

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU ZGODOVINA

Pisno ocenjevanje znanja se izvaja z različnimi tipi nalog, število pisnih nalog pa je odvisno od tematskih sklopov oz. zaokroženih vsebin.

Pri pisnem ocenjevanju se preko različnih tipov vprašanj ocenjuje poznavanje:

- učnih vsebin
- znanje in razumevanje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov
- analiza, sinteza in interpretacija zgodovinskih virov.

Pisno ocenjevanje poteka v obliki pisnih preizkusov znanja. Učenci so vnaprej seznanjeni z:

- datumom ocenjevanja,
- vsebinskimi sklopi ocenjevanja,
- standardi znanja,
- točkovnikom in ocenjevalno lestvico

KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično
<p>1. področje: znanje, razumevanje zgod. pojavov, dogodkov in procesov Znanje in razumevanje zgodovinskih dogodkov, pojavov, procesov, uporaba zgodovinske terminologije, pojmov in konceptov, ločevanje zgodovinskih vzrokov, povodov in posledic, ločevanje med zgodovinskimi dejstvi, dokazi, mnenji, stališči in interpretacijami, orientacija v zgodovinskem prostoru skozi čas.</p>	50 – 60%	61– 75%	76 - 89%	90 – 100 %
<p>2. področje: analiza, sinteza in interpretacija zgodovinskih virov Zbiranje, izbiranje, analiziranje in kritično presojanje verodostojnih in uporabnih informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih in večperspektivnih zgodovinskih virov in literature, ločevanje bistvenih od nebistvenih podatkov, oblikovanje samostojnih sklepov.</p>				

Ustno ocenjevanje

Kriteriji za spremljanje in (samo)vrednotenje ustno izraženega znanja:

Kriteriji na ravni minimalnih ciljev in standardov znanja – za znanje na tej ravni prejmejo učenci oceno 2.

Kriteriji za temeljno znanje so zapisani poševno (modri tisk) – za znanje na tej ravni prejmejo učenci oceni 3 ali 4.

Kriteriji za višje znanje so zapisani poševno, podčrtano in odebeljeno (zeleni tisk) – za znanje na tej ravni prejmejo učenci oceni 4 ali 5.

