrostjo 10 km/h in bo označeno s prometnim znakom;
- na Ledarski ulici v bližini šole je 5 parkirnih prostorov za kratkotrajno parkiranje (na strani z drevesi so tri parkirišča, na nasprotni strani pa dve), ki so označena z modro barvo. Parkirišča so prednostno namenjena staršem prvošolcev, ki morajo svoje otroke pospremiti do vhodnih vrat.

Pri uporabi parkirišča za kratkotrajno parkiranje morajo starši uporabljati parkirno uro za kratkotrajno parkiranje. Dokler si jo ne priskrbijo, zadostuje tudi list z napisom, kdaj ste parkirali, in mora biti na vidnem mestu.

Ustavljanje in parkiranje pred šolsko zapornico je prepovedano.

Naprošamo vas, da s strpnostjo in zgledom pripomorete k varnosti otrok ter dosledno upoštevate že zapisana navodila o varni šolski poti (opis varnih poti je dostopen tudi na šolski spletni strani):

1. Starši, ki otroke pripeljete v šolo z avtomobilom, otroka odložite na koncu pločnika na desni strani Ledarske ulice, nato nadaljuje pot v šolo po pločniku do vhoda v šolo. Z avtomobilom nadaljujete pot levo po Sajovčevi ulici in krožno nazaj na Ledarsko ulico (že znana rešitev krožne poti po Sajovčevi ulici).
Po Zakonu o varnosti v cestnem prometu morajo učenci 1. In 2. razreda na poti v šolo in domov nositi poleg kresničke tudi rumeno rutico.
2. Za začasno parkiranje, po nasvetu policije, lahko uporabite Sajovčevo ulico. Od tod otroci nadaljujejo pot po pločniku in pri drugem prehodu za pešce prečkajo Ledarsko cesto ter gredo varno do šole.
3. Uporabite lahko tudi prihod v šolo z Ledarske ulice desno na Kogovškovo ulico, kjer je možnost parkiranja do dve uri zastoj (modra cona). Od tam pelje pot čez hribček do šole.

1.1. Vstopi učencev v šolo

V šolo prihajajo le zdravi učenci. Učenci naj v šolo v največji možni meri prihajajo peš.

Za vstop v šolo dosledno uporabljajo vhode, ki so določeni s hišnim redom.

Na zbirne točke pred vhodom, ki so označene s talnimi črtami, lahko učenci pridejo največ 10 minut pred začetkom pouka.

Ob vstopu si vsak učenec razkuži roke. Razkužila so nameščena pri vseh vseh vhodih in izhodih iz šole. Prav tako so na več vidnih mestih razobešene infografike s splošnimi higienskimi ukrepi.

Združevanje učencev pred vhodom je dovoljeno samo znotraj istega oddelka.

Druge osebe lahko vstopijo v šolo samo ob predhodni najavi pri vodstvu šole. Ob vstopu v šolo morajo nositi maske in si razkužiti roke z razkužilom, ki je na voljo pri vhodu.

1.1. Prostovoljno samotestiranje učencev 3. triade

Samotestirajo se zdravi učenci od 7. do 9. razreda 1-krat tedensko v enakih presledkih na domu (priporočljivo pred ponovnim prihodom v šolo oz. v nedeljo ali ponedeljek zjutraj).

Samotestiranje je brezplačno in prostovoljno. Hitre teste izdajajo lekarne staršem učencem ob predložitvi kartice obveznega zdravstvenega zavarovanja.

Samotestiranje ni potrebno za učence, ki so preboleli covid-19 in od začetka simptomov še ni minilo 6 mesecev ali so cepljeni in je od vzpostavitve zaščite minilo manj kot 9 mesecev. Če je rezultat testa pozitiven, učenec ostane doma, starši obvestijo razrednika in osebnega zdravnika, ki napoti na PCR testiranje. Če je PCR test pozitiven, starši takoj obvestijo ravnateljico.

Več informacij o samotestiranju je dostopnih na <https://www.nijz.si/sl/samotestiranje>

1.2. Jutranje varstvo

Jutranje varstvo traja od 6.30 do 8.10 in je organizirano za učence od 1. do 3. razreda **v šolski jedilnici**. Učenci v jutranje varstvo vstopajo skozi **glavni vhod šole**. V jedilnici je določen in označen raspored učencev za posamezne razrede. Mešanje med oddelki ni dovoljeno.

Starši oz. spremljevalci, ki svoje otroke spremljajo v jutranje varstvo, jih pospremiijo do glavnega vhoda in v šolo ne vstopajo. Učenci nato samostojno vstopijo v šolski prostor, kjer si pred vstopom v šolo razkužijo roke.

Po končanem jutranjem varstvu v jedilnici, učenci v spremstvu učiteljic odidejo v matične učilnice.

1.3. Prvi razred – stranski vhod v šolo

Učenci prvih razredov k rednim uram in preduram prihajajo v šolo skozi **stranski vhod** šole, ki je namenjen samo njim.

Vstop prvošolcev je mogoč od 7.20 (predura) do 8.20. Starši pospremiijo učenca do vhoda v šolo, kjer nato učence sprejmejo učitelji ali vzgojiteljice ali dežurne osebe in ga pospremiijo v razred. Ob vstopu v šolo je treba upoštevati razdaljo 1,5 metra, ki je označena s talnimi črtami.

Ob vstopu v šolo si učenci razkužijo roke oz. si v razredu temeljito umijejo roke. Učenci lahko uporabljajo tudi razkužila, ki jih prinesejo od doma.

