



ZAPISNIK

2. seje Sveta staršev OŠ Koseze v šolskem letu 2025/26 z dne 25. 02. 2026 ob 17.30

PRISOTNI:

predsednik Sveta staršev Miha Gerbec,
predstavniki Sveta staršev: Sarah Antlej, Ana Janežič, Nina Šuhel Teraš, Luka Radič, Vedrana Matetič, Matjaž Gačnik, Gašper Fele Žorž, Nina Mirjam Matkovič, Špela Koren Bačovnik, Manca Borko Grimšič, Katarina Plaustejner Đorđević, Maja Vidmar, Darko Bojadžinski, Krešimir Gotovac, Jure Meden, Ana Ahačevčič, Anton Štampfl, Nina Lukan, Luka Ravnik, Rok Kovačič, Nataša Zorc Završnik, Anamarija Stariha, Urška Jamnikar Ciglencečki, Sara Bergman Recek, Maja Lavrinc, Senja Požar, Mateja Šešerko, Dragana Glišovič Meglič

ODSOTNI: Helena Rous, Ana Jakopič

OSTALI PRISOTNI: ravnateljica Lorieta Pečoler, pomočnici ravnateljice Marta Brlan in Mojca Černigoj Bizjak, svetovalna služba Teja Rupčič in Mojca Žalik, Katja Šolar, Špela Pogačar, Špela Kosec, Tjaša Žorž, Andreja Duh, Jana Urh, Kim Kovač, Miroslav Erjavec, predsednik sklada Janez Horvat

Prisotni so soglasno potrdili dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda seje
2. Potrditev zapisnika 1. seje
3. Povratna informacije ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja in opažanja, vezane na spremembo Pravilnika o ocenjevanju.
4. Poročilo delovanja Sveta staršev
5. Vzgojno delovanje šole in reševanje konfliktov.
6. Informacije Sklada šole
7. Izbor predstavnikov v Delovno skupino za obnovo Šolskih igral
8. Pohvale

1. Potrditev zapisnika prejšnje seje

Ravnateljica in predsednik sveta staršev sta pozdravila vse prisotne, prisotni so soglasno potrdili zapisnik 1. seje.

2. Povratna informacija ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja

Ravnateljica je predstavila pregled dela ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja.

Izpostavljeno je bilo:

- realizacija pouka je med 90 % in 95 %;
- vsi učenci, razen prvošolcev, so prejeli obvestila o ocenjevanju;
- starši devetošolcev morajo preveriti popolnost spričeval, zaradi vpisa v srednje šole;



- učenci OŠ Koseze so na srednjih šolah uspešni in pohvaljeni zaradi dobrega predznanja;
- v 1. in 2. triadi ni večjih posebnosti;
- v 3. triadi je več negativnih ocen pri fiziki, biologiji, kemiji, slovenščini in tehniki;
- razlog za slabe ocene pogosto ni pomanjkanje znanja, temveč kampanjsko delo;
- opažen je trend večje odsotnosti pri učencih tujcih, ki obiskujejo tudi šole v matičnih državah, zaradi odsotnosti ostajajo neocenjeni;
- pozitivni učinki sprememb pravilnika ocenjevanja saj je zaradi možnosti delnih popravnih izpitov izmikljanja pri ocenjevanju manj;
- učitelji termine ocenjevanj usklajujejo preko eAsistenta;
- meja za prvi opomin ostaja 15 neopravičenih ur;
- NPZ bo izveden marca za 3., 6. in 9. razrede;
- tretji predmet NPZ v 9. razredu je angleščina;
- šola opaža težave pri bralni pismenosti, razumevanju in kritičnem razmišljanju;
- starši so bili pozvani, naj učencem ne povzročajo dodatnega stresa glede NPZ.

3. Poročilo delovanja Sveta staršev

Predsednik Sveta staršev je predstavil spremembe pri načinu delovanja.

Poudarjeno je bilo:

- da naj se vprašanja in težave rešujejo sproti z učitelji in vodstvom ob upoštevanju postopnosti in ni potrebno čakati na svet staršev;
- vprašanja in teme za svet staršev se pred svetom uskladi z vodstvom šole ;
- da se preizkuša sistem ClickUp za bolj pregledno komunikacijo in organizacijo dela;
- da si Svet staršev želi konstruktivnega sodelovanja in sprotnega reševanja odprtih vprašanj.

4. Vzgojno delovanje šole in reševanje konfliktov

Vodstvo šole in svetovalna služba sta podrobno predstavila postopek reševanja in problematiko medvrstniških konfliktov in nasilja.

Definicija in dinamika: Šola je velik sistem (730 učencev, 100 zaposlenih). Konflikti med otroki so normalni in vsak konflikt še ne pomeni medvrstniškega nasilja. Treba je ločiti med običajnimi spori, neprimernim vedenjem in dejanskim nasiljem.

Vloga staršev: Šola poziva starše, naj doma otroke naučijo osnovnega postavljanja mej (uporaba fraz "To mi ni všeč", "Nehaj"). Ko otrok doma poroča o konfliktu, naj ga starši najprej le poslušajo do konca, brez takojšnjega zaščitniškega reagiranja in obsojanja. Pogosto se izkaže, da so zgodbe dvostranske in da je otrok, ki se pritožuje, morda predhodno sam provociral.

Poročanje šoli: Učence je treba spodbujati, da stiske in kršitve prijavijo odraslim v šoli (to ni "tožarjenje", ampak skrb za varno okolje).

