



Osnovna
šola
Koseze
Ljubljana

ŠOLSKA PUBLIKACIJA

Osnove šole Koseze



strpni

spoštljivi

samokritični

samostojni

samoiniciativni

šolsko leto 2026/27

Je hiška zelena in se smeji,
ker polna je mladih, veselih ljudi!

Naša šola sred' Kosez,
ena hiša, sto čudes.
V šoli nas je nekaj sto,
to pa res ni kar tako.

Pojemo in plešemo,
nastopamo, tekmujemo,
kuhamo in slikamo,
zbiramo, varčujemo.

Vse se gnete, vse hiti,
v naši šoli dolgčas ni.
Če si siten in zaspan,
poglej si naš koseški dan!



Kazalo

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI.....	4
VSTOPANJE V ŠOLO.....	6
ŠOLSKI KOLEDAR	7
IZPITNI ROKI – šolanje na domu, predmetni in popravni izpiti	7
KOLEDAR IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA.....	8
3., 6. in 9. razred	8
JUTRANJE VARSTVO	9
PODALIŠANO BIVANJE	9
ŠOLSKI ZVONEC IN ODMORI	10
ŠOLSKI PREVOZ	11
UČITELJI IN STROKOVNI DELAVCI V ŠOLSKEM LETU 2026/27	12
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	18
ŠOLSKA PREHRANA	19
TABORI IN ŠOLE V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ	21
PLAVALNI TEČAJ	21
DNEVI DEJAVNOSTI	23
KNJIŽNIČNA VZGOJA	28
GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSKEM LETU 2026/27	29
DOPOLDANSKE GOVORILNE URE V ŠOLSKEM LETU 2025/26	30
POGOVORNE URE ZA UČENCE	31
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	32
NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA.....	34
TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2026/27	35
INTERESNE DEJAVNOSTI	38
PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2026/27	41
DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2026/27	44
NADSTANDARDNE EKSURZIJE.....	46
OSTALI ORGANI ŠOLE.....	47
POVZETKI VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE IN HIŠNEGA REDA OŠ KOSEZE.....	49
POGOJI ZA PRIDOBITEV STATUSA IN PRILAGAJANJA ŠOLSKIH OBVEZNOSTI.....	54

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Koseze

Ledarska ulica 23

1118 Ljubljana

Telefon: **(01) 500 75 00**

Telefaks: **(01) 500 75 11**

Transakcijski račun: **01261 6030664892**

Davčna številka: **85738271**

Najdete nas tudi na **medmrežju** pod naslovom:

<http://www.oskoseze.si>

Ravnateljica: Lorieta Pečoler, univ. dipl. pedagoginja in prof. zgodovine

e-pošta: lorieta.pecoler@oskoseze.si

Pomočnici ravnateljice:

mag. Mojca Černigoj Bizjak, profesorica razrednega pouka

e-pošta: mojca.cernigoj.bizjak@oskoseze.si

Marta Brlan, profesorica geografije in francoščine

e-pošta: marta.brlan@oskoseze.si

Tajništvo

Damjana Cuder, tajnica VIZ

e-pošta: tajnistvo@oskoseze.si

Alenka Brinar, administratorica

e-pošta: alenka.brinar@oskoseze.si

Uradne ure za učence in starše so vsak dan od 7.30 do 8.20 in od 11.30 do 14.30. Za potrebne informacije se obračate na tajnico šole Damjano Cuder in administratorico Alenko Brinar.

Računovodstvo

Telefon: **(01) 500 75 07**

e-pošta: racunovodstvo@oskoseze.si

Denarne zadeve lahko urejate vsak torek in četrtek od 11. do 13. ure. Računovodkinja je Marta Klobučar.

Vodja šolske prehrane

Vodja šolske prehrane je Tjaša Šinkovec.

Telefon: **(01) 500 75 16**

e-pošta: tjasa.sinkovec@oskoseze.si

Šolska svetovalna služba

Telefon:

(01) 500 75 06 socialna ped. **Mojca Žalig**
mojca.zalig@oskoseze.si

(01) 500 75 12 pedagoginja **Jelena Vujić**
jelena.vujic@oskoseze.si

(01) 500 75 03 socialna delavka in učiteljica ISP **Špela Pogačar**
spela.pogacar@oskoseze.si

Šolska svetovalna služba – učiteljice dodatne strokovne pomoči

(01) 500 75 09 socialna ped. in učiteljica DSP **Anamarija Libanov**
anamarija.libanov@oskoseze.si

(01) 500 75 08 socialna ped. in učiteljica DSP **Pina Skubic**
pina.skubic@oskoseze.si

(01) 500 75 00 socialna ped. in učiteljica DSP **Šejla Kuduzović**
sejla.kuduzovic@oskoseze.si

(01) 500 75 15 mobilna specialna pedagoginja **Renata Javornik**
renata2javornik@gmail.com

mobilna specialna pedagoginja **Ana Mrzel**
mrzel.ana@gmail.com

Knjižnica

Telefon: **(01) 500 75 13**

e-pošta: brane.bavdaz@oskoseze.si

e-pošta: tjasa.zorz@oskoseze.si

Knjižničarja sta Brane Bavdaž in Tjaša Žorž. Knjižnica je odprta od ponedeljka do petka od 8.00 do 15.00.

Zobna ambulanta

Telefon: **(01) 518 50 15, (01) 518 50 16**

Naročanje: dopoldne 8.00–12.00 in popoldne 13.00–17.00

Zobozdravnica Alja Kraigher Brumen, dr. dent. med., in zobna asistentka Jelka Velušček delata na OŠ Koseze po urniku, ki je objavljen na spletni strani Zdravstvenega doma Ljubljana:

[http://www.zd-](http://www.zd-lj.si/zdlj/index.php?option=com_zdravniki&SIFRAD=8616&strm_zdr=4586&view=zdravnik&Itemid=823)

[lj.si/zdlj/index.php?option=com_zdravniki&SIFRAD=8616&strm_zdr=4586&view=zdravnik&Itemid=823](http://www.zd-lj.si/zdlj/index.php?option=com_zdravniki&SIFRAD=8616&strm_zdr=4586&view=zdravnik&Itemid=823)

VSTOPANJE V ŠOLO

Vstopanje v šolo je opredeljeno v Hišnem redu.

Starši lahko v šolo vstopajo po predhodnih dogovorih z vodstvom šole, s ŠSS oz. učitelji (za namene GU). Za komunikacijo s šolo uporabljajte telefon ali e-pošto. Za nujne sestanke se bomo predhodno in sprotno dogovarjali.

Vstop v šolo brez predhodnega dogovora ni dovoljen.

ŠOLSKI KOLEDAR

1. 9. 2026	začetek pouka
26. 10.–30. 10. 2026	jesenske počitnice
31. 10. 2026	dan reformacije
1. 11. 2026	dan spomina na mrtve
25. 12. 2026	božič
26. 12. 2026	dan samostojnosti in enotnosti
1. in 2. 1. 2027	novo leto
25. 12. 2026–2. 1. 2027	novoletne počitnice
29. 1. 2027	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
8. 2. 2027	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
12. in 13. 2. 2027	informativna dneva za devetošolce za vpis v srednje šole
22.–26. 2. 2027	zimske počitnice
29. 3. 2027	velikonočni ponedeljek
26. 4. 2027	pouka prosto
27. 4. 2027	dan upora proti okupatorju
1. in 2. 5. 2027	praznik dela
27. 4.–2. 5. 2027	prvomajske počitnice
15. 6. 2027	zaključek pouka za učence 9. razreda
16. 6.–30. 6. 2027	izpitni roki za predmetne in popravne izpite – 9. razred
24. 6. 2027	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda
25. 6. 2027	dan državnosti
26. 6.–31. 8. 2027	poletne počitnice

IZPITNI ROKI – šolanje na domu, predmetni in popravni izpiti

1. 2.–15. 6. 2027	1. rok za ocenjevanje učencev 9. razreda, ki se šolajo na domu
1. 2.–24. 6. 2027	1. rok za ocenjevanje učencev 1. do 8. razreda, ki se šolajo na domu
16.–30. 6. 2027	1. izpitni rok za predmetne in popravne izpite – 9. razred
28. 6.–9. 7. 2027	1. izpitni rok za predmetne in popravne izpite – 1. do 8. razred
18.–31. 8. 2027	2. rok za predmetne in popravne izpite za učence 1.–9. razreda
18.–31. 8. 2027	2. rok za ocenjevanje učencev od 1. do 9. razreda, ki se šolajo na domu

Šolsko leto 2026/27 traja od 1. septembra 2026 do 31. avgusta 2027.

Šolsko leto ima dve ocenjevalni obdobji:

- ➔ 1. 9. 2026–30. 1. 2027
- ➔ 1. 2.–15. 6. 2027 (za učence 9. razreda)
- ➔ 1. 2.–24. 6. 2027 (za učence 1.–8. razreda)

KOLENDAR IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

3., 6. in 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno in se izvede v enem roku, v mesecu marcu in aprilu.

Znanje se preverja samo pisno.

1. 9. 2026	Objava sklepa o izboru predmetov in določitev 3. predmeta za učence 9. razreda
15. 10. 2026	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ
22. 3. 2027	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda
24. 3. 2027	NPZ iz angleščine za učence 6. razreda NPZ iz 3. predmeta za učence 9. razreda
1. 4. 2027	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
20. 4. 2027	Posredovanje podatkov šolam o ovrednotenih nalogah z dosežki učencev 9. razreda in seznani tev učencev z dosežki
20.–22. 4. 2027	Vpogledi v ovrednotene pisne naloge za učence 9. razreda
3. 5. 2027	Posredovanje podatkov šolam o ovrednotenih nalogah z dosežki učencev 6. razreda in seznani tev učencev z dosežki
3.–5. 5. 2027	Vpogledi v ovrednotene pisne naloge za učence 6. razreda
6. 5. 2027	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 3. razredu s strani RIC-a
6.–10. 5. 2027	Vpogledi v ovrednotene pisne naloge za učence 3. razreda
11. 5. 2027	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 9. razredu s strani RIC-a
13. 5. 2027	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 6. razredu s strani RIC-a
29.5.2027	Posredovanje sprememb dosežkov učencev v 3. razredu s strani RIC-a
15. 6. 2027	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki za NPZ za učence 9. razreda
24. 6. 2027	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 3. in 6. razreda

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je organizirano **IZKLJUČNO** za učence **1.–3. razreda** od **6.30 do 7.30** in poteka v jedilnici šole.

Vzgojiteljice odpeljejo prvošolce in drugošolce v matične učilnice ob 7.30, ostali učenci pa ob koncu jutranjega varstva v spremstvu dežurnih učiteljev iz jedilnice odidejo v matične učilnice.

Učenci, ki niso v jutranjem varstvu, pridejo v šolo 10 minut pred pričetkom pouka (ne prej).

Učenci v šolo vstopajo in izstopajo, kot je zapisano v Hišnem redu OŠ Koseze:

- učenci 1. razreda vstopajo skozi stranski vhod, učenci, ki so v jutranjem varstvu, pa skozi glavni vhod,
- učenci 2.–9. razreda vstopajo skozi glavni vhod šole.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje (PB) je namenjeno učencem razredne stopnje in poteka od konca pouka do 16.00, za 4. razred do 15.30. Morebitni učenci 5. razreda bodo razporejeni v ostale oddelke do 14.30.

Za učence 1.–3. razreda je organizirano popoldansko varstvo, in sicer do 17.00 v jedilnici.

Zaradi zmanjševanja števila ur se bodo v nekaterih skupinah podaljšanega bivanja učenci začeli združevati od 14.30 dalje.

Interesne dejavnosti v času PB se bodo začele ob 14.30, do takrat bodo lahko vsi učenci OPB pojedli kosilo in opravili domačo nalogo ter druge učne obveznosti.

Zaradi varnosti otrok in odgovornosti šole do učencev dovoli učitelj v oddelku podaljšanega bivanja otroku predčasen odhod iz šole samo s pisnim dovoljenjem staršev.

Starši po učence, ki so vključeni v OPB, prihajajo s pomočjo aplikacije Hey+ in ne vstopajo v šolo. Ob pozivu učitelj OPB otroka napoti na vhod šole.

Pedagoški elementi podaljšanega bivanja so: samostojno učenje, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in sprostitevna dejavnost. Velika pozornost je namenjena dobri komunikaciji med učenci, učitelji in starši ter igri kot metodi učenja. V tem šolskem letu bomo v vseh skupinah OPB branju dnevno namenili 15 minut, pri čemer bomo čas namenili tudi razčlembi in analizi obravnavanega besedila.

Učitelji PB bodo imeli popoldanske govorilne ure hkrati z učiteljicami razrednega pouka v učilnicah, v katerih poteka podaljšano bivanje.

ŠOLSKI ZVONEC IN ODMORI

ŠOLSKI ZVONEC

Predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
malica	9.05–9.25
2. ura	9.25–10.10
3. ura	10.15–11.00
sadna malica	11.00–11.10
4. ura	11.10–11.55
5. ura	12.00–12.45
6. ura	12.50–13.35
7. ura	13.40–14.25
kosilo	11.55–14.45
8. ura	14.30–15.15

V 1. razredih se odmori prilagajajo potrebam učencev.

ŠOLSKI PREVOZ

Učenci, ki so upravičeni do šolskega prevoza, za prevoz v šolo in domov uporabljajo mestni avtobus.

Šola za učence, ki so upravičeni do prevoza, priskrbi brezplačne mestne vozovnice/Urbane.

Šolski prevoz ureja pomočnica ravnateljice gospa Mojca Černigoj Bizjak.

UČITELJI IN STROKOVNI DELAVCI V ŠOLSKEM LETU 2026/27

Prva triada: 1.–3. razred

Razred	Oddelek	Razredničarka	Vzgojitelj/vzgojiteljica	Učitelj podaljšanega bivanja
1.	a	Darija Peternelj	Gašper Krek	Vesna Popit
1.	b	Ajda Valančič	Nina Brbot	Maja Saurin
1.	c	Andreja Duh	Ana Možina/Anka Zajc	Špela Žibret

Razred	Oddelek	Razredničarka	Učitelj podaljšanega bivanja
2.	a	Metka Čibej	Aleksandra Jamnik
2.	b	mag. Alenka Lukaček	Marija Horvatič
2.	c	Ana Vičar Jamnik	Jasna Rupnik

Razred	Oddelek	Razrednik	Učitelj podaljšanega bivanja
3.	a	Martina Rupčič	Antonija Seliškar
3.	b	Nika Zajc	Teja Logar
3.	c	Neža Zupan/Blažka Okroglič	Miroslav Erjavec

Druga triada: 4.–6. razred:

Razred	Oddelek	Učiteljica	Učitelj podaljšanega bivanja
4.	a	Polona Jerkič	Zorica Petrovič, Mojca Pušpan Babič
4.	b	Jana Urh	Jan Golba
4.	c	Petra Povšič	Lejla Đekič, Darija Peternelj, Ajda Valančič, Andreja Duh

Razred	Oddelek	Učiteljica	Pomočnik razrednika
5.	a	Benjamin Avdibašič	Jelena Vujić
5.	b	Dominika Golob	Pina Skubic
5.	c	Greta Mišič	Mojca Pušpan Babič
5.	d	mag. Nina Jančič	Anamarija Libanov
6.	a	Eva Tusič	Jelena Jevtič/Špela Skubic
6.	b	Tadej Cvenk	Tija Bukovac Švajger
6.	c	Katja Šolar	Neža Seljak

Tretja triada: 7.–9. razred:

Razred	Razrednik/razredničarka	Pomočnik razrednika
7. a	Nel Lončar	Diana Palčič
7. b	Nina Strlič	mag. Marina Vrčko
7. c	Barbara Kristan Koren	Urška Perko
7. d	Špela Kosec	Tjaša Šinkovec
8. a	Zorica Petrovič	Mojca Žalig
8. b	Nenad Stojić	Lorieta Pečoler
8. c	Lejla Đekič	Brane Bavdaž
9. a	Tanja Rašković	Nino Ošlak
9. b	Kim Kovač	Marta Brlan
9. c	Urša Mesec	Tjaša Žorž

Dodatni učitelj športa, sofinanciran iz MVI

Ure se izvajajo v 3. razredu in jih poučuje učiteljica športa Mojca Pušpan Babič.