Ob vstopu v šolo morajo **učenci do matične učilnice nositi maske**. Le-te uporabljajo tudi pri gibanju izven matične učilnice. Nošenje maske je priporočeno tudi v matični učilnici.

Po 8.20 je stranski vhod v šolo zaprt, vstop učencev iz opravičljivih razlogov za zamudo je mogoč tako, da starši pozvonijo pri stranskih vhodnih vratih. Po učenca bo prišla dežurna oseba.

1.1. Drugi do peti razred – glavni vhod v šolo

Učenci v šolo vstopajo **pri glavnem vhodu**. V šolo prihajajo 10 minut pred začetkom pouka. Pri vstopu v šolsko poslopje si razkužijo roke in počakajo v jedilnici, da jih do razreda pospremi učitelj oz. dežurna oseba. Dovoljena je tudi uporaba razkužil, ki jih prinesejo od doma.

Glavni vhod se zapre ob 8.20. Po tej uri učenec za vstop v šolo iz opravičljivih razlogov pozvoni. Po učenca bo prišla dežurna oseba.

Učenci 2. in 3. razreda za vstop v šolo uporabljajo hodnik za zunanje obiskovalce (hodnik pri knjižnici), učenci 4. in 5. razreda pa do razredov vstopajo skozi jedilnico.

Učence bodo na vhodu usmerjale dežurne osebe.

1.2. Šesti in sedmi razred

Učenci šestih in sedmih razredov v šolo vstopajo **na stranskem vhodu pri telovadnici iz smeri, kjer je prostor za prvošolce z igriščem pri hribčku.**

Pri vstopanju v šolo upoštevajo talne označbe za razdaljo 1,5 m. Vstop v šolo je mogoč 15 min pred začetkom pouka. Prepovedano je združevanje učencev iz različnih razredov.

Ob vstopu v šolo morajo vsi **učenci do matične učilnice nositi maske.** Le-te uporabljajo tudi pri gibanju izven matične učilnice. Nošenje mask v matičnih učilnicah je obvezno za učence 6.–9. razreda (od dopolnjenega 12. leta). Na prostem učenci mask ne nosijo, razen če se združujejo izven matičnih mehurčkov.

Pri vhodu v šolo si razkužijo roke in gredo po označenih poteh do matične učilnice. Dovoljena je tudi uporaba razkužil, ki jih prinesejo od doma.

Če učenec iz opravičljivih razlogov pride k pouku z zamudo, je vstop mogoč na glavnem vhodu v šolo, kjer učenec pozvoni. Po učenca bo prišla dežurna oseba.

1.3. Osmi in deveti razred

Učenci osmih in devetih razredov v šolo vstopajo **na stranskem vhodu pri telovadnici iz smeri igrišča.**

Pri vstopanju v šolo upoštevajo talne označbe za razdaljo 1,5 m. Vstop v šolo je mogoč 15 min pred začetkom pouka. Prepovedano je združevanje učencev iz različnih razredov.

Ob vstopu v šolo morajo učenci do matične učilnice nositi masko. Masko uporabljajo tudi pri gibanju izven matične učilnice. Nošenje mask v matičnih učilnicah je obvezno za učence 6.- 9. razreda (od dopolnjenega 12. leta). Na prostem učenci mask ne nosijo, če se združujejo izven matičnih mehurčkov.

Pri vhodu v šolo si razkužijo roke in gredo po označenih poteh do matične učilnice. Dovoljena je tudi uporaba razkužil, ki jih prinesejo od doma.

Če učenec iz opravičljivih razlogov pride k pouku z zamudo, je vstop mogoč na glavnem vhodu v šolo, kjer učenec pozvoni. Po učenca bo prišla dežurna oseba.

1.4. Vstopanje zaposlenih

Zaposleni vstopajo v šolo izključno skozi službeni vhod. Ob vstopu si razkužijo roke z razkužilom, ki je tam na voljo, in si nadeti zaščitne maske.

1.5. Šolski avtobus

Šolski avtobus uporabljajo učenci 2. in 3. razreda, ostali učenci pa mestni avtobus s šolsko urbano.

Zaradi premajhnega prostora za obračanje avtobusa, šolski avtobus učence pripelje do LPP-postajališča Koseze na Podutiški cesti.

Učenci nato v spremstvu dežurnih oseb skupaj odidejo s postajališča do šole.

Na avtobusu morajo učenci upoštevati navodila in priporočila NIJZ (distanca, obvezno je nošenje mask).

2. ODHODI IZ ŠOLE

Učenci naj v čim večji možni meri domov odhajajo sami.

V primerih izrednih odhodov iz šole morajo starši pisno obvestiti razrednike. Starši, ki bodo predčasno prišli po otroka, pozvonijo na glavnem vhodu, kamor bo učenec napoten v spremstvu dežurne osebe.

2.1. Prvi razred

Učenci prvega razreda odhajajo iz šole do 16.00 skozi stranski vhod za prvošolce. Starši pri tem uporabljajo aplikacijo Hey+ z brezstičnimi ključki, ki so jih prejeli po pošti. Uporabljajo lahko tudi aplikacijo, ki si jo nametijo na mobilni telefon.

Na vhodu je prisotna tudi dežurna oseba za pomoč pri uporabi aplikacije.

Popoldansko varstvo je organizirano od 16.00 ure dalje v šolski jedilnici, kjer imajo učenci določen sedežni red.