Nove oblike kršitev in nasilja: Fizičnega nasilja je po oceni šole izjemno malo, močno pa sta v porastu spletno (Viber skupine, igre) in verbalno nasilje (izjemna vulgarnost), ki se dogajata popoldne in se nato prenašata v šolo. Pojavljajo se tudi kršitve glede prinašanja in preprodaje tobaknih izdelkov (fuge) in uporabe telefonov (npr. na straniščih), česar učitelji ne morejo vedno takoj zaznati. Otroci naj vsakršno kršitev šolskih pravil prijavijo učitelju, saj bo



njihova anonimnost zagotovljena. Le tako bo lahko šola uspešno ukrepala proti kršiteljem. Prav tako starši pošljite mail z imenom in priimkom kršitelja, če vam otrok zaupa kršitev.

Izpostavljeno je bilo:

- v šoli veljajo skupinska pravila;
- konflikti med otroki niso vedno medvrstniško nasilje;
- pomembno je razlikovati med sporom, neprimernim vedenjem in nasiljem;
- nasilje je opredeljeno kot dolgotrajnejši in konstanten bullying;
- starši naj doma otroke učijo postavljanja meja in primerne komunikacije;
- otroci naj težave in stiske prijavljajo odraslim v šoli, razrednikom;
- fizičnega nasilja je malo, narašča pa verbalno in spletno nasilje,
- oblika nasilja se spreminja, prevladuje spletno nasilje, ki postaja vse hujše in brutalnejše;
- težave se pojavljajo tudi pri uporabi telefonov in tobачnih izdelkov;
- šola zagotavlja anonimnost prijav;
- starši naj ob hujših kršitvah šolo obvestijo tudi pisno ob grožnjah pa naj obvestijo policijo.

Šola je poudarila:

- da starši lahko v teh primerih najbolj pomagamo šoli s tem, da damo šoli prostor in čas, da se šola seznaní s celotno situacijo in da lahko odreagira;
- postopki reševanja zahtevajo čas, starši pričakujemo takojšen odgovor, šola pa mora najprej pridobiti celotno zgodbo;
- šola vedno zaščiti skupino, če je potrebno se problematično osebo izloči;
- šola poroča o stvareh o katerih ji je dovoljeno poročati, o pomembnih zadevah se obvesti predstavnika razreda in predsednika sveta staršev;
- v težjih primerih, ko šola varnosti ne more več zagotoviti, je pomembno sodelovanje celotne ekipe in svetovalne službe, šola vključi tudi zunanje institucije (CSD, Policija), takrat primer ni več v rokah šole in tudi poročanje ni možno;
- v posameznih primerih so težava tudi različna pričakovanja staršev;
- poseben izziv je pisna komunikacija s starši, saj dolga e-sporočila (AI generirana) vzamejo veliko časa in energije;
- velik problem predstavljajo tudi starši z dvojnimi merili – primer: na smučanju (šola v naravi) so učitelji kljub izrecni prepovedi našli telefone pri učencih, za katere so starši vedeli in jim to celo potihoma dovolili.

5. Poročilo o delovanju Šolskega sklada

Predstavljen je bil pregled delovanja in finančnega stanja Šolskega sklada.

Prilivi (skupaj 10.455 EUR):

- Kostanjev piknik: 1.392,30 EUR
- Novoletna tržnica: 4.481,11 EUR
- Donacije iz dohodnine (september in januar): 1.539,70 EUR



- Prispevki staršev (Sošolec sošolcu do konca decembra): 3.041,08 EUR

Odlivi: Stroški do 31. 12.2025 so znašali 6.977,20 EUR.

Trenutno stanje: Na razpolago je še približno 21.000 EUR.

Število upravičencev: Pomoč trenutno prejema 44 otrok. Stroški rastejo, predvsem zaradi dražjih taborov v 2. in 3. triadi.

Naslednji koraki: Dobrodelni koncert bo organiziran 1. 4. 2026. Donatorska pogodba z Zavarovalnico Sava je podpisana. Po koncertu se bo uradno potrdil nov član upravnega odbora sklada.

6. Izbor predstavnikov v delovno skupino za obnovo šolskih igral

Vodstvo šole in Svet staršev želita v projekt obnove igral vključiti starše z ustreznim strokovnim znanjem. V ta namen se oblikuje delovna skupina in povabi starše, ki imajo željo pomagati in strokovna znanja s področja arhitekture, projektiranja in krajinske arhitekture. Šola trenutno še nima dokončno določenih finančnih sredstev za obnovo igral, je pa šolski sklad za igrala rezerviral 2.500EUR iz preteklega leta. V letošnjem šolskem letu se načrtujejo dodatna sredstva za obnovo igral.

7. Pohvale in pobude

- pohvala učiteljem in učencem 2. razredov za izvedbo kulturnega dne;
- pohvala pri pomoči vključevanje tujcev in dobro razredno klimo;
- pohvala za dobro izveden kosanjev piknik in tabor v Pacugu;
- pohvala učiteljem 9. razreda za dober odnos do učencev;
- pohvala učiteljici Kim Kovač in razredničarki Nini Strlič za proaktiven pristop;
- pohvala svetovalni delavki Poloni Jerkič in učiteljici Zorici Petrovič za hitro ukrepanje ob incidentu;
- pohvala za dobro izvedbo smučarske šole v naravi.

Seja se je zaključila ob 19.uri.

Zapisnikar:
Rok Kovačič

Miha Gerbec
Predsednik sveta staršev