KRITERIJI	Opisniki			
	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično
Znanje in razumevanje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov				
Navede in opiše značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov.	Z usmerjanjem in vodenjem: navede in opiše posamezne značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov, procesov;	Z delnim usmerjanjem in vodenjem: navede in pojasni del glavnih značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov, procesov;	Z minimalnim usmerjanjem: navede in pojasni večino značilnosti glavnih zgodovinskih dogodkov, pojavov, procesov;	Samostojno: navede in pojasni vse glavne značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov, procesov ter jih podkrepi s pomembnimi podrobnostmi;
Primerja zgodovinske dogodke, pojave in procese ter pojasni podobnosti in razlike.	opredeli in opiše posamezne podobnosti in razlike med zgodovinskimi dogodki, pojavi in procesi, a jih med sabo ne poveže;	navede in pojasni del podobnosti in razlik med zgodovinskimi dogodki, pojavi in procesi ter jih med sabo deloma poveže;	primerja ter pojasni podobnosti in razlike med zgodovinskimi dogodki, pojavi in procesi ter jih med sabo večinoma poveže;	primerja in pojasni podobnosti in razlike med zgodovinskimi dogodki, pojavi in procesi ter jih med sabo dosledno in natančno poveže;
Opiše vzroke in posledice za zgodovinske dogodke, pojave in procese.	navede in opiše posamezne ključne vzroke in posledice za zgodovinske dogodke, pojave in procese, a jih med sabo ne poveže;	navede in pojasni del ključnih vzrokov in posledic za zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih med sabo deloma poveže;	navede in pojasni večino ključnih vzrokov in posledic za zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih med sabo večinoma poveže;	navede in pojasni vse vzroke in posledice za zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih med sabo natančno in dosledno poveže;
Razlikuje med vzroki, posledicami in povodi za zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih pojasni.	navede in opiše posamezne ključne vzroke in posledice za zgodovinske dogodke, pojave in procese, a jih med sabo ne zna povezati;	navede ter deloma razloži in poveže časovna in prostorska zaporedja zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov (zaporednost dogajanja),	navede in večinoma razloži ter poveže časovna in prostorska zaporedja zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov (zaporednost dogajanja),	navede in natančno ter temeljito razloži in poveže časovna in prostorska zaporedja zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov (zaporednost dogajanja),
Zgodovinsko dogajanje časovno opredeli z navedbo točnih podatkov in zgodovinskih dejstev.	navede ter opiše nekatera časovna in prostorska zaporedja zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov, a jih med sabo pomanjkljivo poveže ali pa sploh ne	deloma pomanjkljivo uporablja temeljno zgodovinsko terminologijo in pojme,	uporablja večino temeljne zgodovinske terminologije in pojmov,	navede in natančno ter temeljito razloži in poveže časovna in prostorska zaporedja zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov (zaporednost dogajanja),
Pojasni zgodovinsko ozadje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov.	navede ter opiše nekatera časovna in prostorska zaporedja zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov, a jih med sabo pomanjkljivo poveže ali pa sploh ne	dogajanje časovno večinoma opredeli z	dogajanje časovno z manjšimi pomanjkljivostmi opredeli z navedbo večine točnih informacij in zgodovinskih dejstev o zgodovinskem obdobju ali dogajanju;	natančno in dosledno uporablja temeljno zgodovinsko terminologijo in pojme ter nabor samoiniciativno širi,
Zgodovinsko dogajanje na zemljevidu prostorsko opredeli.	navede ter opiše nekatera časovna in prostorska zaporedja zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov, a jih med sabo pomanjkljivo poveže ali pa sploh ne	dogajanje časovno večinoma opredeli z	dogajanje časovno z manjšimi pomanjkljivostmi opredeli z navedbo večine točnih informacij in zgodovinskih dejstev o zgodovinskem obdobju ali dogajanju;	natančno in dosledno uporablja temeljno zgodovinsko terminologijo in pojme ter nabor samoiniciativno širi,

Zgodovinsko dogajanje razlaga v pravem časovnem sosledju.	(zaporednost dogajanja),	navedbo dela ključnih informacij in zgodovinskih dejstev o zgodovinskem obdobju ali dogajanju;	večinoma ustrezno pojasni značilnosti zgodovinskih konceptov z manjšimi pomanjkljivostmi in jih z manjšimi nedoslednostmi umesti v ustrezno zgodovinsko ozadje (časovno in prostorsko);	dogajanje časovno natančno opredeli z navedbo vseh točnih informacij in zgodovinskih dejstev o zgodovinskem obdobju ali dogajanju;
Uporablja ustrezno zgodovinsko terminologijo.	pomanjkljivo in neustrezno uporablja posamezno temeljno zgodovinsko terminologijo in pojme,	pri razlagah in interpretacijah navede del pomembnih podrobnosti o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih.	pri razlagah in interpretacijah navaja večino podrobnosti o zgodovinskih dogodkih, pojavih, in procesih.	natančno in dosledno pojasni značilnosti zgodovinskih konceptov in jih natančno umesti v ustrezno zgodovinsko ozadje (časovno in prostorsko);
	dogajanje časovno pomanjkljivo oz. nepravilno opredeli z navedbo posameznih informacij in zgodovinskih dejstev o zgodovinskem obdobju ali dogajanju;			pri razlagah in interpretacijah navaja vse podrobnosti in svoje primere o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih.
	navede posamezne značilnosti zgodovinskih konceptov in jih pomanjkljivo umesti v ustrezno zgodovinsko ozadje (časovno in prostorsko), ali pa umestitev manjka;			
	pri razlagah in interpretacijah zelo pomanjkljivo navaja posamezne podrobnosti o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih.			

