



KRITERIJI OCENJEVANJA ZNANJA v 3. razredu

Osnovna šola Koseze

Šolsko leto: 2025/2026

Aktiv 3. razredov

Znanje preverjamo in ocenjujemo pisno in ustno. Ocenjujejo se lahko tudi izdelki, deklamacija, govorni nastop, glasbeno ustvarjanje in športne naloge.

Pisno ocenjevanje znanja, ustno ocenjevanje znanja kot tudi vse druge oblike ocenjevanja znanja so napovedane. Napove se tudi začetek ustnega spraševanja. Ocenjevanja so vedno napovedana vsaj 5 delovni dni prej. Minimalno število ocen je prilagojeno številu ur predmeta.

PRAGOVI MED OCENAMI

OCENA	ODSTOTKI
Odlično (5)	90 % do 100 % do
Prav dobro (4)	78 % do 89 % do
Dobro (3)	63 % do 77 % do
Zadostno (2)	50 % do 62 % do
Nezadostno (1)	0 % do 49 %

SPLOŠNI KRITERIJI ZA USTNO IN PISNO OCENJEVANJE

ODLIČNO: Učenec obvlada vsa zahtevana znanja in reši tudi zahtevnejše naloge. Podatke smiselno vrednoti, jih utemeljuje in interpretira. Snov sintetizira in analizira. Povezuje znanja različnih področij, jih prenese na nove primere in poveže teorijo s prakso. Na vprašanja odgovarja brez pomoči učitelja.

PRAV DOBRO: Učenec je osvojil zahtevana znanja. Znanje je pregledno, napake so manj pomembne. Podatke smiselno vrednoti in interpretira. Snov sintetizira in analizira ter jo logično ovrednoti. Brez pomoči učitelja reši naloge na nivoju uporabe znanja. Na večino vprašanj odgovarja brez pomoči učitelja.

DOBRO: Učenec je dosegel predpisane temeljne standarde znanja, vendar brez posebne globine in podrobnosti. Primere navaja iz učbenika ali razlage. Odgovore oblikuje pravilno, razloži temeljne pojme in definicije. Na vsa vprašanja iz minimalnih standardov odgovori samostojno, na temeljna s pomočjo učitelja.

ZADOSTNO: Učenec je dosegel minimalne standarde znanja. Snov obnavlja, je ne razume v celoti, njegovo znanje je reproduktivno. Odgovarja z učiteljevo pomočjo.

NEZADOSTNO: Učenec na vprašanje ne zna odgovoriti, odgovori so nepovezani, zamenjuje pojme, primeri so neustrezni. Zgreši bistvo in ne dosega minimalnih standardov znanja.

KRITERIJI OCENJEVANJA PRAKTIČNEGA DELA

Praktično delo je v različnih oblikah načrtovano pri predmetih: likovna umetnost, šport, glasbena umetnost in spoznavanje okolja.

OCENA	KRITERIJI
odlično (5)	Učenec opravi dano nalogo brezhibno ali z minimalnimi napakami, upošteva vsa navodila.
prav dobro (4)	Učenec opravi dano nalogo z nekaj napakami, upošteva večino navodil.
dobro (3)	Učenec solidno opravi dano nalogo, navodila upošteva delno.
zadostno (2)	Učenec se loti naloge in jo opravi zelo slabo, ne upošteva navodil. Moti ostale učence.
nezadostno (1)	Učenec se naloge ne loti. Moti ostale učence.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v devetletni osnovni šoli ob koncu leta učitelji oblikujemo zaključno oceno. Pri oblikovanju zaključne ocene učitelji ocenimo, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnem načrtu, in upoštevamo ocene, ki jih je učenec/učenka prejel/a pri predmetu med šolskim letom. Za pozitivno zaključeno končno oceno mora biti učenec v obeh ocenjevalnih obdobjih ocenjen pozitivno.

UKREPI V IZJEMNIH SITUACIJAH

V izogib morebitnim kršitvam, ki bi se lahko pojavile pri postopku ocenjevanja, smo učiteljice 3. razreda sprejele naslednje sklepe:

- V primeru kršitev učenca pri pisnem ocenjevanju znanja (kakršnokoli sodelovanje s sošolci, obračanje po razredu, pogovor, uporaba nedovoljenih pripomočkov, sposojanje žepnega računalnika od soseda...) se učenca prvič opozori, drugič pa se mu pisno ocenjevanje odvzame. Pri vrednotenju izdelka ocenimo tisto, kar je učenec napisal do odvzema pisnega ocenjevanja, ne glede na to, koliko časa je učenec pisal ocenjevanje.
- Če je učenec na dan rednega pisnega ocenjevanja znanja odsoten, učitelj naknadno določi datum, ko bo učenec pisal. Učni sklop nakladnega pisnega ocenjevanja je enak ocenjevanemu učnemu sklopu rednega pisnega ocenjevanja.

**Opomba: Kriteriji se v dogovoru z aktivom lahko spremenijo.*