Učiteljica, ki poučuje obvezni prvi tuji jezik:

Predmet	Razred	Učitelj/učiteljica
obvezni prvi tuji jezik angleščina	1.	Petra Kastelic
obvezni tuji jezik angleščina	2.	Petra Kastelic
obvezni tuji jezik angleščina	3.	Petra Kastelic

Učitelji, ki poučujejo posamezne obvezne predmete v 2. triadi:

Razred	Predmet	Učitelj/učiteljica
4. a	angleščina (TJA)	Jelena Jevtič/ Špela Skubic
4. b	angleščina (TJA)	Neža Seljak
4. c	angleščina (TJA)	Marina Vrčko
5. a	angleščina (TJA)	Jelena Jevtič/ Špela Skubic
5. b	angleščina (TJA) glasbena umetnost (GUM) šport (ŠPO)	Jelena Jevtič/ Špela Skubic Lejla Đekić Mojca Pušpan Babič
5. c	angleščina (TJA) glasbena umetnost (GUM) šport (ŠPO)	Neža Seljak Lejla Đekić Mojca Pušpan Babič
5. d	angleščina (TJA) glasbena umetnost (GUM) šport (ŠPO)	Marina Vrčko Lejla Đekić Mojca Pušpan Babič

Učitelji, ki poučujejo neobvezne izbirne predmete – 4. in 6. razred:

Predmet	Učitelj/učiteljica
drugi tuji jezik nemščina (N2N)	Neža Seljak
šport (NŠP)	Mojca Pušpan Babič
računalništvo (NRA)	Eva Tusič
tehnika (NTE)	Teja Logar

Seznam obveznih predmetov in učitelji, ki jih poučujejo (6.–9. razred):

Predmet/i	Učitelj/učiteljica	Razredi
slovenščina (SLO)	Tija Bukovac Švajger	6. b
		7. a
		7. b
		8/4
		9/1
	mag. Nina Jančič	6. c
	Greta Mišič	6. a
	Urška Perko	7. c
		7. d
		8/2, 3
		9/2

	Tjaša Žorž	8/1 9/3, 4
matematika (MAT)	Kaja Granič	6. b
	Urša Mesec	7. b 8/1 9/2, 3
	Katja Šolar	6. c 7. a 8/3, 4 9/4
	Eva Tusič	6. a 7. c, d 8/2 9/1
angleščina (TJA)	Jelena Jevtić/Špela Skubic	6. a 7. a 9/3, 4
	Neža Seljak	6. b
	Katja Šiško	7.c, d 8/2,4 9/2
	mag. Marina Vrčko	6. c 7. b 8/1, 3 9/1
likovna umetnost (LUM)	Kim Kovač	6. a, b, c 7. a, b, c, d 8. a, b, c 9. a, b, c
glasbena umetnost (GUM)	Lejla Đekić	6. a, b, c 7. a, b, c 8. c
	Nino Ošlak	7. d 8. a, b 9. a, b, c
geografija (GEO)	Diana Palčič/Petra Madronič	6. a, b, c 7. a 8. a, c
	Tanja Rašković	7. b, c, d 8. b 9. a, b, c
zgodovina (ZGO)	Lorieta Pečoler	8. b
	Zorica Petrović	6. a, b 7. a 8. a, c 9. a, b, c

	Tanja Rašković	6. c 7. b, c, d
domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)	Diana Palčič/Petra Madronič	7. a, b, c, d 8. a, b, c
fizika (FIZ)	Špela Kosec	8. a, b, c 9. a, b, c
biologija (BIO)	Nel Lončar	8. a, b, c
	Nina Strlič	9. a, b, c
kemija	Nel Lončar	8. a, b, c 9. a, b, c
naravoslovje (NAR)	Nel Lončar	7. a
	Nina Strlič	6. a, b, c 7. b, c, d
tehnika in tehnologija (TIT)	Kim Kovač	6. a/1 6. b/2 6. c/2
	Špela Kosec	6. b/1 7. a/1 7. b/1 7. c/1 7.d 8. a/1 8. b/1 8. c/1
	Urša Mesec	6. c/1 7. a/2 7. b/2 8. a/2 8. b/2 8. c/2
	Katja Šolar	6. a/2 7. c/2
gospodinjstvo (GOS)	Tjaša Šinkovec	6. a , b, c
šport (ŠPO)	Tadej Cvenk	fantje: 6. b 7. a, b, c 8. a, c 9. a, b
	Barbara Kristan Koren	dekleta: 6. a, b, c 7. b, c, d 8. b 9. a, c
	Nenad Stojić	dekleta: 7. a 8. a, c 9. b

		fantje: 6. a, c 7. d 8. b 9. c
--	--	---

Seznam izbirnih predmetov in učitelji, ki jih poučujejo (6.–9. razreda):

Predmet/i	Učitelj/učiteljica	Razredi
elektronika z robotiko (EZR)	Špela Kosec	8. a 9. a, b, c
francoščina (FI1, 2)	Marta Bršan	7. a, c 8. a, b, c 9. b, c
likovno snovanje (LS 1, 2, 3)	Kim Kovač	7. a, b, c, d 8. a, c 9. a, b, c
nemščina (NI 1, 2, 3)	Neža Seljak	7. a, b, c, d 8. a, b, c – n 8. a, b, c – z 9. a, c
multimedija (MME)	Simon Ocepek	8. a, b, c
poskusi v kemiji (POK)	Nel Lončar	8. a, b, c
računalniška omrežja (ROM)	Simon Ocepek	9. a, b, c
šah 1 (ŠHO)*	Petra Madronič	7. a, b, c, d 8. b 9. b
šah 2 (ŠHS)*		8. b 9. a, b
španščina (ŠI 1, 2, 3)	Petra Kastelic	7. a, b, c, d 8. a, b, c 9. a, b, c
izbrani šport nogomet (IŠP – nogomet)	Nenad Stojić	9. a, b, c
izbrani šport odbojka (IŠP – odbojka)	Barbara Kristan Koren	9. a, b
	Nenad Stojić	9. b, c
šport za sprostitev (ŠSP)	Tadej Cvenk	7. a, b, c, d
šport za zdravje (ŠZZ)	Tadej Cvenk	8. a, b, c
ustvari svojo aplikacijo (USA)	Simon Ocepek	7. a, b, c, d

* obvezna izbirna predmeta SHO in SHS se bosta izvajala v 2. ocenjevalnem obdobju

OSTALI STROKOVNI DELAVCI NA ŠOLI

Ime in priimek	Delovno mesto
Šolska svetovalna in strokovna služba	
Jelena Vujić/Teja Rupčič	šolska pedagoginja
Mojca Žalig	socialna pedagoginja
Špela Pogačar	socialna delavka in strokovna pomoč
Strokovna podpora in učna pomoč	

Anamarija Libanov	inkluzivna pedagoginja, učiteljica DSP
Šejla Kuduzović	socialna pedagoginja, učiteljica DSP
Pina Skubic	socialna pedagoginja, učiteljica DSP
Renata Javornik	mobilna specialna pedagoginja, učiteljica DSP
Ana Mrzel	mobilna specialna pedagoginja, učiteljica DSP
Polonca Fijavž	mobilna surdopedagoginja, učiteljica DSP
Lana Kotar	mobilna tiflopedagoginja, učiteljica DSP

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

-  Pomaga pri ugotavljanju pripravljenosti otroka za vstop v šolo in ustrezno svetuje.
-  Sodeluje pri ugotavljanju učnih in drugih težav otrok. Organizira specialno pedagoško pomoč za otroke s posebnimi potrebami, vključno z nadarjenimi otroki. Starše seznaja s specializiranimi ustanovami, kjer strokovnjaki nudijo različne oblike pomoči staršem in otrokom.
-  Ob zaključku osnovnega šolanja pomaga otrokom in staršem ugotoviti, kaj otroka zanima, in svetuje pri izbiri ustreznega nadaljevanja šolanja. Pomaga pri iskanju učnih mest, kadrovskih štipendij in predlaga nadarjene učence za Zoisovo štipendijo.
-  V sodelovanju s centri za socialno delo predlaga pomoč pri plačilu šolske prehrane za učence, ki živijo v družinah s slabšim ekonomskim položajem, z ZPM pa izvaja ponudbo za organizirano letovanje in počitniško varstvo.

V času šolanja lahko otrok naleti na različne težave: strah pred spraševanjem in težkimi nalogami, osamljenost, težave z obvladovanjem čustev, nejasna predstava o lastnih sposobnostih in samopodobi ... Če starši ali učenci opazijo omenjene težave in se želijo o njih pogovoriti, obiščejo šolsko svetovalno službo. Tam jim bodo prisluhnili jim skušali pomagati.

Učencem z učnimi in drugimi razvojnimi težavami v šolski svetovalni službi nudijo različne oblike individualne in skupinske pomoči. V tem primeru je potrebno pisno soglasje staršev. Otrokom s posebnimi potrebami omogočijo prilagojene pogoje, prilagojeno izvajanje in dodatno strokovno pomoč.

V posebnih okoliščinah šolanja se lahko starši in učenci obrnejo po podporo in pomoč pri soočanju z izzivi, ki jih prinašajo spremenjene okoliščine šolanja. Za otroke s posebnimi potrebami bodo oblike podpore in pomoči prilagojene spremenjenim okoliščinam šolanja in vključene v njihove individualizirane programe za šolsko leto 2026/27.

ŠOLSKA PREHRANA

Pravila šolske prehrane je sprejel Svet šole na podlagi Zakona o šolski prehrani. V celoti so objavljena na šolski spletni strani, v publikaciji pa so navedene le nekatere informacije, pomembne za starše.

Od 3. razreda dalje se bodo učenci s pomočjo e-ključkov samostojno evidentirali na prehrano. Na ta način bomo lažje spremljali število prijavljenih in naročenih obrokov.

Šola organizira:

- malico,
- kot dodatno ponudbo kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano v okviru svojih možnosti.

Dietno prehrano lahko starši učencev uveljavljajo na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista ter seznama dovoljenih in prepovedanih živil, ki ga predpiše pristojni zdravstveni strokovnjak. Za vsako šolsko leto morajo predložiti novo zdravniško potrdilo razen v primeru kroničnih bolezni.

Šolska prehrana

Prijava na šolsko prehrano se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava se v mesecu juniju vloži preko eAsistenta, med šolskim letom pa neposredno pri organizatorju šolske prehrane (preko elektronske pošte ali sporočila v eAsistentu, v katerem navedete ime in priimek učenca, razred, datum začetka prehrane ter obroke, na katere ga prijavljate).

E-obeski za prevzem kosil

Učenci od 3. do 9. razreda za preverjanje prijave na kosilo obvezno uporabljajo e-obeske.

V primeru izgube ključka za evidentiranje kosil učenec pri organizatorji šolske prehrane naroči (dobi) novega (če bo učenec trikrat vpisan v zvezek, ker bo brez e-obeska, mu bomo izdali novega, strošek zanj v višini pet evrov pa bo obračunan na redni mesečni položnici).

Ob zaključku šolanja učenec vrne obesek za evidentiranje kosil.

Prijava na prehrano

Prijava na šolsko prehrano se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava se vloži preko eAsistenta.

Odjava prehrane

V primeru bolezni ali druge upravičene odsotnosti učenca lahko starši prehrano odjavijo.

Odjava in ponovna prijava obrokov sta mogoči:

- izključno preko eAsistenta,
- v izjemnih primerih (če ni internetne povezave) po telefonu na številko 01 500 75 16.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. V primeru, da je odjava prehrane podana do 8.00 zjutraj, velja še isti dan. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Če starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka.

Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec. Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, šolsko prehrano odjavi razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

Preklic prijave in časovno daljša ali trajna odjava prehrane

Prijava na šolsko prehrano lahko starši kadarkoli pisno prekličejo. Starši lahko trajno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o preklicu prijave starši oddajo organizatorju šolske prehrane.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Obrazec za preklic prijave šolske prehrane dobijo starši pri organizatorju šolske prehrane ali na šolski spletni strani.

Obveznosti učencev in staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane,
- šoli redno in pravočasno poravnali stroške prehrane,
- pravočasno odjavili in ponovno prijavili posamezni obrok skladno s pravili šolske prehrane,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov, ki so jih navedli v prijavi na prehrano.

Subvencionirana prehrana

Starši, ki menijo, da potrebujejo finančno pomoč pri plačilu šolske prehrane, se obrnejo na pristojni center za socialno delo. Tam jih bodo seznanili z načinom uveljavljanja pravice do subvencionirane šolske prehrane in tudi z njeno finančno dodelitvijo.

Subvencija kosila v višini cene kosila pripada učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega zgornje meje 4. dohodkovnega razreda, kot je opredeljen v Zakonu o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev.

Več podatkov je na spletnih straneh:

http://www.mddsz.gov.si/si/uveljavljanje_pravic/socialna_zakonodaja/subvencija_kosila_za_ucence/

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/prehrana/

TABORI IN ŠOLE V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJ

Glede na utemeljene organizacijske razloge in zahteve tabori in šole v naravi odpadejo, dnevi dejavnosti pa se prestavijo na druge termine

1. RAZRED

Veržej družboslovno-naravoslovni tabor	1. a, b, c
	5.–7. maj 2027

2. RAZRED

CŠOD Lipa naravoslovni tabor	2. a	2. b, c
	3.–7. maj 2027	10.–14. maj 2027

3. RAZRED

CŠOD Prvine športni tabor	3. a	3. b, c
	23.–27. november 2026	30. november–4. december 2026

4. RAZRED

CŠOD Vojsko naravoslovni tabor	4. a	4. b, c
	15.–19. marec 2027	22.–26. marec 2027

5. RAZRED

CŠOD Radenci športno-kolesarski tabor	5. a, c	5. b, d
	5.–7. oktober 2026	7.–9. oktober 2026

Puntižela letna šola plavanja	5. a, b, c, d
	14.–18. junij 2027

6. RAZRED

Kope zimski šola smučanja	6. a, b, c
	8.–12. marec 2027

7. RAZRED

Pacug naravoslovni tabor	7. a, b, c, d
	23.–25. september 2026

8. RAZRED

CŠOD Bohinj družboslovno-športni tabor	8. a	8. b, c
	7.–11. september 2026	14.–18. september 2026

TABOR ZA NADARJENE UČENCE

CŠOD Burja raziskovalni tabor	7.–9. razred
	5.–7. marec 2027

PLAVALNI TEČAJ

1. razred	2. –14. november 2026
-----------	-----------------------

3. razred	4. –15. januar 2027
6. razred - preverjanje	termin še čakamo

DNEVI DEJAVNOSTI

Datumi dnevov dejavnosti se lahko spremenijo zaradi vremenskih pogojev ali objektivnih utemeljenih razlogov.