***Analiza, sinteza in interpretacija zgodovinskih virov**

V zgodovinskih virih razbere bistvene informacije, dejstva in dokaze ter jih poveže v sklepe in oblikuje odgovore z opisom značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov.	Z usmerjanjem in vodenjem:	Z delnim usmerjanjem in vodenjem:	Z minimalnim usmerjanjem:	Samostojno:
Loči dejstva od mnenj.	v virih razbere posamezne bistvene informacije ter dejstva in oblikuje pomanjkljive sklepe;	v zgodovinskih virih razbere del bistvenih informacij ter dejstev in oblikuje večinoma ustrezne sklepe;	v zgodovinskih virih razbere večino bistvenih informacij ter dejstev in oblikuje sklepe z manjšimi nedoslednostmi;	V zgodovinskih virih razbere vse bistvene informacije in dejstva ter pomembne podrobnosti;
Na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov primerja in razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih umesti v širše zgodovinsko dogajanje (ozadje dogajanja).	loči posamezne bistvene in nebistvene informacije;	loči večino bistvenih od nebistvenih informacij;	loči bistvene od nebistvenih informacij z manjšimi nedoslednostmi;	jasno loči bistvene od nebistvenih informacij;
Pojasni svoje mnenje o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih v skladu s spoštovanjem človekovih pravic in svoboščin.	loči del dejstev od mnenj in jih med sabo deloma poveže;	loči večino dejstev od mnenj in jih med sabo poveže z manjšimi nedoslednostmi;	loči večino dejstev od mnenj in jih med sabo poveže z manjšimi nedoslednostmi;	loči dejstva od mnenj in jih med sabo poveže;
Pojasni in utemelji, kdaj je nek zgodovinski vir verodostojen s pomočjo kriterijev	opredeli posamezna dejstva in mnenja, a jih med sabo ne poveže;	loči del dejstev od mnenj in jih med sabo deloma poveže;	loči večino dejstev od mnenj in jih med sabo poveže z manjšimi nedoslednostmi;	v zgodovinskih virih opredeli vse dokaze, s pomočjo katerih jasno razloži in utemelji zgodovinsko dogajanje;
	v zgodovinskih virih opredeli posamezne dokaze, s katerimi pomanjkljivo razloži zgodovinsko dogajanje, ali pa razlaga manjka;	loči del dejstev od mnenj in jih med sabo deloma poveže;	loči večino dejstev od mnenj in jih med sabo poveže z manjšimi nedoslednostmi;	natančno in jasno navede in pojasni svoje mnenje o zgodovinskem dogodku, pojavu;
	navede svoje pomanjkljivo mnenje o zgodovinskem dogodku, pojavu in procesu;	navede in deloma pojasni svoje mnenje o zgodovinskem dogodku, pojavu in procesu;	navede in pojasni svoje mnenje o zgodovinskem dogodku, pojavu in procesu z manjšimi nedoslednostmi;	natančno in jasno utemelji podatke, informacije;
	deloma utemelji in interpretira	pomanjkljivo utemelji in interpretira informacije, dejstva, dokaze in raznovrstna sporočila;	z manjšimi pomanjkljivostmi utemelji in interpretira informacije, dejstva, dokaze in raznovrstna sporočila;	natančno in jasno razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese, tudi iz različnih zornih kotov;
		pomanjkljivo razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese ali pa posamezni vidik manjka;	z manjšimi pomanjkljivostmi razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese;	ločuje med različnimi interpretacijami in jasno razloži, zakaj nastanejo;
			z manjšimi pomanjkljivostmi ločuje med različnimi	

presoje verodostojnosti zgodovinskih virov.	informacije, dejstva, ali pa posamezni elementi manjkajo;	opredeli del interpretacij in razloži del vzrokov, zakaj nastanejo;	interpretacijami in z manjšimi pomanjkljivostmi razloži, zakaj nastanejo;	natančno in tjasno ovrednoti pomen zgodovinskih dogodkov, pojavov, in procesov;
Zgodovinske dogodke, pojave in procese na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov argumentira (utemelji in navaja dodatne dokaze v podporo trditvi).	deloma razloži zgodovinske dogodke, pojave, procese, ideje in koncepte z različnih zornih kotov, ali pa več vidikov manjka;	deloma ovrednoti pomen zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov,	z manjšimi nedoslednostmi opiše pomen zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov;	ob vodenju pokaže zmožnost argumentacije neko trditev utemelji.
Kritično presodi, primerja in razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese s pomočjo večperspektivnih virov.	opredeli nekatere interpretacije in navede nekatere vzroke, zakaj nastanejo;	deloma pokaže zmožnost argumentacije tako, da neko trditev utemelji z vodenjem učitelja.	ob vodenju pokaže zmožnost argumentacije neko trditev pojasni.	
Razloži različne interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov ter pojasni, zakaj so nastale različne interpretacije.	navede posamezne elemente vredotenja pomena zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov			