2.2. Učenci, 2. In 3. razreda

Učence, ki so prijavljeni v podaljšano bivanje in jih pridejo iskat starši, se prevzame na glavnem vhodu s pomočjo aplikacije Hey+ z brezstičnimi ključki. Uporabljajo lahko tudi aplikacijo, ki si jo namestijo na mobilni telefon.

Prisotna bo tudi dežurna oseba za pomoč pri uporabi aplikacije.

Popoldansko varstvo je organizirano od 16.00 ure dalje v šolski jedilnici. Starši pridejo po svoje otroke na glavni vhod šole.

Učenci, ki domov odhajajo sami, uporabljajo isto pot, po kateri vstopajo v šolo.

2.3. Drugi, tretji, četrti in peti razred

Učenci, ki niso v podaljšanem bivanju, odhajajo domov skozi vhod, ki ga uporabljajo za prihod v šolo.

2.4. Šesti in sedmi razred

Učenci domov odhajajo skozi stranski vhod pri telovadnici, ki ga uporabljajo tudi za prihod v šolo.

2.5. Osmi in deveti razred

Učenci domov odhajajo skozi stranski vhod pri telovadnici, ki ga uporabljajo tudi za prihod v šolo.

2.6. Odhodi zaposlenih

Zaposleni zapuščajo šolo izključno skozi službeni vhod/izhod.

2.7. Šolski avtobus

Šolski avtobus uporabljajo učenci 2. in 3. razreda, ostali učenci pa šolsko urbano.

Učenci, ki iz šole odhajajo s šolskim avtobusom, se v spremstvu dežurne osebe skupaj odpravijo do avtobusa na šolskem dvorišču.

Na avtobusu morajo učenci upoštevati navodila in priporočila NIJZ (distanca, obvezno je nošenje mask).

Zbor pod nadsreškom je ob 14.00 in 15.35.

3. GARDEROBNI PROSTORI

3.1. Prvi razred

Ob prihodu v šolo se učenci preobujejo v copate v garderobnih prostorih pri matičnih učilnicah.

3.2. Drugi do deveti razred

Učenci garderobnih prostorov ne uporabljajo, saj je dostop do njih zaradi gradbenih del oviran in ne zagotavlja predpisane varne razdalje med učenci.

Učenci se v copate preobujejo v razredu in čevlje zložijo pred matično učilnico.

Učenci imajo s seboj dodatna oblačila zaradi večkratnega zračenja prostorov.

4. GIBANJE PO ŠOLI IN UPORABA UČILNIC

4.1. Nošenje mask

Nošenje mask v vseh skupnih prostorih je za vse v šoli obvezno. Učenci 1.–5. razreda mask ne nosijo v matičnih učilnicah, so pa priporočljive.

Za učence 6.–9. razreda (od 12. leta dalje) je nošenje mask obvezno tudi v matičnih učilnicah.

Maske za učence zagotovijo starši, ima pa šola na zalogi rezervne maske, če jih učenci pozabijo doma.

Učitelji in ostali zaposleni morajo maske nositi ves čas in v vseh prostorih.

Učenci in zaposleni se po šoli gibajo v označenih smereh in skladno s talnimi, stenskimi in drugimi označbami, ki predpisujejo smer gibanja in medosebno razdaljo. Ta določba velja smiselno za učilnice, hodnike in druge prostore šole. Pri tem upoštevajo razdaljo 1,5 metra.

Učenci ne prehajajo iz ene v drugo učilnico. Izjema so obvezni in neobvezni predmeti ter interesne dejavnosti.

Učenci posamezne matične učilnice uporabljajo izključno vnaprej določene toaletne prostore – tiste, ki so matični učilnici najbližje.

Vrata učilnice so odprta od 7.00 naprej, razen če se v njih že ne izvaja pouk.

Čistilki večkrat dnevno poskrbita za razkuževanje kljuke.

Pred začetkom pouka in po vsaki šolski uri – med vsakim odmorom – učitelj, ki je poučeval predhodno uro in zapušča učilnico, izvede kratkotrajno zračenje učilnice po sprejetem protokolu šole.

4.2. Matične učilnice

Pouk poteka v matičnih učilnicah učencev.

Učitelj je dolžan sprotno in redno voditi evidenco prisotnih učencev in tudi beležiti njihove predčasne odhode iz učilnic. V eAsistenta morajo biti odsotnosti vpisane najkasneje vsak dan do 15. ure.

4.3. Sedežni red v učilnicah

Sedežni red v učilnicah je stalen in je označen z imeni in priimki otrok. Učenci se na stolih med seboj ne izmenjujejo. Na predmetni stopnji je sedežni red učencev tudi na pisalni mizi učitelja.

Učence opozarjamo na fizično distanco, šolske klopi v razredu so razmaknjene.

4.4. Pouk v specializiranih učilnicah

Pouk v **računalniški učilnici** se izvaja prilagojeno, po predhodnem urniku, ki ga skupaj pripravita učitelj in računalničar.

Vsak učenec po uporabi tipkovnico, miško in ostale predmete razkuži.

Pouk v **učilnici tehnike in tehnologije** se izvaja prilagojeno. Po predhodnem dogovoru lahko učitelji tehnike za en dan zamenjajo matične učilnice, da lahko izvajajo pouk v učilnici tehnike.

V učilnicah **naravoslovja, kemije, biologije in fizike** se lahko za potrebe eksperimentalnega dela izvaja tudi kabinetni pouk (menjava oddelkov). V tem primeru učitelji izvedejo pouk po protokolu (zamenjava učilnic, razkuževanje, predhodno obvestilo učencem in učiteljem).