1. razred

Naravoslovni dnevi

1. december 2026	1. a, b, c	Muzej banke Slovenije	v okviru tabora
7. december 2026	1. a	Delavnice socializacijskih vešin: Jaz, ti ,mi	
8. december 2026	1. b		
9. december 2026	1. c		
5.–7. maj 2027	1. a, b, c	Zelišča, živali in domača peka	

Kulturni dnevi

8. marec 2027	1. a, b, c	Dom nekoč	v okviru tabora
16. april 2027	1. a, b, c	Ob zaključki bralne značke – LGL	
5.–7. maj 2027	1. a, b, c	Kulturna dediščina Prekmurja	
24. junij 2027	1. a, b, c	Dan državnosti in zaključek šolskega leta	

Tehniški dnevi

25. september 2026	1. a, b, c	Dan z gasilci	dan odprtih vrat
21. oktober 2026	1. a, b	Učna pot varne mobilnosti	
23. oktober 2026	1. c		
15. oktober 2026	1. a, b, c	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	

Športni dnevi

6. oktober 2026	1. a, b, c	Pohod na Rožnik	v okviru tabora
11. januar 2027	1. a, b, c	Drsanje	
5.–7. maj 2027	1. a, b, c	Motorični park	
25. maj 2027	1. a, b, c	Zlati sonček	
16. junij 2027	1. a, b, c	Pravljična pot	

2. razred

Naravoslovni dnevi

4. januar 2027	2. a	Delavnice socializacijskih vešin: Jaz, ti, mi
5. januar 2027	2. b	
6. januar 2027	2. c	
3.–7. maj 2027	2. a	Učna pot divji potok
10.–14. maj 2027	2. b, c	
3.–7. maj 2027	2. a	Kuharske delavnice
10.–14. maj 2027	2. b, c	

v okviru tabora

Kulturni dnevi

5. oktober 2026	2. b, c	Groharjeva domačija
6. oktober 2026	2. a	
5. februar 2027	2. a, b, c	Ob slovenskem kulturnem prazniku
24. junij 2027	2. a, b, c	Dan državnosti in zaključek šolskega leta

Tehniški dnevi

15. oktober 2026	2. a, b, c	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	dan odprtih vrat
21. november 2026	2. a, b, c	Izdelava voščilnic	V okviru tabora
3.–7. maj 2027	2. a	Gugalnica in tehcnica	
10.–14. maj 2027	2. b, c		

Športni dnevi

2.–4. september 2026	2. a, b, c	Ljubljanski festival športa	v okviru tabora
23. oktober 2026	2. a	Učna pot varne mobilnosti	
15. marec 2027	2. b, c		
3.–7. maj 2027	2. a	Lokostrelstvo in športne igre	
10.–14. maj 2027	2. b, c		
3.–7. maj 2027	2. a	Pohod na Čermošnjice	v okviru tabora
10.–14. maj 2027	2. b, c		
4. junij 2027	2. a, b, c	Pohod PST	

3. razred

Naravoslovni dnevi

23.–27. november 2026	3. a	Kakšno je vreme?	V okviru tabora
30. november–4. december 2026	3. b, c		
21. december 2026	3. a	Delavnice socializacijskih vešin: Jaz, ti, mi	
22. december 2026	3. b		
23. december 2026	3. c		
18. junij 2026	3. a, b, c	Življenjska okolja - Koseze	

Kulturni dnevi

9. november 2026	3. a, b, c	Seviljski brivec – operna predstava
22. januar 2027	3. a, c	En pesnik je živel ...
25. januar 2027	3. b	
23. april 2027	3. a, b, c	Pravljična stara Ljubljana
24. junij 2027	3. a, b, c	Dan državnosti in zaključek šolskega leta

Tehniški dnevi

30. september 2026	3. a	Lepo vedenje – Šolski muzej	dan odprtih vrat
2. oktober 2026	3. b, c		
15. oktober 2026	3. a. b, c	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	
19. oktober 2026	3. a	Gibanje	
20. oktober 2026	3. b		
21. oktober 2026	3. c		

Športni dnevi

2.–4. september 2026	3. a, b, c	Ljubljanski festival športa	v okviru tabora
23.–27. november 2026	3. a	Čemšeniški razgledi	
30. november–4. december 2026	3. b, c		
6. maj 2026	3. a, b, c	Pohod PST	
22. junij 2026	3. a, b, c	Pohod na Rožnik	

4. razred

Naravoslovni dnevi

15.–19. marec 2027	4. a	Rastline in človek	v okviru tabora
22.–26. marec 2027	4. b, c		
21. junij 2027	4. a, b, c	Vodomčeva pot	
23. junij 2027	4. a, b, c	Botanični vrt	

Kulturni dnevi

10. marec 2027	4. a, b, c	Glasbena matineja
19. april 2027	4. a	Ob zaključku bralne značke
20. april 2027	4. b	
21. april 2027	4. c	
24. junij 2027	4. a, b, c	Dan državnosti in zaključek šolskega leta

Tehniški dnevi

7. oktober 2026	4. a	Delavnice socializacijskih veščin: Prepir ali mir	dan odprtih vrat
8. oktober 2026	4. b		
9. oktober 2026	4. c	Delavnice socializacijskih veščin: Jaz, ti, mi	
15. oktober 2026	4. a, b, c	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	
17. november 2027	4. a, b, c	Izdelek iz lesnega gradiva	
15.–19. marec 2027	4. a	Elektrika	v okviru tabora
22.–26. marec 2027	4. b, c		

Športni dnevi

2.–4. september 2026	4. a, b, c	Ljubljanski festival športa	v okviru tabora
18. september 2026	4. a, b, c	Pohod na Rašico	
23. december 2026	4. a, b, c	Drsanje	
15.–19. marec 2027	4. a	Plezanje in lokostrelstvo	
22.–26. marec 2027	4. b, c		

5. razred

Naravoslovni dnevi

23. september 2026	5. a, b, c, d	Slovenski Kras	v okviru tabora
5.–7. oktober 2026	5. a, c	Zdrava prehrana in prst	
7.–9. oktober 2026	5. b, d		
2. november 2026	5. a	Delavnice socializacijskih veščin: Jaz, ti, mi	
3. november 2026	5. b		

4. november 2026	5. c	Delavnice socializacijskih vešin:
5. november 2026	5. d	Identiteta, odnosi in gradnja skupnosti

Kulturni dnevi

10. marec 2027	5. a, b, c, d	Glasbena matineja
pomlad 2027	5. a, b, c, d	Bobri
24. junij 2027	5. a, b, c, d	Dan državnosti in zaključek šolskega leta

Tehniški dnevi

28. september 2026	5. d	Gibanje se prenaša	dan odprtih vrat
29. september 2026	5. c		
30. september 2026	5. b		
31. september 2026	5. a		
15. oktober 2026	5. a, b, c, d	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	
2. marec 2027*	5. a	Spoznajmo Edisona! *termini se lahko še spremenijo	
3. marec 2027*	5. b		
4. marec 2027*	5. c		
5. marec 2027*	5. d		
9. april 2027	5. a, b, c, d	Kolesarski poligon	

Športni dnevi

10. september 2026	5. a, b, c, d	Pohod na Polhograjsko goro	v okviru tabora
17. februar 2027	5. a, b, c, d	Drsanje	
22. marec 2027	5. a, d	Park varne mobilnosti	
24. marec 2027	5. b, c		
7. maj 2027	5. a, b, c, d	Baseball	
14.–18. junij 2027	5. a, b, c, d	Pohod	

6. razred

Naravoslovni dnevi

19. oktober 2026	6. a, b, c	Bio-exo
14. januar 2027	6. c	Zveri
15. januar 2027	6. a, b	
26. maj 2027	6. a, b, c	Dan očarljivih rastlin

Kulturni dnevi

12. 1. 2027	6. a, b, c	Glasbena matineja in narodna galerija
12. april 2027	6. a, b, c	Jurčičeva domačija
24. junij 2027	6. a, b, c	Dan državnosti in zaključek šolskega leta

Tehniški dnevi

15. oktober 2026	6. a, b, c	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	dan odprtih vrat
10. november 2026	6. a, b, c	Papirni profili	
14. december 2026	6. a	Delavnice socializacijskih vešin:	
15. december 2026	6. b	Identiteta, odnosi in gradnja skupnosti	

16. december 2026	6. c		
16. junij 2027	6. a, b, c	Dediščina samostoanov in naravno okolje	interdiscipl. ekskurzija

7. razred

Naravoslovni dnevi

23.–25. september 2026	7. a, b, c, d	Obani pas s solinami	v okviru tabora
		Morski organizmi	
20. oktober 2026	7. a	Delavnice socializacijskih vešin: Identiteta, odnosi in gradnja skupnosti	
21. oktober 2026	7. b		
22. oktober 2026	7. c		
23. oktober 2026	7. d		

Kulturni dnevi

10. november 2026	7. a, b, c, d	Glasbena matineja in srednjeveška Ljubljana
19. april 2027	7. a, b	Po poteh kulturne dediščine
20. april 2027	7. b, c	
24. junij 2027	7. a, b, c, d	Dan državnosti in zaključek šolskega leta

Tehniški dnevi

6. oktober 2026	7. a, b, c, d	Razvoj človeka in zeliščarstvo	interdiscipl. ekskurzija
15. oktober 2026	7. a, b, c, d	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	dan odprtih vrat
14. januar 2027	7. a, b, c, d	Sodobna tehnologija	
16. junij 2027	7. a, b, c, d	Elektrika in jedrska energija	

8. razred

Naravoslovni dnevi

7.–11. september 2026	8. a	Prva pomoč	v okviru tabora
14.–18. september 2026	8. b, c		
20. januar 2027	8. a	Delavnice socializacijskih vešin: Dialog in družbena polarizacija	
21. januar 2027	8. b		
22. januar 2027	8. c		
14. januar 2027	8. a, b	Hrana, vonji in okusi	
15. januar 2027	8. c		

Kulturni dnevi

10. november 2026	8. a, b, c	Glasbena matineja in baročna Ljubljana	interdisc. ekskurzija
26. maj 2027	8. a, b, c	Slov. manjšine in slov. etnično ozemlje: Trst	
24. junij 2027	8. a, b, c	Dan državnosti in zaključek šolskega leta	

Tehniški dnevi

19. oktober 2026	8. a, b, c	Kovine	dan odprtih vrat
15. oktober 2026	8. a, b, c	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	
2. februar 2027	8. a	Pametno mesto	
3. februar 2027	8. b		
4. februar 2027	8. c		
19. april 2027	8. a, b, c	Vesolje	

9. razred

Naravoslovni dnevi

14. januar 2027	9. c	Prirodoslovni muzej
15. januar 2027	9. a, b	
15. marec 2027	9. a, b	Mikrobiologija in mikrotehnologija
16. marec 2027	9. c	
maj 2027	9. a, b, c	Znanstival

Kulturni dnevi

8. december 2026	9. a, b, c	Glasbena matineja in Plečnikova Ljubljana
10. november 2026	9. a, b, c	Trubar in njegov čas
9. junij 2027	9. a, b, c	Zaključek devetošolcev in valet

Tehniški dnevi

19. oktober 2026*	9. a, b, c	Člov. dostojanstvo in kulturna dediščina *čakamo potrditev termina	interdiscipl. ekskurzija
15. oktober 2026	9. a, b, c	Beri! Misli! Ustvarjaj! Sodeluj! Gibaj se!	dan odprtih vrat
14. januar 2027	9. a, b,	Učna pot varne mobilnosti	zaključni izlet
15. januar 2027	9. c		
14. junij 2027	9. a, b, c	Energija	

Športni dnevi

6. november 2026	9. a	Osebni razvoj, karierna in življenjska orientacija
13. november 2026	9. b	
20. november 2026	9. c	
4. september 2026	6. in 7. razred	Atletski mnogoboj
	8. in 9. razred	Pohod PST
14. oktober 2026	6.–9. razred	Planinski pohod
10. februar 2027	6.–9. razred	Smučanje, tek na smučeh, drsanje, pohod
16. april 2027	6.–9. razred	Kros
10. junij 2027	6. razred	Orientacija
	7. razred	Padle
	8. razred	Igre brez meja

KNJIŽNIČNA VZGOJA

V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo, ki spodbuja bralno kulturo, sedmošolci v mesecu novembru obišejo Knjižnico Šiška. Cilj tega projekta je, da se učence motivira za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev in se jih spodbuja k obiskovanju splošnih knjižnic.

Obisk knjižnice Šiška:

-  **7. a:** 16. november 2026
-  **7. b:** 17. november 2026
-  **7. c:** 18. november 2026
-  **7. d:** 13. november 2026

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI V ŠOLSKEM LETU 2026/27

Pričetek roditeljskih sestankov za starše učencev od 1. do 5. razreda je ob 17.00. Za starše učencev 6. in 7. razreda je pričetek roditeljskih sestankov ob 17.00, za starše učencev 8. in 9. razreda pa ob 17.30. V primeru skupnih tem, se lahko ure začetkov roditeljskih sestankov spremenijo.

RODITELJSKI SESTANKI

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
1. RS	27. 8. 2026	2. 9. 2026 ob 16.30		2. 9. 2026 ob 17.30		3. 9. 2026			
2. RS	16. 2. 2027		16. 2. 2027 (NIP)	17. 2. 2027		18. 2. 2027			
3. RS	25. 5. 2027			26. 5. 2027		27. 5. 2027			

Dopoldanske in popoldanske govorilne ure potekajo v šoli. Izjemoma, po predhodnem dogovoru z razrednikom, vodstvom ali ŠSS, se bodo dopoldanske govorilne ure izvajale tudi preko aplikacije Microsoft Teams.

GOVORILNE URE

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
oktober	7. 10. 2026			22. 10. 2026					
november	4. 11. 2026			12. 11. 2026		19. 10. 2026			
december	10. 12. 2026 + novoletna tržnica								
januar	6. 1. 2027			14. 1. 2027		21. 1. 2027 + tržnica SŠ			
februar	/			/		/			
marec	3. 3. 2027			11. 3. 2027		18. 3. 2027			
april	22. 4. 2027	7. 4. 2027		15. 4. 2027		22. 4. 2027			

Govorilne ure potekajo od 17.00 do 18.30. Med popoldanskimi govorilnimi urami sta vedno dosegljiva svetovalna služba in vodstvo šole.

V času popoldanskih govorilnih ur za prvo triado ima govorilne ure tudi učiteljica angleščine Petra Kastelic.

Učitelji angleščine Jelena Jevtić/Špela Skubic, Neža Seljak in Marina Vrčko, ki poučujejo v 4. in 5. razredu, bodo na popoldanskih govorilnih urah prisotni januarja in aprila.

Učitelj glasbe Nino Ošlak in učiteljica španščine Marta Brlan bosta na popoldanskih govorilnih urah prisotna oktobra, januarja in aprila.

Učiteljice, ki v šestih razredih poučujejo matematiko (Dominika Golob) in slovenščino (mag. Nina Jančič in Greta Mišič), bodo popoldanske govorilne ure imele v terminu za učence petih razredov, in sicer 16.30 – 17.00.

Na popoldanske govorilne ure se starši prijavite preko spletne tabele.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Na dopoldanske govorilne ure starši naslovijo obvestilo na e-naslov učitelja, pri katerem želijo opraviti pogovor, [vsaj tri dni pred terminom govorilnih ur učitelja](#).

V mesecu juniju dopoldanskih govorilnih ur ni.