Izkazovanje veščin ustnega nastopanja in sporočanja

Tekoče pripoveduje in razlaga s svojimi besedami.	Z usmerjanjem in vodenjem: deloma tekoče razlaga z naučenimi besedami;	Z delnim usmerjanjem in vodenjem: večinoma tekoče tekoče razlaga z naučenimi besedami;	Z minimalnim usmerjanjem: tekoče razlaga s svojimi besedami z manjšimi nedoslednostmi;	Samostojno: tekoče razlaga s svojimi besedami;
Izkaže ustrezen besedni zaklad z uporabo pravilne zgodovinske terminologije.	deloma upošteva časovno sosledje zgodovinskega dogajanja;	večinoma upošteva časovno sosledje zgodovinskega dogajanja;	upošteva časovno sosledje zgodovinskega dogajanja z manjšimi nedoslednostmi;	jasni upošteva časovno sosledje zgodovinskega dogajanja;
Pripoved in razlaga sta konkretni in pregledni – zgodovinske dogodke, pojave in procese razlaga v pravilnem časovnem sosledju ter vzročno posledično (vzrok, povod, potek, posledice); vključuje lastne primere za podkrepitev.	deloma upošteva zgodovinski prostor dogajanja; izkaže skromno besedišče z deloma pravilno uporabo zgodovinske terminologije; razlaga je deloma členjena v uvod, jedro in zaključek; pripoved je deloma pregledna, manjka ji konkretnosti, poudari posamezne glavne značilnosti dogajanja.	večinoma upošteva zgodovinski prostor dogajanja; izkaže dobro besedišče z večinoma pravilno uporabo zgodovinske terminologije; razlaga je večinoma členjena v uvod, jedro in zaključek, pripoved je večinoma pregledna, konkretna, poudari del glavnih značilnosti dogajanja.	upošteva zgodovinski prostor dogajanja z manjšimi nedoslednostmi; izkaže obsežno besedišče z večinoma pravilno uporabo zgodovinske terminologije; razlaga je členjena v uvod, jedro in zaključek, vključi nekatere zglede in zanimiva dejstva; pripoved je pregledna, konkretna, poudari glavne značilnosti dogajanja, vključi nekatere primere v podporo in podkrepitev, prisotne so manjše pomanjkljivosti.	jasno upošteva zgodovinski prostor dogajanja; izkaže obsežno besedišče z dosledno pravilno uporabo zgodovinske terminologije; razlaga je dosledno členjena v uvod, jedro in zaključek, vključuje tudi lastne primere; pripoved je dosledno pregledna, konkretna, poudari glavne značilnosti dogajanja ter pomembne podrobnosti.

*Učenec lahko pri ustnem ocenjevanju dobi vir, ki ga ustno pojasni, razloži ...

Kriteriji ustnega ocenjevanja znanja	DA	DELOMA	NE	Komentar, opomba
Znanje in razumevanje dogodkov, pojavov, procesov				
Znanje in razumevanje konceptov				
Uporaba strokovne terminologije				
Orientacija v času in prostoru				
Razvijanje veščin kritičnega mišljenja pri delu z viri				
Razvijanje veščin ustne komunikacije in nastopanja				

Delo z zgodovinskimi viri

Kriteriji za spremljanje in (samo)vrednotenje ustno izraženega znanja:

KRITERIJI	Opisniki			
	Zadostno	Dobro	Prav dobro	Odlično
Analiza, sinteza in interpretacija zgodovinskih virov				
<p>V zgodovinskih virih razbere bistvene informacije, dejstva in dokaze ter jih poveže v sklepe in oblikuje odgovore z opisom značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov.</p> <p>Loči dejstva od mnenj.</p> <p>Na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov primerja in razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih umesti v širše zgodovinsko dogajanje (ozadje dogajanja).</p> <p>Pojasni svoje mnenje o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih v skladu s spoštovanjem človekovih pravic in svoboščin.</p> <p>Pojasni in utemelji, kdaj je nek zgodovinski vir verodostojen s pomočjo kriterijev presoje verodostojnosti zgodovinskih virov.</p> <p>Zgodovinske dogodke, pojave in procese na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov argumentira (utemelji in navaja dodatne dokaze v podporo trditvi).</p> <p>Kritično presodi, primerja in razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese s pomočjo večperspektivnih virov.</p> <p>Razloži različne interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov ter pojasni, zakaj so nastale različne interpretacije.</p> <p>Izkaže ustrezen besedni zaklad z uporabo pravilne zgodovinske terminologije.</p> <p>Pripoved in razlaga sta konkretni in pregledni – zgodovinske dogodke, pojave in procese razlaga v pravilnem časovnem sosledju ter</p>	<p>Z usmerjanjem in vodenjem:</p> <p>v virih razbere posamezne bistvene informacije ter dejstva in oblikuje pomanjkljive sklepe;</p> <p>loči posamezne bistvene in nebistvene informacije;</p> <p>opredeli posamezna dejstva in mnenja, a jih med sabo ne poveže;</p> <p>v zgodovinskih virih opredeli posamezne dokaze, s katerimi pomanjkljivo razloži zgodovinsko dogajanje, ali pa razlaga manjka; navede svoje pomanjkljivo mnenje o zgodovinskem dogodku, pojavu in procesu;</p> <p>deloma utemelji in interpretira informacije, dejstva, ali pa posamezni elementi manjkajo;</p> <p>deloma razloži zgodovinske dogodke, pojave, procese, ideje in koncepte z različnih zornih kotov, ali pa več vidikov manjka;</p> <p>opredeli nekatere interpretacije in navede nekatere vzroke, zakaj nastanejo;</p> <p>navede posamezne elemente vredotenja pomena zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov</p>	<p>Z delnim usmerjanjem in vodenjem:</p> <p>v zgodovinskih virih razbere del bistvenih informacij ter dejstev in oblikuje večinoma ustrezne sklepe;</p> <p>loči večino bistvenih od nebistvenih informacij;</p> <p>loči del dejstev od mnenj in jih med sabo deloma poveže;</p> <p>v zgodovinskih virih opredeli del dokazov, s pomočjo katerih deloma ustrezno razloži zgodovinsko dogajanje;</p> <p>navede in deloma pojasni svoje mnenje o zgodovinskem dogodku, pojavu in procesu;</p> <p>pomanjkljivo utemelji in interpretira informacije, dejstva, dokaze in raznovrstna sporočila;</p> <p>pomanjkljivo razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese ali pa posamezni vidik manjka;</p> <p>opredeli del interpretacij in razloži del vzrokov, zakaj nastanejo;</p> <p>deloma ovrednoti pomen zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov,</p> <p>deloma pokaže zmožnost argumentacije tako, da neko trditev utemelji z vodenjem učitelja.</p>	<p>Z minimalnim usmerjanjem:</p> <p>v zgodovinskih virih razbere večino bistvenih informacij ter dejstev in oblikuje sklepe z manjšimi nedoslednostmi;</p> <p>loči bistvene od nebistvenih informacij z manjšimi nedoslednostmi;</p> <p>loči večino dejstev od mnenj in jih med sabo poveže z manjšimi nedoslednostmi;</p> <p>v zgodovinskih virih opredeli večino dokazov, s pomočjo katerih razloži in utemelji zgodovinsko dogajanje z manjšimi pomanjkljivostmi;</p> <p>navede in pojasni svoje mnenje o zgodovinskem dogodku, pojavu in procesu z manjšimi nedoslednostmi;</p> <p>z manjšimi pomanjkljivostmi utemelji in interpretira informacije, dejstva, dokaze in raznovrstna sporočila;</p> <p>z manjšimi pomanjkljivostmi razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese;</p> <p>z manjšimi pomanjkljivostmi ločuje med različnimi interpretacijami in z manjšimi pomanjkljivostmi razloži, zakaj nastanejo;</p> <p>z manjšimi nedoslednostmi opiše pomen zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov;</p> <p>ob vodenju pokaže zmožnost argumentacije neko trditev pojasni.</p>	<p>Samostojno:</p> <p>V zgodovinskih virih razbere vse bistvene informacije in dejstva ter pomembne podrobnosti;</p> <p>jasno loči bistvene od nebistvenih informacij;</p> <p>loči dejstva od mnenj in jih med sabo poveže;</p> <p>v zgodovinskih virih opredeli vse dokaze, s pomočjo katerih jasno razloži in utemelji zgodovinsko dogajanje;</p> <p>natančno in jasno navede in pojasni svoje mnenje o zgodovinskem dogodku, pojavu;</p> <p>natančno in jasno utemelji podatke, informacije; natančno in jasno razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese, tudi iz različnih zornih kotov;</p> <p>ločuje med različnimi interpretacijami in jasno razloži, zakaj nastanejo;</p> <p>natančno in tjasno ovrednoti pomen zgodovinskih dogodkov, pojavov, in procesov;</p> <p>ob vodenju pokaže zmožnost argumentacije neko trditev utemelji.</p>