4.5. Pouk neobveznih in obveznih izbirnih predmetov

Pouk neobveznih in obveznih izbirnih predmetov se izvaja po urniku. Uporaba mask je obvezna.

Učenci so v učilnicah razporejeni tako, da skupaj sedijo učenci istega oddelka (učenci različnih oddelkov se med seboj ne mešajo). Učenci morajo med oddelki upoštevati medsebojno razdaljo vsaj 1,5 metra.

Po končani uri učitelj po oddelkih razvrsti učence, ki v medsebojni razdalji odidejo v svoje matične učilnice. Učitelj pripravi sedežni red, ki ga morajo učenci dosledno upoštevati. Prav tako je dolžan sprotno voditi evidenco prisotnih/odsotnih učencev.

Učitelji, ki poučujejo neobvezne izbirne predmete, v mesecu septembru prihajajo učence iskat v matične učilnice.

4.6. Pouk športa

Pouk športa se v največji možni meri izvaja na prostem.

Pri izvajanju pouka športa v telovadnici je v njej lahko praviloma le en razred. Zaradi upoštevanja normativov in prostorske stiske je izjemoma dovoljeno združevanje 7. a in 7. b oddelka. Pri tem se upošteva medsebojna razdalja in nemešanje oddelkov. Mask učenci pri urah športa ne nosijo.

Športnih rekvizitov, ki si jih učenci med seboj izmenjujejo, se ne uporablja, ostale rekvizite mora učitelj po končani uporabi razkužiti.

Garderobne prostore je treba po vsaki uporabi razkužiti (čistilke ali hišnika). V garderobi morajo učenci upoštevati medsebojno razdaljo.

4.7. Uporaba šolskih potrebščin

Učenci od 1. do 9. razreda imajo šolske potrebščine v šoli oz. jih prinašajo in odnašajo po navodilu učitelja. Od 6. do 9. razreda imajo učbenike doma, v šolo prinašajo le zvezke in delovne zvezke oz. samostojne delovne zvezke.

Morebitno tiskano učno gradivo učencem deli in pobira učitelj, ki si pred tem umije ali razkuži roke. Vrnjene/oddane pisne izdelke učitelj pred popraviljanjem vsaj en dan hrani na varnem mestu. Igral na šolskem igrišču se ne uporablja.

4.8. Toaletni prostori

Učenci uporabljajo izključno toaletne prostore, ki so vnaprej določeni:

- **WC v novem prizidku:**

1. a, b, c

- **WC na hodniku:**

2. 3. in 4. in 5. d razred

- **WC v 1. nadstropju:**

5.–9. r.

Učenci morajo upoštevati razdaljo 1,5 metra. V toaletne prostore vstopajo posamično. Izjemoma jih lahko uporabljajo tudi med poukom.

Dežurna oseba poskrbi, da se pred toaletnimi prostori ne naredi gneča.

4.9. Šolski odmori

Med odmori učenci ostajajo v matični učilnici in se ne zadržujejo na hodniku. Enako velja za zaposlene v šoli.

Učenci učilnic med odmori ne zapuščajo, razen za odhod na stranišče – posamezno in izmenjaje in za zamenjavo učilnic v primeru obveznih/neobveznih izbirnih predmetov ali odhoda k uri športa. V tem primeru po učence pride učitelj športa.

5. ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana je organizirana za učence, ki so nanjo prijavljeni.

Prijava/odjava poteka po ustaljenih pravilih, ki so dostopna na pogodbi, v šolski publikaciji in na spletni strani šole.

5.1. Dopoldanska malica

Malica učencev se izvaja v razredih.

Učencem od 1. do 9. razreda malico pripelje kuhinjsko osebje. V razredu učitelj, ki poučuje 1. šolsko uro, poskrbi za delitev malice.

Malica je pripravljena porcijsko.

Učenci malicajo izključno v svoji matični učilnici.

Hrano pri malici razdeli učitelj, ki si pred tem temeljito umije roke z vodo in milom.

Pred začetkom malice učenci svojo mizo obrišejo s papirnato brisačko in razkužilom. Nato naredijo pogrinjek iz papirnatega prtička.

Pred zaužitjem si temeljito umijejo roke z vodo in milom. Po zaužitju ostanke odvržejo v za to namenjene koše – ločevanje odpadkov (papir, plastika itd.). Nato obrišejo svojo mizo s papirnato brisačko in z razkužilom.

Temu sledi temeljito umivanje rok z vodo in milom.

Kuhinjsko osebje odpelje učencem od 1. do 9. razreda ostanke hrane in embalažo ter morebitno posodo (vrč, skodelice) izpred matične učilnice po koncu glavnega odmora.

5.2. Popoldanska malica

Popoldansko malico za skupino učencev OPB prevzame učitelj skupine v jedilnici ob odhodu s kosila in jo učencem razdeli po istih pravilih, kot veljajo za dopoldansko malico.

5.3. Kosilo

Kosilo je za učence organizirano vsak šolski dan ob upoštevanju fizične distance (označbe na tleh).

Učenci od 1. do 9. razreda jedo kosilo v šolski jedilnici. Določeni razredi po urniku kosilo pojedjo v matičnih učilnicah. Razpored kosil bo objavljen na spletni strani šole.

Razpored pripravita pomočnici ravnateljice skupaj z organizatorico šolske prehrane.