Učitelj/učiteljica	Čas
Avdibašić Benjamin	petek 11.10–11.55
Brbot Nina	sreda, 8.20–9.05
Brlan Marta	sreda, 10.10–11.00
Bukovac Švajger Tija	sreda, 10.15–11.00
Cvenk Tadej	ponedeljek 10.15–11.00
mag. Černigoj Bizjak Mojca	petek, 8.20–9.05
Čibej Metka	ponedeljek, 9.20–10.10
Duh Andreja	torek, 11.10–11.55
Đekić Lejla	sreda, 10.15–11.00
Erjavec Miro	četrtek, 12.00–12.45
Golba Jan	torek, 11.10–11.55
Golob Dominika	ponedeljek, 7.30–8.15
Horvatič Marija	četrtek, 11.10–11.55
mag. Jančič Nina	ponedeljek, 10.15–11.00
Jamnik Aleksandra	četrtek, 12.00–12.45
Jerkič Polona	petek, 10.15–11.00
Jevtić Jelena/Špela Skubic	torek, 12.00–12.45
Kastelic Petra	petek, 9.25–10.10
Kosec Špela	torek, 8.20–9.05
Kovač Kim	četrtek 9.25–10.10
Krek Gašper	sreda, 9.25–10.10
Kristan Koren Barbara	torek, 10.15–11.00
Kuduzović Šelja	po dogovoru
Libanov Anamarija	po dogovoru
Logar Teja	torek, 12.00–12.45
Lončar Nel	sreda, 12.00–12.45
mag. Lukaček Alenka	torek, 10.15–11.00
Mesec Urša	ponedeljek, 7.30–8.15
Mišič Greta	petek, 10.15–11.00
Možina Ana/Zajc Anka	torek, 11.10–11.55
Ošlak Nino	torek, 12.00–12.45
Palčič Diana/Madronič Petra	torek, 10.15–11.00
Pečoler Larieta	sreda, 7.30–8.15
Perko Urška	torek, 10.15–11.00
Peternelj Darija	sreda, 9.25–10.10
Petrović Zorica	sreda, 11.10–11.55
Pogačar Špela	po dogovoru
Popit Vesna	četrtek, 12.00–12.45
Povšič Petra	petek, 11.10–11.55
Pušpan Babić Mojca	četrtek, 9.25–10.10
Rašković Tanja	ponedeljek, 8.20–9.05

Rupčič Martina	sreda, 11.10–11.55
Rupnik Jasna	torek, 12.00–12.45
Saurin Maja	četrtek, 11.10–11.55
Seliškar Antonija	četrtek, 12.00–12.45
Selajk Neža	sreda, 12.00–12.45
Skubic Pina	po dogovoru
Stojić Nenad	ponedeljek, 9.25–10.10
Strlič Nina	četrtek, 12.00–12.45
Šinkovec Tjaša	četrtek, 9.25–10.10
Šolar Katja	ponedeljek, 7.30–8.15
Eva Tusič	ponedeljek, 7.30–8.15
Urh Jana	četrtek, 11.10–11.55
Valančič Ajda	sreda, 10.10–11.00
Vičar Jamnik Ana	četrtek, 10. 15–11.00
mag. Vrčko Marina	torek, 10.15–11.00
Zupan Neža/Blažka Okroglič Blažka	sreda, 12.00–12.45
Zajc Nika	četrtek, 9.25–10.10
Žalig Mojca	po dogovoru
Žibret Špela	petek 11.10–11.55
Žorž Tjaša	petek, 10.15–11.00

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE MOBILNIH SPECIALNIH PEDAGOGINJ

Specialna pedagoginja	Čas
Renata Javornik	Po predhodnem dogovoru
Ana Mrzel	

POGOVORNE URE ZA UČENCE

V času pogovornih ur so vsi učitelji na voljo za pogovor z učenci od 1. do 9. razreda. Pogovori so namenjeni učni snovi, osebnim pogovorom, svetovanju in drugim temam, ki jih želijo odpreti učenci. Učitelji so učencem na voljo:

- 1x mesečno v tednu, ko popoldanske govorilne ure
- za termin se dogovorijo z učitelji

Učenci morajo zaradi organizacije dela (nadomeščanja ...) učitelje osebno obvestiti o udeležbi na pogovornih urah vsaj dva dni pred terminom.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. Dopolnilni pouk je organiziran za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju. V okviru kurikuluma osnovne šole se zmanjšuje število pedagoških ur, namenjenih dopolnilnemu in dodatnemu pouku. Dodatni in dopolnilni pouk bosta realizirana v obsegu, kot ga zahteva predmetnik osnovne šole.

IZVAJALCI DODATNEGA IN DOPOLNILNEGA POUKA:

Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka

1. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Darija Peternelj	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	1. a
Ajda Valančič	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, predura	1. b
Andreja Duh	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, 5. ŠU	1. c

2. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Metka Čibej	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, predura	2. a
Mag. Alenka Lukaček	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, predura	2. b
Ana Vičar Jamnik	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	2. c

3. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Martina Rupčič	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	3. a
Nika Zajc	dopolnilni/dodatni pouk	sreda, predura	3. b
Neža Zupan	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	3. c

4. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Polona Jerkič	dopolnilni/dodatni pouk	torek predura	4. a
Jana Urh	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, predura	4. b
Petra Povšič	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, predura	4. c

5. razred

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Benjamin Avdibašič	dopolnilni/dodatni pouk	sreda, predura	5. a
Dominika Golob	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	5. b
Greta Mišič	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	5. c
mag. Nina Jančič	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	5. d

slovenščina

Učiteljica	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Tija Bukovac Švajger	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, predura	6. in 7. razred
Urška Perko	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, predura	8. in 9. razred

angleščina

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Jelena Jevtić	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, predura	6. in 7. razred
Marina Vrčko	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	8. in 9. razred

matematika

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Dominika Golob	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	6. razred
Katja Šolar	dopolnilni/dodatni pouk	torek, predura	
Eva Tusič	dopolnilni/dodatni pouk	četrtek, predura ponedeljek, 7. šolska ura	6.–9.razred

kemija

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Nel Lončar	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, 7. šolska ura	8. in 9. razred

fizika

Učitelj	Dopolnilni/dodatni pouk	Termin	Razred
Špela Kosec	dopolnilni/dodatni pouk	ponedeljek, predura	8. in 9. razred

NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Podrobnosti o načinih ocenjevanja znanja so zapisane v Pravilniku o ocenjevanju znanja in napredovanju učencev v osnovni šoli. Vse pisne oblike ocenjevanja znanja bodo napovedane z vpisom v e-dnevnik (eAsistent).

V prvem in drugem razredu osnovne šole se znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od tretjega razreda dalje pa s številčnimi ocenami.

TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2026/27

Tekmovanja bodo potekala v skladu z navodili izvajalcev tekmovanj.

Z datumi tekmovanj bodo učenci seznanjeni pri pouku, objavljeni pa bodo tudi na šolski spletni strani.

Predmet	Šolsko	Regijsko	Državno	Mentor/mentorica	vodja tekmovanja
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 1. r.	11. 3. 2027	/	/	Darija Peternelj	Tija Bukovac Švajger
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 2. r.	11. 3. 2027	/	/	Ana Vičar Jamnik	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 3. r.	11. 3. 2027	/	/	Martina Rupčič	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 4. r.	11. 3. 2027	/	/	Jana Urh	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 5. r.	11. 3. 2027	/	/	Greta Mišič	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 6., 7. r.	11. 3. 2027	/	/	Tija Bukovac Švajger	
SLOVENŠČINA Cankarjevo priznanje 8., 9. r.	19. 11. 2026	9. 1. 2027	9. 3. 2027	Tjaša Žorž	
SLOVENŠČINA Vodnikovo priznanje 6.–9. razred	3. 2. 2027	/	14. 4. 2027	Urška Perko	
VESELA ŠOLA 4.–9. r.	3. 3. 2027	/	7. 4. 2027	Teja Rupčič	
ANGLEŠČINA 6. r.	1. 12. 2026	/	8. 3. 2027	Neža Seljak	
ANGLEŠČINA 7. r.	1. 12. 2026	/	8. 3. 2027	Katja Šiško	
ANGLEŠČINA 7. r. e-izdelek				Marina Vrčko	
ANGLEŠČINA 8., 9. r.	17. 11. 2026		15. 3. 2027	Marina Vrčko	
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA EPI READING 3.–9. r.	1. 3—2. 4. 2027			učitelji TJA	

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA EPI READING 4.–9. r	1. 3—2. 4. 2027			Neža Seljak	
FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA EPI READING 7.–9. r	1. 3—2. 4. 2027			Marta Brlan	
ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA EPI READING 7.–9. r	1. 3—2. 4. 2027			Špela Skubic	
BRALNO TEKMOVANJE BTCO NEMŠČINA	27. 11. 2026—21. 4. 2027			Neža Seljak	
NEMŠČINA 8., 9. r.	12. 11. 2026	/	11. 3. 2027	Neža Seljak	
ŠPANŠČINA 7.–9. r.	4. 2. 2027	/	6. 4. 2027	Petra Kastelic	
GEOGRAFIJA 6.–9. r.	24. 11. 2026	/	3. 4. 2027	Tanja Rašković	
ZGODOVINA 8., 9. r.	3. 12. 2026	/	4. 3. 2027	Zorica Petrović	
MATEMATIKA Vegovo priznanje in matematični kenguru	18. 3. 2027	8. 4. 2027	8. 5. 2027	Katja Šolar	
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	8. 12. 2026	/	30. 1. 2027	Katja Šolar	
LOGIKA 8., 9. r.	15. 10. 2026	4. 11. 2026	12. 12. 2026	Urša Mesec	
LOGIČNA POŠAST 1.–5. r.	7. 5. 2027	/	22. 5. 2027	Petra Povšič	Urša Mesec
LOGIČNA POŠAST 6.–9. r.	7. 5. 2027	/	22. 5. 2027	Urša Mesec	
KEMIJA 8., 9. r. Preglovo priznanje	13. 1. 2027	20. 3. 2027	15. 5. 2027	Nel Lončar	
KEMIJSKI POSKUSI 8., 9. r.	10. 11. 2026	/	10. 12. 2026	Nel Lončar	
BIOLOGIJA 8., 9. r. Proteusovo priznanje	21. 10. 2026	/	4. 12. 2026	Nina Strlič	
ASTRONOMIJA 6., 7. r. Utrinek	2. 12. 2026	/	9. 1. 2027	Špela Kosec	
ASTRONOMIJA 8., 9. r. Dominkovo priznanje	2. 12. 2026	/	9. 1. 2027	Špela Kosec	

FIZIKA Stefanovo priznanje	10. 2. 2027	1. 4. 2027	22. 5. 2027	Špela Kosec	
TEKMOVANJE V PROGRAMIRANJU Pišek	1.—12. 3. 2027	/	15. 5. 2027	Eva Tusič	
RAČUNALNIŠTVO Boberček 2.–5. r.	9.—13. 11. 2026	/	16. 1. 2027	Eva Tusič	
RAČUNALNIŠTVO Mladi bober 6.–9. r.	16.—20. 11. 2026		16. 1. 2027	Eva Tusič	
ŠAH	Datumi se določajo sprotno			Simon Ocepek	
MLADI RAZISKOVALCI				glede na prijavljena področja	
ŠPORTNA TEKMOVANJA	košarka nogomet odbojka (na mivki, dvoranska) tenis t-ball skoki z malo prožno ponjavo gimnastika plavanje atletski troboj akvatlon golf športno plezanje kros judo tek trojk maraton		javljeno sprotno, glede na razpisane termine tekmovanj		

Spremembe datumov tekmovanj so dostopne na:

<https://www.dmfa.si/InfoServer/Public/PredlogiDatumovTekmovanj.aspx>

INTERESNE DEJAVNOSTI

Osnovna šola Koseze organizira različne interesne dejavnosti za učence. Izvajanje interesnih dejavnosti se bo pričelo v oktobru 2026.

Urnik interesnih dejavnosti s kratkim opisom dejavnosti je objavljen na spletni strani šole.

Na ID se lahko učenci prijavijo do 16. 9. 2026.

Za učence od 1. do 5. razreda interesne dejavnosti potekajo v času predure ali od 14.30 dalje.

Seznam interesnih dejavnosti:

Izvajalci: učitelji/učiteljice OŠ Koseze

Interesna dejavnost	Razred	Termin	Mentor/mentorica	Kratek opis
Bralne značke				
Bralni nahrbtnik	1. a	ponedeljek, 5. ŠU	Darija Peternelj	Branje izbranih knjig skupaj s starši, učenci pa svojo bralno izkušnjo izrazijo skozi pogovor o zgodbi in z ustvarjanjem ilustracij.
Bralni nahrbtnik	1. b	četrtek, 5. ŠU	Ajda Valančič	
Bralni nahrbtnik	1. c	torek, 5. ŠU	Andreja Duh	
Moji prvi računalniški koraki	1. razred	četrtek, predura	Darija Peternelj	Učenje računalniških osnov in osnovnih programov.
S knjigo na pot	2. a	torek, 5. ŠU	Metka Čibej	Začetek samostojnega branja knjig, kjer učenci svoja knjižna potovanja delijo s sošolci v razredu.
S knjigo na pot	2. b	sreda, 5. ŠU	mag. Alenka Lukaček	
S knjigo na pot	2. c	ponedeljek, 5. ŠU	Ana Vičar Jamnik	
S knjigo v svet domišljije	3. a	ponedeljek, 6. ŠU	Martina Rupčič	Samostojno branje izbranih knjig, kjer učenci širijo svoje besedišče in kritično razmišljanje o prebranem.
S knjigo v svet domišljije	3. b	ponedeljek, 6. ŠU	Nika Zajc	
S knjigo v svet domišljije	3.c	ponedeljek, 6. ŠU	Neža Zupan	
Branje je žur	4.a	četrtek 6. ŠU	Polona Jerkič	Učenci samostojno posegajo po daljših in zahtevnejših besedilih, bralne izkušnje pa izkazujejo na različne načine.
Branje je žur	4.b	sreda, 6. ŠU	Jana Urh	
Branje je žur	4.c	četrtek, 6. ŠU	Petra Povšič	
Branje je veselje	5.a	sreda, 6. ŠU	Benjamin Avdibašič	Aktivno poslušanje in povzemanje prebranih daljših in že zahtevnejših knjižnih besedil ter vrednotenje prebranega.
Branje je veselje	5.b	sreda, 6. ŠU	Dominika Golob	
Branje je veselje	5.c	torek, 6. ŠU	Greta Mišič	
Branje je veselje	5.d	sreda, 6. ŠU	mag. Nina Jančič	
Razvijanje veščin in interesov				
Igrajmo se gledališče!	1. triada	sreda, predura	Martina Rupčič Darija Peternelj	Razvijanje ustvarjalnosti in govornega in samozavestnega