vzročno posledično (vzrok, povod, potek, posledice); vključuje lastne primere za podkrepitev.				
---	--	--	--	--

Kriteriji za spremljanje in preverjanje

Črno in odobeljeno: minimalna raven, **modro: temeljna raven, vijolično: višja raven**

Področje: Analiza, sinteza in interpretacija zgodovinskih virov Kriteriji:	Vedno (odlično)	Večinoma (prav dobro)	Včasih (dobro)	Redko (zadostno)	Opombe in komentar
V zgodovinskih virih razbere bistvene informacije, dejstva in dokaze ter jih poveže v sklepe in oblikuje odgovore z opisom značilnosti zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov.					
Loči dejstva od mnenj.					
Na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov primerja in razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese ter jih umesti v širše zgodovinsko dogajanje (ozadje dogajanja).					
Pojasni svoje mnenje o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih.					
Pojasni in utemelji , kdaj je nek zgodovinski vir verodostojen s pomočjo kriterijev presoje verodostojnosti zgodovinskih virov.					
Zgodovinske dogodke, pojave in procese na temelju informacij, dejstev in dokazov iz zgodovinskih virov argumentira (utemelji in navaja dodatne dokaze v podporo trditvi).					
Kritično presodi, primerja in razloži zgodovinske dogodke, pojave in procese s pomočjo večperspektivnih virov.					
Razloži različne interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov ter pojasni, zakaj so nastale različne interpretacije.					