Ob prihodu v jedilnico si učenci razkužijo roke, enako ob odhodu iz nje. V jedilnici je lahko maksimalno toliko učencev, da je zagotovljena medosebna razdalja 1,5–2 m.

Pri izdajnem pultu morajo učenci upoštevati talne označbe za medsebojno razdaljo.

Učence odpelje na kosilo učitelj, ki je določen po predhodnem razporedu.

Učenci istega oddelka sedijo skupaj za isto mizo na predpisani razdalji in se ne mešajo z učenci iz drugih oddelkov.

Kosilo v učilnico pripelje osebje šolske kuhinje, ki po končanem kosilu ostanke tudi odpelje nazaj v kuhinjo. Osebje v kuhinji je dolžno upoštevati priporočila NIJZ.

6. UPORABA PROSTOROV ZAPOSLENIH NA ŠOLI

Učitelji in drugi zaposleni dosledno upoštevajo splošne higienske ukrepe in protokol NIJZ tudi v drugih prostorih šole ne samo v učilnicah.

Pri organizaciji in izvedbi dela upoštevajo, da imajo videokonference prednost pred klasičnimi sestanki.

Obvezna uporaba mask za učitelje je v vseh skupnih prostorih (jedilnica, zbornica, tajništvo ...) in na hodnikih.

V razredu učitelji nosijo maske, če se učencem približajo na 2 m razdalje (individualno delo, razlaga ...).

7. KOMUNIKACIJA S STARŠI

Starši v šolski prostor ne vstopajo.

Za vse sestanke je potreben predhodni dogovor z vodstvom šole in ŠSS.

Govorilne ure in roditeljski sestanki so določeni s šolskim urnikom in so lahko izjemoma tudi izven uradnih ur. Termini roditeljskih sestankov in govorilnih ur so zapisani v šolski publikaciji in na spletni strani šole.

Roditeljski sestanki in govorilne ure bodo **potekale na daljavo**, prek videokonferenc. Govorilne ure lahko potekajo tudi po telefonu.

Izjema so uvodni roditeljski sestanki v mesecu septembru, ki bodo potekali v šoli v ločenih učilnicah ob doslednem upoštevanju higienskih ukrepov in pogojev PCT.

Potek rednih mesečnih GU bo staršem predstavljen na uvodnih roditeljskih sestankih. Potekale bodo na daljavo.

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Za knjižnico veljajo ukrepi uporabe knjižničnega gradiva v skladu z navodili NIJZ.

Vsi obiskovalci šolske knjižnice morajo upoštevati higieno kašlja in kihanja (nošenje mask). Pred prihodom v knjižnico si morajo razkužiti roke.

Med poukom je v šolski knjižnici lahko en oddelek po predhodnem urniku oz. dogovoru med knjižničarjem in učiteljem.

V času OPB bodo skupinski obiski šolske knjižnice potekali od 13.00 do 14.00 ali po dogovoru med učitelji in knjižničarjem:

- Cel razred po urniku (v primeru poostitve pa največ deset učencev in po njih pride knjižničar).
- Ni daljšega zadrževanja v knjižnici (sedenja in prebiranja knjig za mizami in sedalnimi površinami).
- Prezem knjig naj bo čim krajši (čim manj naj se dotikajo različnih površin, predmetov, med drugim naj se izogibajo listanju knjig).

Razredna stopnja:

- Namenski obisk (učenec ve, po katero knjigo je prišel – avtor ali naslov ali tematika).
- Prezem knjig naj bo čim krajši (čim manj naj se dotikajo različnih površin, predmetov, med drugim naj se izogibajo listanju knjig).
- Ni sedenja in prebiranja knjig za mizami in sedalnimi površinami.
- Knjige jim bo poiskal knjižničar.
- Brez spremstva, samo učenci, kateri si nameravajo izposoditi knjigo.
- Pred in po obisku knjižnice si razkužijo roke.

Individualni obisk knjižnice je možen tudi med odmori in po 14.20. V knjižnici so lahko naenkrat trije zdravi učenci oz. pet učencev iz istega razreda.

Vrnjeno gradivo bo en teden v karanteni in ta čas ne bo dostopno. Pred iskanjem knjig na policah si učenci obvezno razkužijo roke z razkužilom, nameščenim ob vhodu v knjižnico.

9. UKREPANJE ŠOLE V PRIMERU SUMA NA COVID-19

Če zboli učenec z vročino in drugimi znaki akutne okužbe dihal, v skladu s šolskimi pravili šola obvesti starše. Učenec starše počaka v izolacijski sobi v 1. nadstropju.

Če zdravnik napoti otroka na testiranje in je izvid testa negativen, dobi otrok navodila za zdravljenje od izbranega zdravnika in preiskava na covid-19 je zaključena.

Če je pri učencu potrjena okužba covid-19, NIJZ prejme prijavo obolenja iz laboratorija oziroma ga o tem obvesti izbrani učenčev zdravnik.

V primeru pozitivnega izvida začne NIJZ voditi epidemiološko preiskavo. V epidemiološki preiskavi sodelujejo NIJZ, vodstvo šole, zdravstvena inšpekcija in drugi. Z epidemiološko preiskavo se išče izvor okužbe in identificira ljudi, ki so bili v stiku z obolelim učencem v času kužnosti doma, v šoli ...

O epidemioloških ukrepih v šoli se vodstvo šole posvetuje z epidemiologom območne enote NIJZ.