				izražanja ter sodelovanja. Priprava uprizoritev za šolske prireditve in bogatitev kulturnega delovanja šole.
Prva pomoč	1. triada	ponedeljek, predura	Darija Peternelj	Učenje osnov prve pomoči skozi izkustveno učenje.
Priprava na šolske dogodke	3. —5. r.	Vsak zadnji četrtek v mesecu, ob 16.00	Špela Žibret	Priprava materialov, pomoč pri izvedbi šolskih dogodkov ter krepitev sodelovanja in prispevanja k skupnemu dobremu.
Govorimo špansko! 1 in 2. stopnja	3. —5. r.	sreda, 7. In 8. ŠU	Petra Kastalic	Spoznavanje španskega jezika in kulture skozi igro, pogovore in glasbo z ustvarjalnimi dejavnostmi.
Šolski vrt	3. —5. r.	četrtek, 7. ŠU	Petra Kastelic	Urejanje šolskega vrta, gojenje sadik, skrb za rast vrtnin in priprava zeliščnih napitkov.
Medvrstniška mediacija	5. —8. r.	Po dogovoru	Lorieta Pečoler	Usposabljanje za samostojno in mirno reševanje vsakdanjih sporov med vrstniki. S pomočjo pogovora in aktivnega poslušanja pomoč do skupne rešitve. Krepitev empatije in varnega okolja.
Pevski zbor	1. in 2. r.	torek, 13.30 – 14.15	Lejla Đekić	Razumevanje osnovnih glasbenih pojmov (tiho/glasno, hitro/počasi). Razvijanje zmožnosti vživljanja v vsebino pesmi. Krepitev samozavesti z rednimi javnimi nastopi.
Pevski zbor	3. —5. r.	torek, 6. in 7. ŠU	Lejla Đekić	Razumevanje osnovnih glasbenih pojmov (tiho/glasno, hitro/počasi). Razvijanje zmožnosti vživljanja v vsebino pesmi. Krepitev samozavesti z žrednimi javnimi nastopi.
Šolska Orff skupina 1	5. —7. r.	torek, 7. in 8. ŠU	Nino Ošlak	Razvijanje skupinskega igranja in petja ter krepitev samozavesti z nastopi na šolskih in javnih dogodkih.
Šolska Orff skupina 2	8. in 9. r.	sreda, 7. in 8. ŠU	Nino Ošlak	
Za našo zeleno hiško!	1.—9. r.	Po dogovoru	Lorieta Pečoler, Martina Rupčič, Polona Jerkič, Tjaša Žorž	Izvedba različnih pobud Skupnosti učencev za še boljše sobivanje učenec ter uresničevanje s5.
Finančna pismenost	6. — 13.309. r.	Po dogovoru	Lorieta Pečoler	Spoznavanje sveta denarja na praktičnih primerih,

				pametnega varčevanja odgovorno načrtovanja lastne porabe za prihodnost.
Naučimo se plesati!	9.r	četrtek, 12.50	Andreja Duh	Plesni koraki klasičnih in latinsko ameriških plesov v okviru priprav na valetu.
Priprave na tekmovanja				
Cankarjevo tekmovanje – priprave	3. r.	pet srečanj v februarju in marcu	Martina Rupčič	Priprave na tekmovanje, skladno z navodili organizatorja: strateško reševanje nalog, branje, pogovori, diskusija, poskusi, izdelki
Cankarjevo tekmovanje – priprave	4. r.	sreda, predura v času: 27. 1. –10. 3. 2027	Jana Urh	
Cankarjevo tekmovanje – priprave	5. r.	pet srečanj v februarju in marcu	Greta Mišič	
Logična pošast	3. r.	štiri srečanja v aprilu	Martina Rupčič	
E-izdelek iz angleščine	7. r.	četrtek, predura oz. po dogovoru	Marina Vrčko	
Angleško tekmovanje - priprave	8. in 9.r	Po dogovoru	Marina Vrčko	
Nemško tekmovanje - priprave	9.r	Javljeno naknadno	Neža Selajk	
Geografsko tekmovanje-priprave	6.—9. r.	četrtek, predura	Tanja Rašković	
Zgodovinsko tekmovanje-priprave	6.—9. r.	po dogovoru	Zorica Petrović	
Stefanovo tekmovanje - priprave	8. in 9.r	petek, predura	Špela Kosec	
Astronomsko tekmovanje - priprave	6.—9. r.	petek, predura	Špela Kosec	
Razvijanje socialnih veščin za učence s posebnimi potrebami	6.—9. r.	Javljeno naknadno	Renata Javornik Ana Mrzel	

PROJEKTI NA NAŠI ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2026/27

Na naši šoli izvajamo različne projekte, s katerimi popestrimo in aktualiziramo delo v razredu. Na ta način skušamo omogočiti lažje in učinkovitejše učenje ter zagotoviti našim učencem različne vrste medsebojnega povezovanja, učenja strpnosti in ustvarjalnosti.

Razvijanje bralne motivacije – Misliš ali samo obkrožuješ?

Glede na vesplošen upad bralne kulture, ki vpliva tudi na bralno razumevanje, smo v sodelovanju z Vrtcem Mojca in s pomočjo Filozofske fakultete oblikovali smernice in dejavnosti, s pomočjo katerih bomo po celotni vertikali razvijali veščine, s katerimi bo branje postalo aktivno orodje za boljše bralno razumevanje, kritično razmišljanje, analizo različnih podatkov, povezovanje informacij in bralno motivacijo. Naš glavni cilj je prehod od pasivnega prepoznavanja informacij k aktivnemu tvorjenju odgovorov, izboljšanje bralne pismenosti pri vseh predmetih ter dvig matematične in naravoslovne pismenosti skozi celotno vertikalo.

Pri učencih bomo razvijali različne bralne strategije, pazili na pravopis, poučevali preko avtentičnih nalog, analizirali podatke, vztrajali pri strokovnem izražanju, učenci pa bodo za svoje delo prejeli jasno povratno informacijo, ki bo prilagojena dotičnemu učencu. S temi koraki in s skupnim načrtovanjem vrtec-šola-fakulteta bomo s pristopom, izdelanim za naše učence, pripomogli k večji učni avtonomiji in izboljšanju bralne pismenosti.

Aktivno s s5!

V sodobnem času, ki pogosto poudarja individualne dosežke, si v naši zeleni hiški prizadevamo za celostni razvoj učencev, pri čemer ključno vlogo namenjamo vrednotam, izpostavljenim v naši viziji s5. Zavedamo se, da uspešno učno okolje temelji na varnosti, zaupanju in kakovostnih medsebojnih odnosih. Zato bo v našem vzgojnem delovanju glavni poudarek namenjen krepitvi medsebojnega sodelovanja ter razvijanju solidarnosti med učenci.

Naš cilj je preseči okvire individualizma in učence sistematično usmerjati k povezovanju, empatiji ter delovanju v korist skupnosti. Želimo vzgojiti samostojne in odgovorne posameznike, ki bodo sposobni sodelovati, konstruktivno reševati izzive ter aktivno prispevati h izgradnji boljše družbe. Z uresničevanjem teh ciljev ter z lastnim osebnim zgledom zaposlenih bomo učencem omogočili, da razvijejo tiste socialne veščine in vrednote, ki jim bodo v oporo in pomoč skozi celotno življenje.

Mreženje z OŠ Dobrova

V okviru izmenjave dobrih praks in nadgradnje varnega in spodbudnega učnega okolja (projekt v sodelovanju z ZRŠS) bodo učiteljice OŠ Koseze primere dobrih praks, izkušenj s FS izmenjavale z OŠ Dobrova. Sodelovanje bo potekalo v obliki učnih sprehodov, kolegialnih hospitacij in skupnih sestankov. Znanja iz izkušnj bodo učitelji, vključeni v mreženje, prenašali na kolege znotraj svojih strokovnih aktivov.

Varno in spodbudno učno okolje

V okviru projekta ZRŠS učitelji spoznavajo orodja, ki spodbujajo k dobremu počutju in spodbudni klimi, krepitvi čustvenih in socialnih veščin in ustvarjalnemu didaktičnemu okolju za pouk. V ta namen je šola oblikovala tim učiteljev, ki bodo svoja znanja, pridobljena na tem izobraževanju, širili med svoje kolege znotraj strokovnih aktivov.

Živim v Ljubljani – moj domači kraj

Učenci 1. razredov bodo s terenskim delom spoznavali različna obdobja Ljubljane, njene značilnosti in znamenitosti, spoznavali pomembne ljudi in dogodke, vezane na njihov domači kraj. Poleg izkustvenega učenja, bodo na ta način razvijali veščine sodelovalnega učenja in učenja na prostem.

Spodbujanje glasnega branja v 1. triadi

Glasno branje bistveno pripomore k razvoju besedišča, razumevanju, daljšemu obsegu pozornosti ter interesu za branje. Omogoča tudi spremljanje in korekcijo izgovora posameznih besed in glasov. Zato bomo z različnimi bralno učnimi strategijami, ki so že nekaj let sestavni del dela z učenci v oddelkih podaljšanega bivanja, vsak dan vsaj 15 minut glasno brali. Na ta način bomo namenili več pozornosti urjenju branja, pravilnosti branja in izgovorjavi ter povečevali razumevanje prebranega besedila. Učenci bodo po glasnem branju s svojimi besedami obnovili vsebino prebranega in tako dodatno preverjali razumevanje prebranega ter poustvarjali prebrano besedilo na likovnem in dramskem področju.

V okviru glasnega branja in bralnega razumevanje bo potekala tudi bralna značka.

V projekt so aktivno vključeni vsi učenci naše šole.

Projekt se bo v tem šolskem letu zaključil, učiteljice pa bodo dejavnosti vpeljale v redni pouk in poučevanje.

Erasmus+

Eko detektivi : digitalne zgodbe za zeleni planet

Gre za celostno iniciativo, ki povezuje digitalno opolnomočenje učencev s skrbjo za dobro počutje učiteljev. Izhajamo iz prepoznane potrebe po premostitvi razkoraka med pasivno uporabo socialnih omrežij in pomanjkanjem praktičnih e-veščin za učenje. Učenci bodo v vlogi "detektivov informacij" razvijali kritično pismenost na področju okoljskih sprememb, prepoznavali dezinformacije in v mednarodnem sodelovanju s španskimi vrstniki ustvarili digitalno e-knjigo "Zgodbe našega planeta".

Skozi mobilnosti v tujini (Irska, Italija, Španija) bodo naši učitelji pridobili konkretna orodja za obvladovanje socialnih omrežij, krepitev odpornosti in vodenje različnih skupnosti. S tem projektom ne gradimo le digitalno kompetentnih učencev, temveč vzpostavljamo psihološko varno in odporno šolsko skupnost, ki je temelj za kakovostno in vključujoče izobraževanje v 21. stoletju.

Ljubljanski pustni festival

V sodelovanju z MOL bodo zainteresirani razredi s tematsko skupinsko pustno masko sodelovali na ljubljanskem pustnem festivalu. Z izdelovanjem izbrane skupinske pustne maske bodo spoznavali pustne šege in navade v domači okolici, se učili sodelovalnega učenja in raziskovalnega dela.

Dodatna ura športa – 3. razred

Umestitev rednega gibanja in športa v šolski sistem je temelj zdravega razvoja ter zdravih navad otrok in mladine. Tega se zavedajo tudi na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje, zato pripravljajo ukrepe, s katerimi želijo otrokom in mladim omogočiti dodatne gibalne aktivnosti. Tako smo se že drugo leto zapored prijavi na projekt MVI Sofinanciranje dodatne športne vsebine v OŠ, s katerim smo povečali število ur športa v 3. razredih. Ure športa izvaja učitelj športa.

Aktivno v šolo

Projekt spodbuja aktivno pot v šolo ter si prizadeva za zdrav življenjski slog in samostojnost osnovnošolcev. Dejavnosti so povezane s projektom Trajnostna mobilnost v šolah in vrtcih. Aktivna pot v šolo je pomembna za zdravje, samostojnost in socialni razvoj otrok, saj zagotavlja minimalno priporočeno količino fizične aktivnosti in spodbuja vzgojo o prometni varnosti ter trajnostnem razvoju.

V sklopu tega projekta sta organizirana Pešbus in Bicivlak. Učenci v organiziranem spremstvu odraslih (starši in učitelji) prihajajo v šolo peš ali s kolesi po vnaprej načrtovanih poteh in po stalnem urniku. Bicivlak tako omogoča, da se v šolo s kolesi vozijo tudi tisti učenci, ki še nimajo kolesarskega izpita. Projekt med drugim tudi razbremeni starše jutranjega razvažanja otrok v šolo. S tem projektom učence navajamo na samostojni prihod v šolo ter tako zmanjšamo število avtomobilov v okolici šole. Pri tem vso pozornost usmerjamo na varnost otrok in varne šolske poti.

Dnevi evropske kulturne dediščine: Dediščina v vrtincu sprememb – priložnosti in izzivi

To je odlična iztočnica za raziskovanje, spoznavanje in razumevanje dediščine, kot del našega življenja, naše identitete, ki nas hkrati nagovarja, naj ustvarjamo nove poglede, pristope in dožemanje.

Osrednja misel letošnje teme, Dediščina v vrtincu sprememb – priložnosti in izzivi, je opozoriti na ranljivost vseh vrst kulturne dediščine, tako nepremične, premične in nesnovne, kot tudi z njo povezane naravne dediščine (naravnih vrednot).

Pri tem se odpirajo vprašanja: Kaj je najbolj ranljiva dediščina v lokalnem okolju ali širše? Kako se kulturna dediščina sooča s hitrimi družbenimi, tehnološkimi in okoljskimi spremembami sodobnega časa ter kakšno vlogo ima pri oblikovanju naše prihodnosti? Spremembe dediščino hkrati ogrožajo, a ji lahko tudi odpirajo nove možnosti za ohranjanje, razumevanje in vključevanje v sodobno življenje.

Sobivanje

Med šolskim letom se učenci likovno udeležujejo v več projektih na različne teme: promet, prijateljstvo, zdrav način življenja, moj kraj, medgeneracijsko povezovanje ... Projekti so namenjeni trajnostnemu razvoju ter učenju za splošno dobro, pravičnejšo družbo, sonaravni razvoj in varnejše ter bolj zdravo okolje, s čimer prispevajo k izboljšanju kakovosti življenja vseh živih bitij.

Mladi v svetu energije

S pomočjo strokovnih in celovitih vsebin se nadaljuje poslanstvo povečanja energetske pismenosti (ozaveščenosti) med učenci ter povečanja zanimanja za energetske teme.

Namen projekta je ozaveščanje učencev o trajnostnih virih energije, načinih proizvodnje energije, oskrbi z energijo in njeno rabo, ukrepih za učinkovito uporabo energije ter prihodnosti oskrbe z energijo v Sloveniji in svetu.

Novoletno okraševanje jelke v centru Ljubljane

Za praznično vzdušje v Ljubljani že nekaj let zapored poskrbijo učenci podaljšanega bivanja, ki iz odpadnega materiala izdelajo okraske za jelke oz. drevesa, ki jih MOL po praznikih vrne nazaj v naravo. Učenci pod vodstvom učiteljic izbrane jelke okrasijo sami.

Krokus projekt – obeležitev dneva spomina na žrtve holokavsta

To je projekt, ki je namenjen mladim od enajstega leta dalje, da bi se spominjali vseh otrok, ki so umrli v holokavstu.

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 11 let in več, podarja čebulice rumenih krusov (žafra), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu.

Projektni dnevi v juniju: Kaj s5 vse počnemo v zeleni hiški

V zadnjem tednu junija bodo učenci in učitelji popestrili pouk z različnimi dejavnostmi in akcijami znotraj pouka ter na ta način zabavno in prijetno zaključili šolsko leto. Učenci bodo sodelovali v različnih aktivnostih, vezanih na šolske vsebine in dejavnosti, s katerimi bodo lahko pokazali svoje talente. Aktivnosti in dejavnosti bodo učenci pripravili v okviru Šolske skupnosti in v sodelovanju z učitelji.

DRUGE DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2026/27

Na naši šoli izvajamo različne dejavnosti, ki so vpete na različne načine v vzgojno-izobraževalno delo z učenci in s katerimi prav tako popestrimo in aktualiziramo delo v razredu. Večina dejavnosti se je razvila iz projektov, ki so ob končni evalvaciji pokazali pozitivne učinke za delo z učenci na drugačne načine.