Vizualna podpora govornemu nastopu

a) plakat

Kriteriji za spremljanje in (samo)vrednotenje

KRITERIJI	Opisniki				
	0 točk	1 točka	2 točki	3 točke	4 točke
Slikovno gradivo (različne vrste)	Slikovnega gradiva ni.	Slikovni material je izbran brez premisleka. Ne navezuje se na konkretno temo, vsebino. Ni primerne velikosti in kvalitete (viden od daleč).	Slikovnega gradiva je dovolj, vendar se v celoti ne navezuje na predstavljeno tematiko. Je manj opazen in v nekaterih primerih neustrezno izbran.	Slikovnega materiala je dovolj, vendar ni izviren in ne dovolj kvaliteten, da bi prikazal bistvo želene tematike.	Slikovnega materiala je dovolj. Je izviren, ustrezne velikosti in kvalitete, Uporabljene so fotografije, lastnoročno narisane risbe. Na osnovi podatkov so izdelani tudi grafični prikazi.
Zapis besedila	Zapisa skoraj ni. Je napačno povzet.	Zapisa je malo in ni povzet v bistvene informacije. Zapis je na daleč nerazločen. Zapis se ne sklada z izbranim naslovom. Izbrane vsebine so ustrezne, vendar napačno razložene. Izražanje je skromno, nejasno. Strokovni izrazi niso	Zapisa je preveč/ premalo in je le deloma povzet v bistvene informacije. Zapis je deloma nerazumljiv (napačno povzemanje, zapis). Zapis ni dovolj razločen na daleč. Strokovni izrazi so deloma uporabljeni.	Zapisa je dovolj, vendar ni v celoti povzet v bistvene informacije. Nekateri podatki so pomanjkljivo zapisani. Skoraj v celoti o uporabljenih strokovnih izrazi.	Zapis je pregleden in v celoti povzema bistvene informacije. Strokovni izrazi so v celoti uporabljeni in jasno razloženi. Besedilo ustreza po vsebini, zahtevnosti in obsegu, dodano je tudi lastno razmišljanje učenca.

		uporabljeni.			
Izgled plakata	Plakat je narejen na neprimerni podlagi. Je brez sporočilne vrednosti. Viri in literatura niso navedeni.	Plakat ni dodelan. Iz njega se ne da razbrati bistva. Viri in literatura so zelo pomanjkljivo navedeni oz. so navedeni napačno.	Plakat je dobro narejen, vendar manjkajo stvari, ki ga naredijo vidnega in prodornega. Viri in literatura so pomanjkljivo navedeni oz. so navedeni napačno.	Plakat je dobro narejen viden in poučen. Ni podkrepjen z avtentičnimi primeri. Viri in literatura so pravilno navedeni.	Plakat je skrbno, natančno, estetsko izdelan. Je učinkovit, prodoren, viden in poučen. Viri in literatura so pravilno navedeni.

Točkovnik in ocenjevalna lestvica

7-9 točk	10-12 točk	13-14 točk	15-16 točk
zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)

a) e-predstavitev

Kriteriji za spremljanje in (samo)vrednotenje

KRITERIJI	Opisniki				
	0 točk	1 točka	2 točki	3 točke	4 točke
Urejenost predstavitev	Manjka prva in zadnja prosojnica. Viri in literatura niso navedeni oz. so nepravilno navedeni.	Manjka prva ali zadnja prosojnica. Viri in literatura niso navedeni oz. so nepravilno navedeni oz. so navedeni zelo pomanjkljivo.	Vsebina prve in zadnje prosojnice je zelo pomanjkljiva Viri in literatura so pomanjkljivo navedeni.	Vsebina prve in zadnje prosojnice je pomanjkljiva. Viri in literatura so navedeni.	Prva prosojnica vsebuje: naslov predstavitve, avtorja, razred, datum izdelave. Zadnja prosojnica vsebuje: pravilno navedene vse vire in literaturo.
Preglednost	Učenec ne uporabi slikovnega materiala oz. drugega grafičnega materiala. Predstavitev je skupek prosojnic brez sporočilne vrednosti.	Uporabljenih je preveč različnih barv, ki zmedejo. Vsebina je nepregledna in pomanjkljivo predstavljena. Črke so neprimerne velikosti. Slikovni material je izbran brez premisleka, ne navezuje se na konkretno temo, vsebino in ni primerne velikosti oz. kvalitete.	Predstavitev je premalo pregledna. Vsebina je slabo organizirana, besedila je premalo/preveč. Črke so neprimerne velikosti. Slikovni material je manj opazen in v nekaterih primerih neustrezno izbran.	Uporabljena je ustrezna kombinacija barv. Vsebina je slabše organizirana: - ključni pojmi oz. deli vsebin so slabše razvidni - vsebuje preveč besedila. Črke so dovolj velike, da so berljive iz daljave. Slikovnega materiala je dovolj, ni pa dovolj kvaliteten, da bi prikazal bistvo zelene tematike.	Uporabljena je ustrezna kombinacija barv. Vsebina je dobro organizirana: - razvidni so ključni pojmi oz. deli vsebin - ni dolgih besedil Črke so dovolj velike, da so berljive iz daljave. Slikovni material poudari in podkrepi bistvo zapisa.
Vsebina	Zapisa skoraj ni. Je napačno povzet.	Zapis ni povzet v bistvene informacije. Zapis se ne sklada z izbranim naslovom. Izbrane vsebine so ustrezne, vendar napačno razložene. Izražanje je skromno, nejasno. Strokovni izrazi niso uporabljeni.	Zapisa je preveč/premalo in je le deloma povzet v bistvene informacije. Zapis je deloma nerazumljiv (napačno povzemanje, zapis). Zapis ni dovolj razločen na daleč. Strokovni izrazi so deloma uporabljeni.	Zapisa je dovolj, vendar ni v celoti povzet v bistvene informacije. Nekateri podatki so pomanjkljivo zapisani. Skoraj v celoti o uporabljeni strokovni izrazi.	Zapis je pregleden in v celoti povzema bistvene informacije (do 6 stavkov na stran). Strokovni izrazi so v celoti uporabljeni in jasno razloženi. Besedilo ustreza po vsebini, zahtevnosti in obsegu, dodano jetudi lastno razmišljanje učenca.