Če zboli osebje šole z vročino in znaki akutne okužbe dihal, se umakne z delovnega mesta in pokliče izbranega zdravnika. Če je oseba covid-19 pozitivna, izbrani zdravnik oziroma laboratorij o tem obvesti NIJZ, ki začne z epidemiološko preiskavo.

Prostore šole, kjer se je gibal oboleli zaposleni s covid-19, se prezrača, temeljito očisti ter razkuži predvsem površine, ki se jih je oboleli dotikal.

Ravnateljico o potrjenem primeru covid-19 obvesti epidemiološka služba. Ravnateljica ukrepa v skladu z navodili območnega epidemiologa in obvesti MIZŠ.

Če ravnateljico o sumu ali potrjenem primeru covid-19 pri učencu ali v družini učenca obvestijo starši, se ravnateljica o nadaljnjih ukrepih posvetuje z območnim epidemiologom. V primeru potrjene bolezni covid-19 pri učencu ravnateljica obvesti MIZŠ.

Če ravnateljico opozori zaposleni, da obstaja sum ali je test potrdil covid-19 pri zaposlenem oz. pri članu njegove družine, se ravnateljica o nadaljnjih ukrepih posvetuje z območnim epidemiologom. V primeru potrjene bolezni covid-19 pri zaposlenem ravnatelj obvesti MIZŠ.

Obveščanje v zdravstveni službi poteka tako, da zdravnik ali laboratorij, ki je pri pacientu potrdil okužbo s covid-19, obvesti območnega epidemiologa, ki potem vzpostavi stik z vodstvom šole, izvede epidemiološko preiskavo in predlaga nadaljnje ukrepe.

UPORABA IN VELJAVNOST HIŠNEGA REDA IN ŠOLSKIH PRAVIL

Pravila začnejo veljati 1. 9. 2021 in jih je na podlagi priporočil NIJZ in navodil MIZŠ sprejelo vodstvo šole. V času uporabe teh pravil se zaradi prilagoditev okoliščinam, nastalim zaradi višje sile, lahko začasno smiselno spremenijo Pravila hišnega reda, katerih sprejem in sprememba je v pristojnosti ravnateljice šole.

Vsa ostala pravila Hišnega reda in šolskih pravil so v uporabi, kot so bila doslej.

Celotni dokument je na voljo na šolski spletni strani.

POGOJI ZA PRIDOBITEV STATUSA IN PRILAGAJANJA ŠOLSKIH OBVEZNOSTI

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Ta pravilnik ureja postopek za pridobitev statusa in način prilagajanja šolskih obveznosti v OŠ Koseze, Ledarska ulica 23, 1000 Ljubljana, za učence, ki so perspektivni ali vrhunski športniki, registrirani pri nacionalni panožni športni zvezi oziroma so perspektivni ali vrhunski mladi umetniki.

II. POSTOPEK ZA PRIDOBITEV STATUSA

2. člen

Pogoji za pridobitev statusa

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je star najmanj 12 let in je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi ter tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki je star najmanj 14 let in ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pri odločanju o dodelitvi statusa športnika se upošteva predvsem obseg trenažnih obveznosti, priprav na tekmovanja in tekmovanj, ki se lahko bistveno razlikujejo pri posameznih športnih panogah. Prilagoditve bodo deležni tisti športniki, ki izkazano ne morejo sproti opravljati šolskih obveznosti zaradi daljših odsotnosti od pouka ali obsežnega trenažnega procesa v obdobju priprav na tekmovanja.

Status pridobi učenec, za katerega razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor meni, da spoštuje Pravila šolskega reda in ima primeren odnos do učencev in delavcev šole.

Status pridobi učenec/-ka, če izpolnjuje naslednje pogoje:

- ima primeren odnos do dela pri vseh šolskih dejavnostih,
- je brez negativnih ocen ob koncu ocenjevalnih obdobj,
- je brez neopravičenih izostankov od pouka,
- se udeležuje šolskih tekmovanj,
- je brez izrečenega vzgojnega ukrepa ali vzgojnega opomina,
- spoštuje Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole.

3. člen

Vložitev vloge

Predlog za dodelitev statusa iz 2. člena tega pravilnika pisno podajo starši ali skrbnik učenca. Predlog za dodelitev statusa z dokazili o izpolnjevanju pogojev se odda v tajništvo šole najkasneje do 15. septembra tekočega šolskega leta. Vloge, ki niso bile vložene pravočasno, se obravnavajo po 15. januarju v tekočem šolskem letu.

Za status perspektivnega športnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je učenec registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez,
- dosežene rezultate,
- urnik tedenske obremenitve v športni panogi,
- potrdilo kluba in trenerja, da aktivno tekmuje,
- potrditev predloženih tekmovalnih rezultatov,
- tekmovalni načrt, ki ga izpolni trener.

Za status vrhunškega športnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je učenec dosegel vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez,
- dosežene rezultate,
- urnik tedenske obremenitve v športni panogi,
- potrdilo kluba in trenerja, da aktivno tekmuje,
- potrditev predloženih tekmovalnih rezultatov,
- tekmovalni načrt, ki ga izpolni trener,
- potrdilo o kategorizaciji OKS.

Za status perspektivnega mladega umetnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da se učenec udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
- potrdilo o vzporednem izobraževanju oz. drugem izobraževalnem programu skupaj s tedenskim obsegom dejavnosti.

Za status vrhunškega mladega umetnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je učenec dosegel najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
- potrdilo o vzporednem izobraževanju oz. drugem izobraževalnem programu skupaj s tedenskim obsegom dejavnosti.