Okraševanje šolskih hodnikov po letnih časih

V želji, da popestrimo in polepšamo naše sobivanje, bodo učenci v podaljšanem bivanju skupaj z učitelji poskrbeli, da bodo šolski hodniki okrašeni skladno z letnimi časi. Na ta način bodo učenci urili svoje motorične spretnosti, razvijali svojo ustvarjalnost in čut do estetike.

Festival športa v Ljubljani

Festival, ki poteka v organizaciji MOL, našim tretješolcem omogoča, da se brezplačno preizkusijo v različnih aktivnostih in izzivih ter spoznajo naše vrhunske športnike. Učenci tako spoznajo šport v vseh oblikah, saj se predstavijo številni klubi, zveze in društva iz Ljubljane.

V zeleni hiški brez IKT in mobilne tehnologije

Na pobudo Skuposti učencev in ob podpori učiteljev bomo na šoli v obdobju, določenim na prvem srečanju Skupnosti učencev izvajali pouk brez mobilne tehnologije in IKT podpore, izjema bo uporaba eAsistenta za vpis odsotnosti učencev in učne snovi. Na ta način bodo učenci in učitelji opozarjali na vedno večjo uporabo mobilne tehnologije, ki že pri marsikaterem mladostniku meji na odvisnost. Pouk bo potekal na »vintage« način: ob uporabi učbenikov in delovnih zvezkov bodo učenci poglobljali veščine različnih bralno učnih strategij, vezanih na projekt Misliš ali samo obkrožuješ?

Koncert Kličemo pomlad

Ena najbolj prepoznavnih dejavnosti naše šole je tradicionalni dobrodelni koncert Kličemo pomlad, ki ga bomo letos organizirali že dvajsetič zapovrstjo, zato bo letošnji koncert nekaj posebnega. Glavni namen koncerta je zbiranje finančnih sredstev za naš šolski sklad, preko katerega se pomaga socialno šibkim učencem, financira nakup učil in učnih pripomočkov, izlet za najboljše učence ter tabor za nadarjene učence. V zabavnem programu poleg naših Orffovih skupin in pevskega zbora sodelujejo priznani in znani slovenski glasbeniki ter povezovalci programa. Koncert bomo tudi letos organizirali v Kinu Šiška.

Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru tradicionalnega slovenskega zajtrka (TSZ), ki bo potekal 20. novembra 2026, bodo učenci pripravili učno uro na temo tradicionalnih slovenskih jedi po različnih slovenskih pokrajinah in regijah. Letošnja osrednja tema TSZ je povezana z Mednarodnim letom kmetič, ki ga je za leto 2026 razglasila Organizacija Združenih narodov za prehrano in kmetijstvo. Osrednji slogan je "Slovensko na mizi – začnimo z zajtrkom!"

Tržnica srednjih šol

V okviru poklicne orientacije za učence osmih in devetih razredov na naši šoli v januarju tradicionalno organiziramo predstavitev različnih srednjih šol. Na ta način imajo učenci možnost, da spoznajo različne poklicne in splošno izobraževalne programe ter se tako lažje odločijo za svoje nadaljnje izobraževanje. Srednje šole, ki se odzovejo povabilu, na naši šoli s praktičnim programom prikažejo različne dejavnosti, značilne za posamezne šole in poklice.

Likovni in literarni natečaji

Tudi v tem šolskem letu se bodo učenci naše šole udeleževali različnih likovnih in literarnih natečajev. Prijave bodo potekale med šolskim letom.

Tradicionalno se bodo udeležili tudi likovnega festivala **LIKFEST** v organizaciji Pionirskega doma. Njegov osnovni namen je spodbujanje avtentičnega ustvarjanja in uporaba inovativnih tehnik pri ustvarjanju.

Med seboj si pomagamo in se spodbujamo

Gre za nadaljevanje dejavnosti, kjer se starejši učenci z mlajšimi družijo in tako povezujejo na področjih vsakdanjega življenja na naši šoli.

Ena izmed teh akcij je »Zmorem sam«. Učenci 7.–9. razreda bodo ob prihodu v šolo spremljali učence 2. in 3. razreda do garderob in učilnic ter jih tako navajali na večjo samostojnost in odgovornost, hkrati pa tudi vzpostavljali medosebne odnose.

Nadaljevali se bodo filmski večeri, katerim se bodo pridružili tudi tematski plesi (pustno rajanje ...).

Na novo so se učenci odločili za ambasadorstvo zavržene hrane in tehtanje odpadne hrane.

Dokončno pa se bodo vse dejavnosti oblikovale na 1. srečanju Skupnosti učencev (konec septembra 2026).

Vzgoja za aktivno državljanstvo – Moj pogled na ...

Aktivno državljanstvo je ena ključnih kompetenc Sveta Evrope, ki temelji na demokraciji, človekovih pravicah in vladavini prava. Učenci bodo pri pouku zgodovine pa tudi pri drugih predmetih nadaljevali in nadgrajevali razvoj kritičnega mišljenja, stališč in vrednot, ki so nujni za aktivno sodelovanje v javnem življenju, tako da bodo podali svoj pogled, mnenje o aktualnih dogodkih, komentirali izjave, povezane z našim vsakdanjim življenjem, se opredelili do akcij posameznikov, ki so vezane na civilno iniciativo nekoč in danes. Ob tem se bodo učili tudi socialne in moralne odgovornosti do sebe in drugih, razvijali veščine argumentiranja, reševanja konfliktov ...

Povezovanje s širšo okolico šole

Učenci prve triade bodo v okviru sodelovanja s širšo šolsko okolico in lokalno skupnostjo pripravili zabavno urico za skupino predšolskih otrok iz vrtca Mojca, prav tako jih bodo obiskali v vrtcu in skupaj bodo organizirali čistilno akcijo v Kosezah.

Šolski Orffovi skupini pa bosta tradicionalno nastopili na različnih prireditvah in festivalih, ki jih organizira MOL.

Evropski dan jezikov

26. septembra na pobudo Sveta Evrope in Evropske komisije obeležujemo evropski dan jezikov ter veliko jezikovno bogastvo Evropske unije. Jeziki so vezivo evropskega povezovanja, hkrati pa z njimi ohranjamo jezikovno in kulturno raznolikost. Dogodek bomo obeležili z razstavo besedil v različnih evropskih jezikih, branjem istega besedila v več jezikih ter branjem različnih besedil v tujih jezikih, pri katerem bodo sodelovali starejši učenci. Na ta način bomo spodbujali tudi glasno branje in razvijali bralno razumevanje.

Junij v Ljubljani

Festival Junij v Ljubljani je tradicionalna prireditev v središču Ljubljane, na Kongresnem trgu, ki omogoča brezplačna doživetja vrhunskih umetniških stvaritev s področij plesa, gledališča in glasbe. V sklopu dopoldanskih brezplačnih dogodkov si bodo učenci drugih razredov ogledali izbrane predstave z namenom, da se jim približa določena umetniška zvrst.

NADSTANDARDNE EKSURZIJE

Tudi v tem šolskem letu bodo za učence organizirane nadstandardne ekskurzije. Te vrste ekskurzij spadajo v nadstandardno obliko dejavnosti in za učence niso obvezne. Organizirane so zunaj rednega pouka (sobota, med počitnicami ...).

Tovrstne ekskurzije se, ne glede na ponudbo, izvedejo le ob dovolj velikem interesu učencev (polno zaseden avtobus po najugodnejši ceni).

Predvidene nadstandardne ekskurzije:

Razred	Predmet	Termin	Relacija, vezana na učno snov	Vodja
8. in 9. razred	zgodovina in DKE	23.–27. 10. 2025	Poljska (Gliwice, Krakov, Varšava) (2. svetovna vojna in kršenje človekovih pravic)	Lorieta Pečoler
5.–9. razred	nemščina		Božični sejem Dunaj/Salzburg (kulturna dediščina in praktična raba nemščine v vsakdanjem življenju)	Neža Seljak

*Datum in destinacija se lahko spremenita.

OSTALI ORGANI ŠOLE

Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole, ki sprejme letni program šole. Skupnost učencev šole deluje po Statutu Skupnosti učencev OŠ Koseze, ki ga učenci potrdijo oz. dopolnijo vsako šolsko leto. V Skupnosti učencev šole sodelujeta po dva izvoljena učenca vsakega oddelka.

Izvršilni organ Skupnosti učencev šole je Šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli Skupnost učencev šole. Poleg predstavnikov se na prvem srečanju izvolijo tudi člani odbora in predstavniki različnih delovnih teles.

Šolski parlament je oblika izražanja odnosa učencev do vprašanj, povezanih z vrstniki ter s šolo in starši. To je priložnost učenja demokratičnega izražanja misli, predlogov ter zastopanja lastnih stališč učencev. Ravnateljica in mentorji skupnosti učencev šole najmanj trikrat letno skličejo parlament. Pobudo za sklic Šolskega parlamenta lahko predlaga tudi predstavnik oddelčne skupnosti. Če pobudo posredujejo predstavniki vsaj treh oddelčnih skupnosti, mora ravnateljica sklicati sestanek Šolskega parlamenta. Učiteljski zbor, Svet staršev in Svet šole pa vsaj enkrat letno obravnavajo predloge in pobude, ki so jih učenci oblikovali v Skupnosti učencev šole ali na Šolskem parlamentu.

Tema letošnjega šolskega parlamenta: Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologij **Mentorice Šolskega parlamenta:**

Martina Rupčič: 1.–3. razred

Polona Jerkič: 4., 5. razred

Tjaša Žorž: 6.–9. razred

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena izposojanju in branju knjig ter učenju. Na voljo so številne leposlovne in strokovne knjige ter revije.

Knjižnica je odprta vsak dan od 13.00 do 15.00.

Rok izposoje knjig za leposlovje je 14 dni, za strokovno literaturo pa 21 dni.

Šolski učbeniški sklad

Vsi učenci imajo možnost, da si iz učbeniškega sklada šole izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto.

Izposoja iz učbeniškega sklada je za starše brezplačna.

V mesecu juniju učenci vrnejo izposojene učbenike tekočega šolskega leta in prejmejo učbenike za novo šolsko leto. V primeru, da učbenikov junija v učbeniškem skladu še ni, jih učenci prejmejo prvi šolski dan. Učenci morajo z učbeniki lepo ravnati. Za poškodovane, uničene ali nevrnjene učbenike morajo starši plačati odškodnino (znesek je odvisen od starosti in ohranjenosti učbenika, določi pa ga šola).

Za šolski učbeniški sklad skrbi knjižničar Brane Bavdaž.

Svet staršev

Svet staršev omogoča organizirano uresničevanje interesov staršev šole. Glavni cilj delovanja je dobro sodelovanje med učenci, učitelji, starši in vodstvom šole. Svet staršev rešuje tekočo problematiko in aktivno sodeluje pri delovanju šolskega sklada. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki se udeležujejo sej in na njih konstruktivno sodelujejo s predlogi in z vprašanji ter se povezujejo v delovne skupine za posamezna področja. Na sejah, sklicanih vsaj trikrat v šolskem letu, obravnavajo področja, določena s pristojnostmi v Poslovniku Sveta staršev. Glavna nit delovanja je dobra in strpna komunikacija, ki vodi do odločitev v zadovoljstvo vseh vključenih v vzgojno-izobraževalni proces. O delovanju so starši obveščeni preko predstavnikov razredov na roditeljskih sestankih, elektronske pošte in spletne strani šole. Predsednik Sveta staršev OŠ Koseze je gospod Miha Gerbec.



Sklad OŠ Koseze je s svojim delovanjem na šoli dobro poznan, saj uspešno deluje že več kot dve desetletji. Upravni odbor šteje sedem članov, od tega so štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole. Sklad si skupaj s šolo prizadeva pomagati našim učencem in učiteljem tako pri šolskih kot zunajšolskih dejavnostih in dogodkih.

Sledi in razvija vizijo: **čim bolj kakovostno šolsko okolje in pouk v šoli ter omogočanje enakih možnosti za vse učence**. Zakonsko določene namene Sklada v naši šoli združujemo s človeško medsebojno občutljivostjo in solidarnostjo ter z razvojem inovativnosti.

Zato zbrana sredstva namenjamo pomoči sošolcem, učnim pripomočkom in dejavnostim ter podpiramo in nagrajujemo nadarjene in prizadevne učence.

Sklad sredstva pridobiva s prostovoljnimi prispevki staršev, sredstvi donatorjev in sponzorjev ter z lastno dejavnostjo:

-  mesečni prispevki staršev v akciji »Pomoč sošolcu« (3 EUR na mesec na družino, ki je bil uveden v dogovoru s Svetom staršev. S temi prispevki zbiramo potrebna sredstva za sofinanciranje taborov, ŠVN ter drugih šolskih in obšolskih dejavnosti, v izrednih primerih pa tudi za prehrano. Prispevek je na podlagi izjave staršev veljaven do preklica);
-  donacije staršev in različnih organizacij ter društev;
-  **donacije iz namenitve dela dohodnine;**
-  prihodki, ki jih Sklad pridobi z organizacijo in izvedbo treh največjih dogodkov – kostenjevega piknika, novoletne tržnice in koncerta Kličemo pomlad.

Vsa sredstva Sklad porabi skladno s pravilnikom za naslednje namene:

-  na predlog psihologinje ali razrednikov in na podlagi pregleda vlog se v celoti ali delno financirajo tabori in obšolske dejavnosti;
-  na podlagi prijav na razpis Sklada seodobrijo sredstva za sofinanciranje nakupa učnih pripomočkov;
-  na podlagi prijave se financirata dva projekta, in sicer Tabor za nadarjene ter zaključni nagradni izlet.

Več informacij o Šolskem skladu lahko poiščete na spletni strani šole <http://www.oskoseze.si>, za morebitno pomoč pa se lahko obrnete na razrednika ali šolsko svetovalno službo. Med letom vas o aktivnostih Sklada obveščajo predstavniki Sveta staršev in objave na spletni strani šole. Vprašanja ali predloge pa lahko naslovite tudi na Upravni odbor Sklada na e-naslov skladoskoseze@gmail.com.

Šola za starše

Del razvijanja kulture dobre skupnosti v šoli in izvajanja različnih preventivnih dejavnosti sta tudi sodelovanje in delo s starši. Med različnimi oblikami povezovanja in sodelovanja ponujamo tudi predavanja, izobraževanja in delavnice za starše ter pri tem upoštevamo aktualna vprašanja in potrebe, ki jih prinaša starševstvo v današnjem času. Raziskave in izkušnje so pokazale, da predavanja in delavnice

za starše omogočajo ne le spoznavanja vzgojnih metod in pridobivanja znanja s tega področja, temveč tudi priložnosti za osebno rast ter spodbude za boljše medsebojno razumevanje in kakovost družinskega življenja. Ta srečanja so priložnost za pogovor o številnih vprašanjih, povezanih z vzgojo in odraščanjem otrok, ter o dvomih in izzivih, ki jih pred nas postavlja starševstvo. Vsebine izobraževanj za starše se smiselno povezujejo in dopolnjujejo tudi z vsebinami kolektivnega izobraževanja učiteljev in delavnicami za otroke, predvsem pa s temami roditeljskih sestankov ter govorilnih ur, zato želimo, da bi izpostavljanje vzgojnih tem na roditeljskih sestankih prispevalo h konstruktivnemu sodelovanju med šolo in starši.