Estetski izgled	Likovno površna, neestetsko dodelana predstavitev	Likovno površna, neestetsko dodelana predstavitev	Estetsko površna in nezanimiva predstavitev.	Predstavitev je estetsko izdelana in poučna.	Predstavitev je izdelana skrbno, natančno, estetsko. Je učinkovita in poučna ter učinkovita
------------------------	---	---	--	--	--

Točkovnik in ocenjevalna lestvica

7-9 točk	10-12 točk	13-14 točk	15-16 točk
zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)

Za ostale oblike ocenjevanja (avtentična naloga, izdelek ...) sooblikuje učitelj skupaj z učenci.

Ukrepi v izjemnih situacijah pri ustnem ali pisnem ocenjevanju znanja:

1. Učenec ne more odkloniti ustnega spraševanja, če le-to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Če zavrne spraševanje, mu učiteljica zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov znanja in je zaradi tega ocenjen z negativno oceno.
2. Če učenec z odločbo o usmeritvi ali s statusom perspektivnega športnika ali vrhunskega umetnika na napovedani dan ocenjevanja ne želi odgovarjati, se ocenjevanje kljub temu izvede in ustrezno oceni.
3. Če učiteljica ugotovi, da je učenec pri pisnem ocenjevanju uporabljal nedovoljene pripomočke oziroma prepisoval, se mu test in nedovoljeni pripomoček odvzame. Test se oceni, kolikor ga je do odvzema rešil, nedovoljeni pripomoček se doda k testu. Nato se ukrepa v skladu s Šolskimi pravili.
4. Če učenec na dan pisnega ocenjevanja izostane od pouka, se o načinu in času pridobitve ocene dogovori z učiteljico.
5. Učenci so po končanem pisanju preizkusa znanja slednjega dolžni oddati učiteljici, da ga ta lahko oceni. Učiteljica vsakokrat preveri, ali so ji preizkus znanja oddali vsi učenci. Če se izkaže, da učenec preizkusa znanja ni oddal, se ukrepa skladno s Šolskimi pravili. O pridobitvi ocene se učenec dogovori z učiteljico.
6. Domače naloge so obvezne, preko njih učitelj preverja znanje. V primeru odsotnosti od pouka mora učenec snov učnih ur prepisati in opraviti domačo nalogo.
7. Šolski zvezek mora biti urejen, zapiski čitljivi, urejeni naslovi in datumi, učni listi zalepljeni, dodano tudi slikovno gradivo. Pri pouku bodo učenci uporabljali tudi delovni zvezek, ki jim služi kot eden izmed virov za učenje.
8. Zaključna ocena se oblikuje na podlagi ocen, ki jih učenec pridobi v šolskem letu v skladu s standardi znanja. Zaključna ocena kaže celostno znanje. Zaključna ocena se ne oblikuje z izračunavanjem aritmetične sredine. Pri oblikovanju zaključne ocene se lahko upošteva tudi pisanje domačih nalog in sodelovanje pri pouku.