4. člen

Dodelitev statusa

Status dodeli šola, na kateri je učenec vpisan, po postopku, določenem s temi pravili, če so izpolnjeni vsi pogoji za dodelitev statusa iz 2. člena tega pravilnika.

O dodelitvi statusa odloči ravnateljica s sklepom na podlagi predloga komisije. Pred odločitvijo si pridobi mnenje razrednika v prvem izobraževalnem obdobju in mnenje oddelčnega učiteljskega zbora v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju.

Postopek dodelitve statusa vodi komisija za dodelitev statusov. Komisija predlaga podelitev statusa na podlagi pisne vloge in dokazil. Komisija lahko ugotavlja resničnost dokazil ali sama zbere še dodatna mnenja.

Status začne veljati z dnem, ko je vodstvu šole vrnjena podpisana pogodba.

III. PRILAGAJANJE OBVEZNOSTI

5. člen

Pravice in obveznosti oziroma prilagoditve šolskih obveznosti učencu športniku določi ravnateljica s sklepom o dodelitvi statusa.

O prilagoditvah obveznosti učenca, ki se vzporedno izobražuje, se šola in starši učenca pisno dogovorijo.

6. člen

S sklepom o dodelitvi statusa in pisnim dogovorom o prilagajanju šolskih obveznosti se določijo medsebojne pravice in obveznosti, povezane s statusom, v skladu s tem pravilnikom in drugimi predpisi. Učencu s statusom se prilagodi ocenjevanje in po potrebi odobri dodatne proste dni za potrebe treningov, priprav in tekmovanj.

Učencu s statusom se šolske obveznosti praviloma prilagodijo tako, da jih opravi v posameznem ocenjevalnem obdobju. Ocenjen mora biti vsako ocenjevalno obdobje v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli.

Obveznosti za uresničevanje pravic

7. člen

Učenec s statusom perspektivnega ali vrhunskega športnika oz. umetnika lahko izjemoma izostane od rednega pouka in drugih šolskih dejavnosti zaradi treninga ali vadbe, če ta poteka istočasno kot pouk oz. šolske dejavnosti v skladu s predhodnim dogovorom z razrednikom oz. ravnateljico ali s priloženim programom treningov oziroma tekmovanj, ki ga pripravi klub/ustanova (če učenec izostaja od pouka večkrat na teden ob določenih dnevih ali bo odsoten od pouka več dni). Program je priložen v vlogi za pridobitev statusa in je naložen v e-zbornici v pogled vsem učiteljem.

Starši so dolžni opravičiti izostanek od pouka razredniku najkasneje v 5 delovnih dneh s pisnim opravičilom ali pa se osebno dogovorijo o izostankih od pouka ob določenih dnevih in urah, če trening poteka istočasno kot pouk.

Vsako izredno odsotnost od pouka morajo starši pisno najaviti razredniku in priložiti potrdilo kluba, društva ali nacionalne panožne zveze, iz katerega mora biti razviden razlog trajanja načrtovane odsotnosti. Odsotnost od pouka nad 5 dni odobri ravnateljica na prošnjo staršev in kluba/ustanove.

Načini in roki za ocenjevanje znanja

- Kljub statusu se lahko znanje učenca ustno ali pisno preverja (brez ocenjevanja).
- Za napovedano pisno ocenjevanje znanja se učencu s statusom opravičilo ne upošteva.
- Učenec se z učiteljem dogovori, kdaj bo ustno odgovarjal obravnavano učno snov.

Obiskovanje pouka in drugih dejavnosti

- Če učenec ne pristopi k ocenjevanju iz neutemeljenih razlogov, učitelj učenca oceni, ko je prvo uro po izostanku prisoten pri pouku. Učitelj v e-redovalnici označi, da učenec ni pristopil k prvemu dogovorjenemu ocenjevanju z NPS.
- Učenec mora dobiti oceno najkasneje 10 delovnih dni pred konferenco. Po tem času ga lahko učitelj nenapovedano vpraša pri rednih urah pouka.
- Zaradi daljše odsotnosti ali zaradi večjega števila treningov, vadb, nastopov in tekmovanj, ki učencu ne dovoljujejo redne priprave na pouk, se lahko učenec z učitelji dogovori za datum naknadnega pisnega ocenjevanja znanja.
- Na pisno prošnjo staršev in z utemeljeno obrazložitvijo kluba/ustanove, ki pojasni učenčevo športno/kulturno udejstvovanje, ki je onemogočalo njegovo opravljanje šolskih in ocenjevalnih obveznosti, lahko učenec s statusom vrhunskega športnika ali vrhunskega mladega umetnika ob zaključku pouka opravlja predmetni izpit, če zaradi obremenitev v celem letu ni bil ocenjen oziroma je bilo ocenjevanje iz kakršnihkoli razlogov nemogoče.