Dosedanje izkušnje z organizacijo predavanj za starše so pokazale, da je udeležba staršev izredno nizka in ni v sorazmerju z aktualnostjo vprašanj in našimi prizadevanji, da zagotovimo priznane in izkušene predavatelje. Zato smo se odločili, da bomo na spletni strani odprli razdelek za starše, kjer bomo objavljali različne povezave do izobraževanj, predavanj ali delavnic zunanjih ponudnikov ali pa bomo starše o aktualnih predavanjih in delavnicah obveščali preko e-pošte.

Delavnice za otroke v šolskem letu 2026/27:

Za otroke izvajamo različne preventivne in kurativne dejavnosti, ki jih poleg učiteljev in šolske svetovalne službe izvajajo tudi zunanji izvajalci. V šolskem letu 2026/27 bodo za otroke organizirane dejavnosti s strani naslednjih ponudnikov:



Zavod VARNI INTERNET



ZDRUŽENJE ZA RAZVOJ FORENZIČNE TOKSIKOLOGIJE IN DRUGIH FORENZIČNIH VED – FORTOX



Zavod Center za psihosintezo in razvoj človeških potencialov



Izobraževalni center Socialna akademija



Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija

Med ponodbami predavanj in delavnic, ki jih bomo prejeli med šolskim letom 2026/27, se bomo odločali za tiste, ki se smiselno povezujejo z aktualnimi vprašanji varnosti, zdravja in razvijanja pozitivne samopodobe otrok, ter dejavnosti, ki potekajo v okviru rednega in razširjenega programa osnovne šole.

O vseh predavanjih za starše in delavnicah za učence bodo starši sproti obveščeni na roditeljskih sestankih ter na spletni strani šole.

POVZETKI VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE IN HIŠNEGA REDA OŠ KOSEZE

Poslanstvo dela z mladimi v naši zeleni hiški temelji na skupno dogovorjenih vrednotah – s5:



Spoštljivost: spoštovanje sebe in drugih, strpna in spoštljiva komunikacija, razumeti besedo NE, dopuščanje različnih mnenj v komunikaciji, pravilna raba tikanje – vikanje, ekološka ozaveščenost;



Strpnost: razumevanje drugačnosti, konstruktivno reševanje konfliktov, dopuščanje različnih

mnenj;

- ✎ **Samokritičnost:** sprejemanje odgovornosti za lastno vedenje, razvita odgovornost do sebe, kritično zagovarjanje lastnega mnenja;
- ✎ **Samostojnost:** skrb za osebno higieno, sprejemanje odgovornosti za šolsko delo, poznavanje in pravilna raba prometnih pravil, prenos pravil in vrednot v vsakdanje življenje;
- ✎ **Samoiniciativnost:** razvijanje pozitivne samopodobe, empatičnost do drugih, znati slediti lastnemu cilju.

Pri našem vzgojno-izobraževalnem delu se zavzemamo za naslednja načela:

- ✎ spoštovanje vseh zaposlenih, učencev in staršev: spoštljiv odnos, odprta in strpna komunikacija med vsemi udeleženci pogovora, upoštevanje vrednot in pravil naše šole;
- ✎ sodelovanje učenci–šola–starši: delovanje vseh nas v skladu s skupaj sprejetimi vrednotami in pravili naše šole;
- ✎ strpno sprejemanje drugih in drugačnih;
- ✎ prevzemanje odgovornosti vsakega izmed nas za svoja dejanja in dosledno izpolnjevanje dolžnosti;
- ✎ razvijanje kulturnega odnosa do učnega okolja;
- ✎ razvijanje ekološke ozaveščenosti;
- ✎ osebni zgled: vsi zaposleni smo s svojim delovanjem ter uresničevanjem skupaj sprejetih vrednot in pravil učencem zgled, prav tako pa starši prevzamejo odgovornost za primeren zgled otrokom doma.

Na ta način bodo učenci naše zelene hiške v skladu s cilji osnovnošolskega izobraževanja razvijali vrednote in lastnosti, ki jim bodo v oporo in pomoč skozi življenje:

- ✎ izobraženost, ustvarjalnost in zvedavost;
- ✎ motiviranost za šolsko delo in učenje;
- ✎ sposobnost kritičnega mišljenja;
- ✎ prizadevanje glede na svoje sposobnosti, sodelovanje pri pouku in samostojno razmišljanje;
- ✎ spoštljiv odnos do sebe, vseh in vsega;
- ✎ zadovoljstvo in veselje;
- ✎ spoštovanje šolskih pravil;
- ✎ sposobnost sprejemanja odgovornosti za svoja dejanja in prevzemanja posledic svojih dejanj;
- ✎ konstruktivno reševanje konfliktov;
- ✎ možnost na spoštljiv način izraziti svoje mnenje ter pripravljenost sprejeti tudi mnenje drugih, čeprav se z njim ne strinjajo;
- ✎ odkritost, tudi kadar gre za njihove stiske.

OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

V šolsko območje Osnovne šole Koseze, Ledarska ulica 23 (v nadaljevanju šola), na katerem veljajo pravila hišnega reda in ga šola nadzoruje ter lahko sankcionira neupoštevanje pravil, sodi:

- objekt Osnovne šole Koseze v celoti,
- zunanje površine šole, in sicer športno (veliko) igrišče s pripadajočo zelenico,
- igrišče za šolo,
- šolsko parkirišče in dvorišče.

Pravila hišnega reda veljajo tudi v programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šola v naravi, tabori ipd.) ter na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji Osnovne šole Koseze. Veljajo tudi na prevoznih sredstvih, s katerimi šola organizirano izvaja prevoze učencev.

Odgovornost šole na šolskem prostoru velja za čas, ko na njem poteka vzgojno-izobraževalni proces.

2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole je od 6.30 do 21.30.

V času poslovanja šole, med 6.15 in 21.30, smejo šolski prostor uporabljati le učenci, delavci šole in osebe, ki so neposredno povezane z delom šole, kot to določa urnik oddelkov oziroma prostorov. Zadrževanje učencev, ki nimajo šolskih obveznosti, na šolskem prostoru v tem času ni dovoljeno, razen v dogovoru z učitelji.

Uradne ure so od ponedeljka do petka od 8. do 12. ure.

Govorilne ure in roditeljski sestanki so določeni s šolskim urnikom in so lahko izjemoma tudi izven uradnih ur.

SPLOŠNA PRAVILA VEDENJA

Hišni red je določen s pravili življenja in vedenja v šoli. Namenjen je sožitju mladih, da bi bili uspešni v šoli in zadovoljni v svojem življenju. Šola kot ustanova jim pomaga uresničevati pričakovanja pri pripravi na zrelo in odgovorno življenje.

Šolski prostor je kot naš dom, zato vsi skrbimo, da se v njem počutimo prijetno in domače.

Hišni red velja za šolski prostor OŠ Koseze in obsega šolsko stavbo, šolsko dvorišče z igriščem in zelenico v okolici šole.

V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem prostoru oz. drugih okoljih, kjer poteka vzgojno-izobraževalno delo in zunaj njega, ni dovoljeno:

- ✓ kakršna koli oblika nasilja (ničelna toleranca do kakršnekoli oblike nasilja),
- ✓ zasmehovanje ali posmehovanje,
- ✓ izsiljevanje,
- ✓ uporaba kakršnekoli elektronske tehnologije v času pouka, odmora in drugih šolskih dejavnosti na šolskih površinah in izvenšolskih dejavnostih; izjema je uporaba e-tehnologije za namene pouka v predhodnem dogovoru z učitelji oz. iz zdravstvenih razlogov,
- ✓ uporaba mobilnih naprav in elektronske tehnologije v času pouka, odmora in drugih šolskih dejavnosti,
- ✓ prehranjevanje na hodniku (učenci pomalicao v razredu),
- ✓ motenje pouka in sošolcev pri delu,
- ✓ ogrožanje varnosti pri praktičnem delu,
- ✓ prinašanje ter uporaba nevarnih predmetov in snovi,
- ✓ prilaščanje tuje lastnine,
- ✓ namerno uničevanje kakršnekoli lastnine,
- ✓ kajenje, uživanje in ponudba alkoholnih pijač, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev je prepovedano v prostorih in na pripadajočem šolskem prostoru,
- ✓ prinašanje in uporaba drugih snovi, ki so neprimerne ali škodljive za otrokovo zdravje in razvoj (npr. energijske pijače),
- ✓ prinašanje šolskih potrebščin, ki so jih učenci pozabili doma,
- ✓ žvečenje žvečilnih gumijev oz. bombonov.

PROMETNA VARNOST V OKOLICI ŠOLE

Zaradi prostorske omejitve in zdravstvenih preventivnih ukrepov naj učenci v šolo prihajajo peš in sami (razen učenci, ki še niso dopolnili 7 let).

Dostop do glavnega vhoda šole je mogoč po pločniku ob novi šolski knjižnici.

DOSTOPANJE DO ŠOLE Z AVTOMOBILI:

- na Ledarski ulici je območje umirjenega prometa z dovoljeno hitrostjo 10 km/h in je označeno s prometnim znakom;
- na Ledarski ulici v bližini šole je pet parkirnih prostorov za kratkotrajno parkiranje (na strani z drevesi so tri parkirišča, na nasprotni strani pa dve), ki so označena z modro barvo. Parkirišča so prednostno namenjena staršem prvošolcev, ki morajo svoje otroke pospremiti do vhodnih vrat.

Pri uporabi parkirišča za kratkotrajno parkiranje morajo starši uporabljati parkirno uro za kratkotrajno parkiranje. Dokler si je ne priskrbijo, zadostuje tudi list z napisom, kdaj so parkirali, ki mora biti na vidnem mestu.

Ustavljanje in parkiranje pred šolsko zapornico je prepovedano.

Naprošamo vas, da s strpnostjo in z zgledom pripomorete k varnosti otrok ter dosledno upoštevate že zapisana navodila o varni šolski poti (opis varnih poti je dostopen tudi na šolski spletni strani):

1. Starši, ki otroke pripeljete v šolo z avtomobilom, otroka odložite na koncu pločnika na desni strani Ledarske ulice, nato nadaljuje pot v šolo po pločniku do vhoda v šolo. Z avtomobilom nadaljujete pot levo po Sajovčevi ulici in krožno nazaj na Ledarsko ulico (že znana rešitev krožne poti po Sajovčevi ulici).
Po Zakonu o varnosti v cestnem prometu morajo učenci 1. in 2. razreda na poti v šolo in domov nositi poleg kresničke tudi rumeno rutico.
2. Za začasno parkiranje, po nasvetu policije, lahko uporabite Sajovčevo ulico. Od tod otroci nadaljujejo pot po pločniku in pri drugem prehodu za pešce prečkajo Ledarsko ulico ter gredo varno do šole.
3. Uporabite lahko tudi prihod v šolo z Ledarske ulice desno na Kogovškovo ulico, kjer je možnost parkiranja do dve uri zastoj (modra cona). Od tam pelje pot čez hribček do šole.

Vstopi učencev v šolo

Učenci prvih razredov k rednim uram in preduram prihajajo v šolo skozi stranski vhod, ki je namenjen samo njim.

Vhod prvošolcev je mogoč od 7.20 do 7.30 (predura) in do 8.20.

Od 8.20 je stranski vhod zaprt, vstop v šolsko poslopje ob obvezni predhodni najavi je možen skozi glavni vhod šole (pri receptorju oz. se pozvoni na zvoncu ob glavnem vhodu).

Starši pospremitijo učenca do vhoda v šolo, kjer ga sprejmejo dežurne osebe in ga pospremitijo v razred.

Učenci prvega razreda odhajajo iz šole do 16.00 skozi stranski vhod za prvošolce. Starši pri tem uporabljajo aplikacijo Hey+.

Navodila za njeno uporabo starši prejmejo na uvodnem roditeljskem sestanku.

Na vhodu je prisotna tudi dežurna oseba za pomoč pri uporabi aplikacije.

Popoldansko varstvo je organizirano od 16. ure dalje v šolski jedilnici.

GLAVNI VHOD

Učenci od 2. do 9. razreda prihajajo in odhajajo iz šole skozi **glavni vhod** in garderobo, in sicer od:

- 6.30 do 8.00 učenci, ki so vpisani v jutranje varstvo;
- 7.20 do 7.30 učenci, ki imajo preduro;
- 8.05 do 8.20 učenci, ki začenjajo s prvo šolsko uro;
- 9.00 do 9.20 učenci, ki začenjajo z drugo šolsko uro.

Od 8.20 do 16.00 je možno dostopati v šolo ob predhodni najavi (pri receptorju oz. se pozvoni na zvoncu ob glavnem vhodu).

“ZMOREM SAM!” Učenci iz 8. in 9. razredov bodo mlajše učence od 2. razreda dalje počakali pri **glavnem** vhodu v šolo, v času od 7.50 do 8.20, in jih varno pospremili skozi garderobo v učilnice.

Jutranje varstvo

- ✓ Jutranje varstvo poteka od 6.30 do 8.10.
- ✓ Učenci 1. razredov v jutranje varstvo prihajajo skozi glavni vhod šole.
- ✓ Učenci 2. in 3. razredov v jutranje varstvo prihajajo skozi glavni vhod.
- ✓ Jutranje varstvo je organizirano v jedilnici šole.

ODHODI IZ ŠOLE

- ✓ Glavni vhod šole je odprt od 14.00 do 16.20.
- ✓ Starši prvošolcev do svojih otrok dostopajo s pomočjo aplikacije Hey+ na stranskem vhodu.
- ✓ Od 16.00 do 17.00 starši oziroma skrbniki učence prevzamejo v popoldanskem varstvu skozi glavni vhod pri šolski jedilnici.
- ✓ Po končanem pouku oziroma po koncu drugih oblikah dejavnosti učenci zapustijo šolske prostore in odidejo domov skozi glavni vhod šole. Starši, ki prevzamejo otroke na šolskem igrišču, po prevzemu zapustijo šolski okoliš. Učenci, ki zapustijo PB, se ne vračajo in ne zadržujejo na šolskih površinah do 16. ure.
- ✓ Zadrževanje v garderobah in drugih šolskih prostorih pred in po končanem pouku ni dovoljeno.
- ✓ V času pouka, OPB oziroma drugih dejavnosti lahko učenec le izjemoma zapusti šolo, vendar mora imeti za odhod pisno prošnjo staršev oziroma skrbnikov.
- ✓ **V primerih izrednega izhoda iz šole** učenec z dovoljenjem razrednika na podlagi predhodnega obvestila staršev odide od pouka in starše počaka v tajništvu.
- ✓ V primeru zdravstvenih težav oziroma poškodbe učenca mora učitelj, pri katerem se je zgodila nesreča, o stanju učenca obvestiti razrednika/pomočnika razrednika oziroma šolsko svetovalno službo. O nesreči starše obvesti učitelj, pri katerem se je ta zgodila.
- ✓ Strokovni delavec, ki obvesti starše, se z njimi dogovori tudi o načinu odhoda učenca iz šole.
- ✓ Učenci v OPB, v primeru odhoda na dejavnosti na šolskem igrišču, odnesejo vse stvari s seboj, če se do odhoda ne bodo več vrnili v učilnico. Staršem vstop v šolo oziroma učilnico ni dovoljen.
- ✓ Učenci 1. razreda tudi v izjemnih primerih ne smejo iz šole oditi sami, temveč le v spremstvu staršev oziroma pooblaščenih oseb, ki jo določijo starši.

