

OŠ Koseze  
Ledarska 23  
1000 Ljubljana



# KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA 1. RAZRED

Šolsko leto 2025/2026

Učiteljice:

- Metka Čibej, Ana Možina
- Danaja Rebernik, Katja Novak
- Ana Vičar Jamnik, Nina Brbot

Ocenjevanje poteka skozi celotno šolsko leto. Ocenjujejo se ustni odgovori ter pisni, likovni, praktični in drugi izdelki, nastopi učencev ter druge dejavnosti. Učenci pridobijo opisno oceno, ki opiše doseženo znanje učencev v posameznem ocenjevalnem obdobju. Podlaga za opisne ocene so cilji in standardi znanja za 1. razred. Pri ocenjevanju znanja polovica vprašanj zajema minimalne standarde in druga polovica temeljne standarde znanja.

Ocenjevanje znanja bo:

- načrtovano in usklajeno po posameznih oddelkih
- predhodno napovedano
- izvedeno po preverjanju znanja
- določeno s 3-stopenjsko ocenjevalno lestvico:
  - učenec dosega cilje
  - učenec delno dosega cilje
  - učenec ciljev ne dosega

### KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ZNANJA PRI VSEH PREDMETIH

UČENEC DOSEGA CILJE	UČENEC DELNO DOSEGA CILJE	UČENEC NE DOSEGA CILJEV
Učenec/učenka dosega minimalne in temeljne standarde znanja, določene v učnem načrtu.	Učenec dosega minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, in nekaj temeljnih standardov znanja.	Učenec ne dosega minimalnih in temeljnih standardov znanja, določenih v učnem načrtu.
Snov dobro razume, jo reproducira, zna jo razložiti in utemeljiti. Pozna tudi podrobnosti.  Povezuje znanja različnih področij, jih prenese na nove primere in poveže teorijo s prakso.	Pozna snov, ne razume pa je povsem dobro. Vsebine obnavlja, prepoznava in našteva pojme, težave pa ima pri povezovanju dejstev in uporabi znanja. Ne pozna podrobnosti.	Snovi obnavlja pomanjkljivo, pozna drobce snovi, vendar zamenjuje pojme. Ne zadane bistva posameznih pojmov. Odgovori so nepovezani, primeri so neustrezni. Izražanje je slabo.
Razume navodila, samostojno in pravilno izvaja naloge. Reši tudi zahtevnejše naloge. Na večino vprašanj odgovarja brez pomoči učitelja. Uporablja ustrezno strokovno terminologijo.	Naloge izvaja delno samostojno in delno pravilno. Večkrat potrebuje učiteljevo usmerjanje, podvprašanja, pomoč slikovnega gradiva. Deloma uporablja ustrezno strokovno terminologijo.	Naloge izvaja ob pomoči, z veliko napakami. Ne pozna ustrezne strokovne terminologije.
Samostojno, jasno in natančno odgovarja na vprašanja. Napake so redke, ob opozorilu jih takoj popravi.	Na vsa vprašanja iz minimalnih standardov odgovori samostojno, na temeljna s pomočjo učitelja.	Na vprašanja iz minimalnih standardov kljub učiteljevemu vodenju in pomoči ne odgovori ali odgovori z veliko napakami.
Navaja svoje primere.	Navaja primere iz zvezkov in delovnih zvezkov.	Ne navaja primerov ali pa so primeri neustrezni.