Obveznosti za uresničevanje pravic udeležencev

Učenci in osebe, ki so vezane na status učenca, morajo izpolnjevati določene obveznosti.

a) Obveznosti učenca:

- ✓ spoštuje Pravila šolskega reda Osnovne šole Koseze,
- ✓ ravna se po pravilih v pisnem dogovoru,
- ✓ vestno opravlja svoje šolske obveznosti, vključno z domačimi nalogami,
- ✓ vse izostanke od pouka mora vnaprej napovedati (vsaj 3 dni prej),

- ✓ v primeru odsotnosti ali povečanega obsega treningov, vadb, tekmovanj in nastopov, ki mu ne dovoljujejo redne priprave na pouk, se mora z učitelji dogovoriti za ustno ali pisno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- ✓ upošteva dogovorjeni načrt glede ocenjevanj,
- ✓ v primeru daljše odsotnosti se učenec sam pozanima, katera učna snov se obravnava v času njegove odsotnosti,
- ✓ v primeru slabšega znanja pri določenem predmetu se mora, na predlog učitelja, redno udeleževati dopolnilnega pouka,
- ✓ zastopa šolo na šolskih tekmovanjih in prireditvah,
- ✓ sporoči vse spremembe v zvezi s statusom (prekinitev treniranja/šolanja/umetniškega udejstvovanja/poškodba itd.).

b) Obveznosti staršev:

- ✓ redno spremljajo uspeh in vedenje svojega otroka,
- ✓ redno obiskujejo govorilne ure pri razredniku in posameznih učiteljih,
- ✓ v primeru slabših ocen se morajo z učiteljem dogovoriti o načinu popravljanja in izboljšanja le teh,
- ✓ se dogovorijo z učiteljem o načinu pomoči učencu,
- ✓ redno in pravočasno opravičijo izostanke oziroma pred izostankom pridobijo odobritev razrednika oziroma ravnatelja,
- ✓ vsako izredno odsotnost od pouka morajo starši pisno najaviti razredniku in priložiti potrdilo kluba, društva ali nacionalne panožne zveze, s katerega morata biti razvidna razlog in trajanje načrtovane odsotnosti.

c) Obveznosti razrednika:

- ✓ v šolski dokumentaciji primerno označi učence, ki jim je bil status dodeljen, jim preneha, miruje ali jim je odvzet,
- ✓ obvešča ravnateljico in razredni učiteljski zbor na timskih/ocenjevalnih konferencah ali na sestankih razrednega učiteljskega zbora ter starše o vseh kršitvah v zvezi s statusom (pisno obvestilo),
- ✓ razrednemu učiteljskemu zboru in ravnateljici na timskih/ocenjevalnih konferencah ali na sestankih razrednega učiteljskega zbora posreduje mnenja in predloge za mirovanje, prenehanje ali odvzem statusa (pisno mnenje).

d) Obveznosti učiteljev:

- ✓ v primeru slabšega znanja vključijo učenca v dopolnilni pouk,
- ✓ v primeru napovedane odsotnosti učenca ali zaradi večjega števila treningov, vadb, nastopov in tekmovanj se z učencem dogovorijo o času naknadnega opravljanja pisnega in ustnega ocenjevanja znanja,
- ✓ usmerjajo učenca k nadaljnemu delu ter ga navajajo na samostojno delo doma,
- ✓ učencu po potrebi omogočijo individualni dogovor o delu oz. dodatno posvetovanje.

e) Obveznosti ravnatelja:

- ✓ v zvezi s statusom učenca in prilagoditvami šolskih obveznosti pravočasno in celovito izvaja pooblastila v skladu s predpisi in temi pravili.

8. člen

Sklep o dodelitvi statusa začne veljati, ko je izročen staršem učenca.

Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti se sklene v osmih dneh po pridobitvi statusa. Status začne veljati z dnem, ko je vodstvu šole vrnjena podpisana pogodba.

IV. PRENEHANJE IN MIROVANJE STATUSA

9. člen

Odvzem statusa

Učencu se trajno oziroma začasno odvzame status:

- če po svoji krivdi ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora med šolo in starši,
- na zahtevo oziroma željo njegovih staršev,
- če ne izpolnjuje obveznosti iz 2. člena tega pravilnika,
- če poteče čas, za katerega mu je bil dodeljen,
- če ni več učenec šole,
- če se preneha ukvarjati z dejavnostjo, zaradi katere mu je bil dodeljen,
- če se mu odvzame zaradi neizpolnjevanja obveznosti.

Z odvzemom statusa učencu prenehajo vse pravice, ki so mu bile dodeljene s statusom.

O odvzemu statusa odloči ravnatelj z odločbo v 30 dneh po prejemu popolnega pisnega predloga:

- razrednik v prvem izobraževalnem obdobju,
- oddelčni učiteljski zbor v drugem in tretjem obdobju.

Učenec ponovno pridobi začasno odvzeti status, ko opravi vse obveznosti iz dogovora oziroma v dveh mesecih ni kršitev dogovora.

Mirovanje statusa

10. člen

O mirovanju statusa ravnateljica odloči v 8 dneh po prejemu popolnega pisnega predloga staršev učenca, po predhodnem mnenju:

- razrednika v prvem izobraževalnem obdobju,
- oddelčnega učiteljskega zbora v drugem in tretjem obdobju.

Med mirovanjem statusa učenec ne more uveljavljati pravic, ki so mu bile z njim dodeljene.

V. VARSTVO PRAVIC

11. člen

Zoper odločbo v zvezi s statusom je mogoča pritožba, ki jo vložijo starši učenca na šoli v 15 dneh po prejemu pisne odločbe oziroma v tridesetih dneh od vložitve predloga za dodelitev statusa, če o predlogu ni bilo odločeno s pisnim aktom (molk organa).

O pritožbi zoper odločitev ravnatelja odloča komisija za pritožbe OŠ Koseze. Odločitev pritožbene komisije je dokončna.

VI. KONČNE DOLOČBE

Ta pravila začnejo veljati 1. 9. 2019.

Na OŠ Koseze je učenec, ki ima status športnika oziroma umetnika, vzor ostalim učencem.