Spremljanje nadzora pri glavnem vhodu v šolo se izvaja v času:

- od 7.00 do 16.00 s pomočjo receptorja;
- v primeru odsotnosti receptorja nadzor izvaja dežurna oseba.

UPORABA IN VELJAVNOST HIŠNEGA REDA IN ŠOLSKIH PRAVIL

Pravila začnejo veljati 1. 9. 2025.

V času uporabe teh pravil se lahko zaradi prilagoditev okoliščinam, nastalim zaradi višje sile, začasno smiselno spremenijo Pravila hišnega reda, katerih sprejem in sprememba sta v pristojnosti ravnateljice šole.

Celotni dokument je na voljo na šolski spletni strani.

POGOJI ZA PRIDOBITEV STATUSA IN PRILAGAJANJA ŠOLSKIH OBVEZNOSTI

Na OŠ Koseze je učenec, ki ima status športnika oziroma umetnika, vzor drugim učencem in se brez opravičil udeležuje različnih dejavnosti, na katerih častno zastopa šolo.

PRAVILA O PRILAGAJANJU ŠOLSKIH OBVEZNOSTI OSNOVNE ŠOLE KOSEZE

I. SPLOŠNE DOLOČBE

1. člen

Ta pravilnik ureja postopek za pridobitev statusa in način prilagajanja šolskih obveznosti v OŠ Koseze, Ledarska ulica 23, 1000 Ljubljana, za učence, ki so perspektivni ali vrhunski športniki, registrirani pri nacionalni panožni športni zvezi oziroma so perspektivni ali vrhunski mladi umetniki.

II. POSTOPEK ZA PRIDOBITEV STATUSA

2. člen

Pogoji za pridobitev statusa

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je star najmanj 12 let in je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi ter tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki je star najmanj 14 let in ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pri odločanju o dodelitvi statusa športnika se upošteva predvsem obseg trenažnih obveznosti, priprav na tekmovanja in tekmovanj, ki se lahko bistveno razlikujejo pri posameznih športnih panogah. Prilagoditve bodo deležni tisti športniki, ki izkazano ne morejo sproti opravljati šolskih obveznosti zaradi daljših odsotnosti od pouka ali obsežnega trenažnega procesa v obdobju priprav na tekmovanja.

Status pridobi učenec, za katerega razrednik oziroma oddelčni učiteljski zbor meni, da spoštuje Pravila šolskega reda in ima primeren odnos do učencev in delavcev šole.

Status pridobi učenec/-ka, če **izpolnjuje naslednje pogoje**:

-  ima primeren odnos do dela pri vseh šolskih dejavnostih,
-  je brez negativnih ocen ob koncu ocenjevalnih obdobj,
-  je brez neopravičenih izostankov od pouka,
-  se udeležuje šolskih tekmovanj,
-  je brez izrečenega vzgojnega ukrepa ali vzgojnega opomina,
-  spoštuje Pravila šolskega reda in Vzgojni načrt šole,
-  redno prinašanje športne opreme,
-  udeležba na dnevih dejavnosti, kadar ni uradnih športnih tekmovanj.

3. člen

Vložitev vloge

Predlog za dodelitev statusa iz 2. člena tega pravilnika pisno podajo starši ali skrbnik učenca. Predlog za dodelitev statusa z dokazili o izpolnjevanju pogojev se odda v tajništvo šole najkasneje do 15. septembra tekočega šolskega leta. Vloge, ki niso bile vložene pravočasno, se obravajo po 15. januarju v tekočem šolskem letu.

Za status perspektivnega športnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je učenec registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez,
- dosežene rezultate,
- urnik tedenske obremenitve v športni panogi,
- potrdilo kluba in trenerja, da aktivno tekmuje,

- potrditev predloženih tekmovalnih rezultatov,
- tekmovalni načrt, ki ga izpolni trener.

Za status vrhunskega športnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je učenec dosegel vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez,
- dosežene rezultate,
- urnik tedenske obremenitve v športni panogi,
- potrdilo kluba in trenerja, da aktivno tekmuje,
- potrditev predloženih tekmovalnih rezultatov,
- tekmovalni načrt, ki ga izpolni trener,
- potrdilo o kategorizaciji OKS.

Za status perspektivnega mladega umetnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da se učenec udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti,
- potrdilo o vzporednem izobraževanju oz. drugem izobraževalnem programu skupaj s tedenskim obsegom dejavnosti.

Za status vrhunskega mladega umetnika učenec potrebuje:

- potrdilo, da je učenec dosegel najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti,
- potrdilo o vzporednem izobraževanju oz. drugem izobraževalnem programu skupaj s tedenskim obsegom dejavnosti.

4. člen

Dodelitev statusa

Status dodeli šola, na kateri je učenec vpisan, po postopku, določenem s temi pravili, če so izpolnjeni vsi pogoji za dodelitev statusa iz 2. člena tega pravilnika.

O dodelitvi statusa odloči ravnateljica s sklepom na podlagi predloga komisije. Pred odločitvijo si pridobi mnenje razrednika v prvem izobraževalnem obdobju in mnenje oddelčnega učiteljskega zbora v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju.

Postopek dodelitve statusa vodi komisija za dodelitev statusov. Komisija predlaga podelitev statusa na podlagi pisne vloge in dokazil. Komisija lahko ugotavlja resničnost dokazil ali sama zbere še dodatna mnenja.

Status začne veljati z dnem, ko je vodstvu šole vrnjena podpisana pogodba.

III. PRILAGAJANJE OBVEZNOSTI

5. člen

Pravice in obveznosti oziroma prilagoditve šolskih obveznosti učencu športniku določi ravnateljica s sklepom o dodelitvi statusa.

O prilagoditvah obveznosti učenca, ki se vzporedno izobražuje, se šola in starši učenca pisno dogovorijo.

6. člen

S sklepom o dodelitvi statusa in pisnim dogovorom o prilagajanju šolskih obveznosti se določijo medsebojne pravice in obveznosti, povezane s statusom, v skladu s tem pravilnikom in drugimi predpisi. Učencu s statusom se prilagodi ocenjevanje in po potrebi odobri dodatne proste dni za potrebe treningov, priprav in tekmovanj.

Učencu s statusom se šolske obveznosti praviloma prilagodijo tako, da jih opravi v posameznem ocenjevalnem obdobju. Ocenjen mora biti vsako ocenjevalno obdobje v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli.

Obveznosti za uresničevanje pravic

7. člen

Učenec s statusom perspektivnega ali vrhunskega športnika oz. umetnika lahko izjemoma izostane od rednega pouka in drugih šolskih dejavnosti zaradi treninga ali vadbe, če ta poteka istočasno kot pouk oz. šolske dejavnosti v skladu s predhodnim dogovorom z razrednikom oz. ravnateljico ali s priloženim programom treningov oziroma tekmovanj, ki ga pripravi klub/ustanova (če učenec izostaja od pouka večkrat na teden ob določenih dnevih ali bo odsoten od pouka več dni). Program je priložen v vlogi za pridobitev statusa in je naložen v e-zbornici v pogled vsem učiteljem.

Starši so dolžni opravičiti izostanek od pouka razredniku najkasneje v 5 delovnih dneh s pisnim opravičilom ali pa se osebno dogovorijo o izostankih od pouka ob določenih dnevih in urah, če trening poteka istočasno kot pouk.

Vsako izredno odsotnost od pouka morajo starši pisno najaviti razredniku in priložiti potrdilo kluba, društva ali nacionalne panožne zveze, iz katerega mora biti razviden razlog trajanja načrtovane odsotnosti. Odsotnost od pouka nad 5 dni odobri ravnateljica na prošnjo staršev in kluba/ustanove.

Načini in roki za ocenjevanje znanja

- Kljub statusu se lahko znanje učenca ustno ali pisno preverja (brez ocenjevanja).
- Za napovedano pisno ocenjevanje znanja se učencu s statusom opravičilo ne upošteva.
- Učenec se z učiteljem dogovori, kdaj bo ustno odgovarjal obravnavano učno snov.
- **Obiskovanje pouka in drugih dejavnosti**
- Če učenec ne pristopi k ocenjevanju iz neutemeljenih razlogov, učitelj učenca oceni, ko je prvo uro po izostanku prisoten pri pouku. Učitelj v e-redovalnici označi, da učenec ni pristopil k prvemu dogovorjenemu ocenjevanju z NPS.
- Učenec mora dobiti oceno najkasneje 10 delovnih dni pred konferenco. Po tem času ga lahko učitelj nenapovedano vpraša pri rednih urah pouka.
- Zaradi daljše odsotnosti ali zaradi večjega števila treningov, vadb, nastopov in tekmovanj, ki učencu ne dovoljujejo redne priprave na pouk, se lahko učenec z učitelji dogovori za datum naknadnega pisnega ocenjevanja znanja.
- Na pisno prošnjo staršev in z utemeljeno obrazložitvijo kluba/ustanove, ki pojasni učenčevo športno/kulturno udejstvovanje, ki je onemogočalo njegovo opravljanje šolskih in ocenjevalnih obveznosti, lahko učenec s statusom vrhunskega športnika ali vrhunskega mladega umetnika ob zaključku pouka opravlja predmetni izpit, če zaradi obremenitev v celem letu ni bil ocenjen oziroma je bilo ocenjevanje iz kakršnihkoli razlogov nemogoče.

Obveznosti za uresničevanje pravic udeležencev

Učenci in osebe, ki so vezane na status učenca, morajo izpolnjevati določene obveznosti:

a) Obveznosti učenca:

- ✓ spoštuje Pravila šolskega reda Osnovne šole Koseze,
- ✓ ravna se po pravilih v pisnem dogovoru,
- ✓ ob koncu ocenjevalnega obdobja ne bo imel negativnih ocen,
- ✓ vestno opravlja svoje šolske obveznosti, vključno z domačimi nalogami,
- ✓ vse izostanke od pouka mora vnaprej napovedati (vsaj 3 dni prej),
- ✓ v primeru odsotnosti ali povečanega obsega treningov, vadb, tekmovanj in nastopov, ki mu ne dovoljujejo redne priprave na pouk, se mora z učitelji dogovoriti za ustno ali pisno preverjanje in ocenjevanje znanja,
- ✓ redno prinašanje športne opreme,
- ✓ udeležba na dnevih dejavnosti, kadar ni uradnih športnih obveznosti,
- ✓ upošteva dogovorjeni načrt glede ocenjevanj,
- ✓ v primeru daljše odsotnosti se učenec sam pozanima, katera učna snov se obravnava v času njegove odsotnosti,
- ✓ v primeru slabšega znanja pri določenem predmetu se mora, na predlog učitelja, redno udeleževati dopolnilnega pouka,
- ✓ zastopa šolo na šolskih tekmovanjih in prireditvah,
- ✓ sporoči vse spremembe v zvezi s statusom (prekinitev treniranja/ šolanja/umetniškega udejstvovanja/ poškodba itd.).
- ✓

b) Obveznosti staršev:

- ✓ redno spremljajo uspeh in vedenje svojega otroka,
- ✓ redno obiskujejo govorilne ure pri razredniku in posameznih učiteljih,
- ✓ v primeru slabših ocen se morajo z učiteljem dogovoriti o načinu popravljanja in izboljšanja le teh,
- ✓ se dogovorijo z učiteljem o načinu pomoči učencu,
- ✓ redno in pravočasno opravičijo izostanke oziroma pred izostankom pridobijo odobritev razrednika oziroma ravnatelja,
- ✓ vsako izredno odsotnost od pouka morajo starši pisno najaviti razredniku in priložiti potrdilo kluba, društva ali nacionalne panožne zveze, iz katerega mora biti razviden razlog in trajanje načrtovane odsotnosti.

c) Obveznosti razrednika:

- ✓ v šolski dokumentaciji primerno označi učence, ki jim je bil status dodeljen, jim preneha, miruje ali jim je odvzet,
- ✓ obvešča ravnateljico in razredni učiteljski zbor na timskih/ocenjevalnih konferencah ali na sestankih razrednega učiteljskega zbora ter starše o vseh kršitvah v zvezi s statusom (pisno obvestilo),
- ✓ razrednemu učiteljskemu zboru in ravnateljici na timskih/ocenjevalnih konferencah ali na sestankih razrednega učiteljskega zbora posreduje mnenja in predloge za mirovanje, prenehanje ali odvzem statusa (pisno mnenje).

d) Obveznosti učiteljev:

- ✓ v primeru slabšega znanja vključijo učenca v dopolnilni pouk,
- ✓ v primeru napovedane odsotnosti učenca ali zaradi večjega števila treningov, vadb, nastopov in tekmovanj se z učencem dogovorijo o času naknadnega opravljanja pisnega in ustnega ocenjevanja znanja,
- ✓ usmerjajo učenca k nadaljnjemu delu ter ga navajajo na samostojno delo doma,
- ✓ učencu po potrebi omogočijo individualni dogovor o delu oz. dodatno posvetovanje.

e) Obveznosti ravnatelja:

- ✓ v zvezi s statusom učenca in prilagoditvami šolskih obveznosti pravočasno in celovito izvaja pooblastila v skladu s predpisi in temi pravili.

8. člen

Sklep o dodelitvi statusa začne veljati, ko je izročen staršem učenca.

Dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti se sklene v osmih dneh po pridobitvi statusa. Status začne veljati z dnem, ko je vodstvu šole vrnjena podpisana pogodba.

IV. PRENEHANJE IN MIROVANJE STATUSA

9. člen

Odvzem statusa

Učencu se trajno oziroma začasno odvzame status:

- če po svoji krivdi ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora med šolo in starši,
- na zahtevo oziroma željo njegovih staršev,
- če ne izpolnjuje obveznosti iz 2. člena tega pravilnika,
- če poteče čas, za katerega mu je bil dodeljen,
- če ni več učenec šole,
- če se preneha ukvarjati z dejavnostjo, zaradi katere mu je bil dodeljen,
- če se mu odvzame zaradi neizpolnjevanja obveznosti.

Z odvzemom statusa učencu prenehajo vse pravice, ki so mu bile dodeljene s statusom.

O odvzemu statusa odloči ravnatelj z odločbo v 30 dneh po prejemu popolnega pisnega predloga razrednika in potrditvi učiteljskega zbora.

Učenec ponovno pridobi začasno odvzet status, ko opravi vse obveznosti iz dogovora oziroma v dveh mesecih ni kršitev dogovora.

10. člen

Mirovanje statusa

O mirovanju statusa ravnateljica odloči v 8 dneh po prejemu popolnega pisnega predloga razrednika in potrditvi učiteljskega zbora.

Med mirovanjem statusa učenec ne more uveljavljati pravic, ki so mu bile z njim dodeljene.

V. VARSTVO PRAVIC

11. člen

Zoper odločbo v zvezi s statusom je mogoča pritožba, ki jo vložijo starši učenca na šoli v 15 dneh po prejemu pisne odločbe oziroma v tridesetih dneh od vložitve predloga za dodelitev statusa, če o predlogu ni bilo odločeno s pisnim aktom (molk organa).

O pritožbi zoper odločitev ravnatelja odloča komisija za pritožbe OŠ Koseze. Odločitev pritožbene komisije je dokončna.

VI. KONČNE DOLOČBE

Ta pravila začnejo veljati 1. 9. 2026.

Status športnika je privilegij, ki omogoča lažje usklajevanje šolskih in športnih obveznosti. Hkrati pa od učenca pričakujemo višjo stopnjo odgovornosti, organiziranosti in zglednega odnosa do šolskih obveznosti.

Na OŠ Koseze je učenec, ki ima status športnika oziroma umetnika, vzor ostalim učencem.